1. Название работы - «Я и моя Родина»

2. Номинация - методическая разработка

3. Вид работы – конспект внеклассного мероприятия клубного часа в 1 классе

4. Бурматова Елена Петровна

5. Домашний адрес- 457040 Россия, Челябинская область, г. Южноуральск улица Советской Армии дом 21, квартира 39

6.телефон – 89028941894

7. Место работы - Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 VII - VIII вида»

8. Должность - учитель начальных классов

9. Адрес ОУ - 457040 Россия, Челябинская область, г. Южноуральск, улица Ленина дом 38.

**Тема: «**Я и моя Родина»

**Цели:** познакомить учащихся с оновными государственными символами России, родного города; расширить представления о родной стране и малой родине; воспитывать любовь и уважение к родине и родному краю.

**Планируемые результаты:** учащиеся осознают себя жителями родной страны России; научаться различать государственные символы родной страны и родного города (герб, флаг, гимн); научаться анаизировать информацию, представленную учителем; делать выводы из изученного материала.

**Форма работы**: разговор-рассуждение.

**Оборудование:** физическая карта России, герб, флаг России и родного города; картинки с изображением малой родины; магнитофон; аудиозаписи гимнов Росии и родного города; текст гимна России; цветная бумага, ножницы, клей, линейка, цветные карандаши, шаблоны с изображением флага города Южноуральска.

**Предварительная работа:** дети разучивают стихи о государственных символах России, о родине; рисуют рисунки по теме «Моя Родина».

**Ход занятия**

**1. Орг. момент. (Эмоциональный настрой)**

Здравствуйте те, кто весел сегодня.

Здравствуйте те, кто грустит.

Здравствуйте те, кто общается с радостью.

Здравствуйте те, кто молчит.

**2. Самоопределение к деятельности.**

***Учитель:*** Дорогие ребята, я рада встречи с вами на очередном заседании клубного часа. Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор. Мы сегодня будем с вами говорить о Родине.

- Что человек называет своей Родиной? (ответы детей)

**Чтец №1**

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем!

***Учитель:*** – Я предлагаю вам поиграть в игру **«Доскажи словечко».**

*Правила игры: Учитель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина – это…». Дети ловят мяч и отвечают одним словом (лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.)*

***Учитель*:- Родина – это страна, в которой мы живем. Это город, в котором мы живем. Это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.**

**3. Знакомство с родной страной - Россией.**

***Учитель:*** - Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна.

**Чтец №2**

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

***Учитель:*** Россия – наша Родина. Её ещё называют Российской Федерациец. Эти два наименования равнозначны. Федерация означает союз, объединение. Россия объединяет в своём составе республики, коая, области, автономные округа. Широка и необъятна наша страна. Разнообразна природа России: равнины и горы, леса и степи, озёра и реки. Невозможно перечислить все богатства нашей великой родины.

**Чтец №3**

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь,

И даже улицы родной

Мы не найдём на крте той.

Но мы всегда на ней найдём

Свою страну – наш общий дом.

***Учитель:*** Ребята, каждое государство имеет свои, только ему присущие символы (знаки) - флаг, герб, гимн. Имеет свои символы и Россия. Они узаконены в декабре 2000 года. Познакомимься с каждым символом в отдельности.

**4.Знакомство с флагом России.**

*Дети рассматривают изображение флага.*

*Рассказ учителя о государственном флаге РФ.*

Государственный флаг Российской Федерации представляет сбой прямоугольное полотнище из трёх одинаковых собой прямоугольных полос: верхняя-белого, средняя - синего и нижняя- красного цвета.

Издревле каждый цвет имеел свое особое значение.

*Учитель:* - Что означают цвета российского флага?

На Руси белый цвет означал мир, чистоту, правду. Синий цвет– небо, верность, веру. Красный- смелость, доброту, честность, огонь и кровь.

**Чтец №4**

*Флаг России*

Белый цвет-берёзка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

***Творческая работа***. Учитель предлагает ребятам самостоятельно изготовить из цветной бумаги флаг России.

***Учитель:***  Трёёхцветный флаг появился в России ещё в 17 веке. В начале 18 века, при Петре I трёхцветный флаг стал флагом российского торгового флота. В конце 19 века бело-синий-красный флаг становится государственным флагом России.

**5.Знакомство с государственным гербом России.**

***Учитель:*** Ребята, рассмотрите герб Росиии? Что изображено на гербе? (ответы детей)

**Чтец №5**

*Герб России*

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

*Рассказ учителя о государственном гербе РФ.*

Золотой двуглавый орёл изображён на щите красного цвета. Орёл, чтобы все знали, что Россия сильная держава. Двуглавый орёл, т.к., охраняя государство, он смотрит на две стороны света.

-Кто, объяснит, на какие стороны смотрит орёл? (ответы детей).

Над головой орла мы видим короны - символ законности. Правой лапой орёл сжимает скипетр. Скипетр- это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он символизирует наличие власти. В его левой лапе - держава. Держава - золотой шар с крестом наверху – символ могущества страны. Ребята, обратите внимание на крылья орла. Они похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце.

На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развивается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить змея. Ужасный чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет змея копытами.

**6.Знакомство с государственным гимном России.**

*Рассказ учителя о государственном гимне РФ.*

Помимо флага и герба высшим символом государства является гимн – торжественное музыкальное произведение. При исполнении гимна люди, слушающие его, встают. Так они проявляют уважение к государству, чей гимн звучит.

Государственным гимном России является музыка Александра Васильевича Александрова, слова к нему написал Сергей владимирович Михалков.

***Учитель:*** - Ребята, давайте послушаем аудиозапись гимна России, а подпевать вам помогут слова, лежащие у каждого на парте. Звучит гимн России *(важно обратить внимание детей на то, что гимн слушают и исполняют стоя).*

**7. Физкультминутка**

Жура-жура-журавель!

Облетел он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая:

«Лучше нет родного края!»

**8. Знакомство с малой родиной.**

*Расказ учителя*

Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми. Россия – самая большая страна на свете. Но Россия – это наша большая Родина. А у каждого из нас есть своя малая Родина

Что каждый из вас считает своей малой родиной?  
Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина? МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…  
МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.  
РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.  
Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

Мы проживаем в России, в Челябинской области, в городе Южноуральске. И можем сказать, что для нас малая родина это город Южноуральск.

**Чтец №6**

*«Малая Родина»*

Малая Родина –   
Островок земли.  
Под окном смородина,  
Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,  
А под ней скамья –   
Ласковая малая  
Родина моя!

**9. История города Южноуральска.**

***Учитель:*** *-* Дети, расскажите, что вы знаете о нашем городе? (ответы детей)

*Рассказ учителя об истории городного города.*

**Южноура́льск** — город в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), областного подчинения [Челябинской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). Город расположен на реке [Увелька](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0), в 88 км от [Челябинска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA) и в 7 км от железнодорожной станции Нижнеувельская. С 1 февраля 1963 года Южноуральск получил статус города.

Всё началось с Нижнеувельской станицы, которая расположилась в нижней части города. Это была крепость, и проживали в ней казаки. Казачье войско охраняло южные границы нашей родины. В [1948 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1948_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) возник рабочий посёлок на месте станицы и стал называться Южноуральским. В посёлке начали возводить ЮГРЭС. С 1 февраля 1963 года Южноуральск получил статус города. И вот 9 августа наш город отпраздновал свой 51 день рождения. Наш город самый молодой город нашей области. У каждой страны есть свои символы.

*Учитель: -*Назовите, какие символы вы знаете? (ответы детей)

-Как вы думаете у города есть символы? (ответы детей)

*Дети рассматривают первый герб города Южноуральска.*

Расказ учителя о первом гербе города.

Перед вами первый герб нашего города. В верхней части щита на голубой планке серебром написано название города. В центре его размещена эмблема, символизирующая основные отрасли промышленности города: (ГРЭС, связка изоляторов — арматурно-изоляторный завод, лилия — эмблема фарфорового завода, шестерня — ремонтно-механический завод), в нижней части золотые серп и молот.

*Дети рассматривают действующий герб и флаг города.*

***Рассказ учителя о гербе и флаге родного города.***

Действующий флаг и герб Южноуральска утверждены Решением Совета депутатов города в 2000 году. На флаге города Южноуральска красный цвет символизирует энергию, которая даёт жизнь городу и огонь, обжигающий фарфоровые изделия изумительной красоты и формы, выпускаемые на многих предприятиях города, а также это символ тепла, активности, мужества, праздника, красоты.

Южноуральский фарфор промышленного и бытового назначения, украшенный росписями по мотивам уральского сказочного края, отражён на флаге города в виде устремлённой к совершенству серебряной косули.

Жёлтые полосы показывают пересечение дорог, от которого началось строительство и развитие станицы Увельской, а позже — города Южноуральска.

Серебряные шашки клинками вниз означают, что поселение основано казаками и пришли они на эту землю не воевать, а защищать и созидать.

Голубая полоса отражает водохранилище, образованное на реке [Увелька](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0). Также [голубой цвет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D1%8C_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) в геральдике символизирует красоту, честь, славу, преданность, истину, добродетель и чистое небо.

Белый цвет ([серебро](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BE_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0))) — символ чистоты, мудрости, благородства, мира, взаимосотрудничества.

Жёлтый цвет ([золото](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0))) — символ прочности, величия, интеллекта, великодушия.

***Творческая работа.*** Учитель предлагает учащимся раскрасить флаг родного города.

***Учитель:*** - А сейчас, мы прослушаем гимн родного города. (Звучит аудиозапись гимна города Южноуральска)

***Учитель:*** - Ребята, а вы что вы знаете о своей малой родине? (ответы детей)

- Дети, я вам предлагаю совершить прогулку по нашему городу.

**Рассказ о городе**

В нашем городе проживает около 40 тыс. человек. Наш город многонациональный. В нём проживают народы разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, татары, башкиры.

Богат наш город и промышленностью. В городе 11 заводов. Есть магазины, рынки, банки.

В городе действуют 11 детские садов. Работают 7 школ, техникум, 2 училища.

Наш город можно назвать культурным. В городе есть ДК «Энергетик», кинотеатр «Экран», «РИО», городской парк, ДШИ, музей, библиотеки.

Южноуральск и спортивный город. В нём есть стадион «Центральный», ДЮСШ, стоится ледовый дворец.

**Достопримечательности города**: памятник В.И.Ленину – на городской площади, памятник [Крупской Н. К.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,_%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). на площади перед Центром дополнительного образования для детей. Мемориальный комплекс воинской славы — памятник павшим на фронтах [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Памятник на братской могиле красногвардейцам 26-ой стрелковой дивизии 5-ой [Красной армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) — установлен на закрытом городском кладбище.

***Учитель:*** Совершим прогулку по улицам нашего города.

-Какие вы знаете улицы нашего города? (ответы детей)

Самая [зелёная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) улица — улица Парковая.

Самая короткая улица — переулок Сосновый (4 дома).

Самая длинная улица — улица Спортивная (3 км), затем улица Советская (более 2,5 км).

- Какой вы хотите видеть свою малую Родину? Что для этого надо делать?

**Вывод: Каждому человеку нужно любить и беречь свою малую Родину, тогда она будет красивой, удивительной, великолепной и чудесной.**

**11.Подведение итогов.**

**Чтец №7**

Для России деревня – частица,  
А для нас – родительский дом.   
И мы рады, что можем гордиться  
Малой Родиной, где мы живем.

***Учитель:****-* Говорят: “Где родился, там и пригодился”. Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улице, на которой вы жили. Пусть в сердце каждого из вас живет ЛЮБОВЬ К РОССИИ И К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ!