**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Республиканский детский эколого – биологический центр**

**ПРАЗДНИК УРОЖАЯ**

(Сценарий праздника для детей 9-11 лет)

Автор: **ДзидзоеваЛариса Цараевна,**

педагог дополнительного

образования

**Владикавказ 2014**

**Примерный план подготовки праздника**

1. **Подготовить:**
* Натуральные экспонаты для выставки (дневники опытов, альбомы...)
* Отчет юннатов о результатах опытнической работы
* Эмблемы праздника, пригласительные билеты.
* Награды лучшим юннатам – победителям в конкурсах на лучшие проведения опытнической работы.
* Памятные подарки гостям (саженцы деревьев), выращенные юннатами в честь праздника.
* Художественная самодеятельность.
1. **Пригласить:**
* Гостей – передовиков сельского хозяйства, специалистов сельского хозяйства.
* Телевидение, радио.
* Баяниста, затейников (массовиков).
1. **Выпустить специальные номера стенгазет.**
2. **Празднично оформить зал.**
3. **Организовать дежурство обучающихся для встречи гостей.**

**Примерная программа праздника.**

* Встреча гостей.
* Торжественное открытие праздника.
* Отчет юннатов о результатах опытнической работы.
* Выступление гостей.
* Чтение приказа о вынесении благодарности и вручение подарков лучшим обучающимся.
* Вручение памятного подарка гостям.
* Художественная самодеятельность.
* Викторина.
* Конкурсы, игры, загадки.
* Подведение итогов праздника.
* Подведение итогов праздника. Награждение победителей в конкурсах.

**Материал для художественной самодеятельности к празднику.**

 Участники рапорта монтажа под музыку входят на сцену, держа в руках экспонаты.

**ВЕДУЩИЙ:** Сегодня в воскресенье

 Все наши достиженья

 Укажем перед вами.

**1-ЫЙ ПОЛЕВОД:** Больше половины земного шара питается пшеницей, из муки которой пекут хороший, вкусный белый хлеб.

**2-ОЙ ПОЛЕВОД:** На нашем участке мы вырастили новые, интересные сорта этой культуры :Партизанка, Баркад, Орби (показ снопов пшеницы).

**1-ЫЙ ОВОЩЕВОД:** Много пришлось потрудиться, выращивая овощи (показ овощей).

**2-ОЙ ОВОЩЕВОД:** Время сборов подоспело- Небывалый урожай.

**ВЕДУЩИЙ:** Пусть цветет и вишня и смородина,

 Зреют яблоки, душистые, как мед,

 Пусть украситься садами наша Родина,

 И на славу всем, любимая, цветет.

**1-ЫЙ САДОВОД:** Хороший урожай в этом году собрали мы и садоводы (показ экспотатов).

**2-ОЙ САДОВОД:** У нас растет здесь новый сад

 Деревья и кусты

 Их посадил весь наш кружок

 И я, и он, и ты.

**3-ИЙ САДОВОД:** Не даром в землю вложены

 Заботы и труды.

 Посажены, умножены

 Зеленые сады.

 С любыми непогодами, поспорит мирный труд,

 И вместе с садоводами деревья подрастут.

**1-ЫЙ ЦВЕТОВОД:** Каждому приятно посмотреть на красивые цветы (показ цветов).

**2-ОЙ ЦВЕТОВОД:** Пусть цветоводы всей страны

 Украсят вместе с нами

 Не позже будущей весны

 Все города цветами.

**1-ЫЙ ЮННАТ:** У нас, самых маленьких юннатов тоже есть участок, хотя и небольшой, но на нем мы сделали немало.

**2-ОЙ ЮННАТ:** Малышам начальных классов

 Далеко до старших,

 Но и нас, ребят увлек

 Наш юннатский уголок

**ВСЕ ХОРОМ**: Нам скорей бы подрасти

 И свои найти пути

 Нас дорога поведет

 На поля и на урок .

**ЛИТМОНТАЖ: «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»**

**КОЧАН КАПУСТЫ:** Я, друзья, кочан капустный, необыкновенно вкусный,

 Я с макушки побелел, я уже вполне поспел.

 Хоть варите, хоть солите, поступайте, как хотите.

 Я – хрустящ и свеж, режь ножом и ешь.

**ВСЕ ХОРОМ:** Молодой кочан, дорогой кочан,

 Не тужи. Тебя мы положим в чан,

 И засолим впрок, и наварим щей.

 Подадим на стол, угостим друзей.

**ВЕДУЩИЙ:** Гляньте-ка на двух подруг, на красные обновки,

 Шире круг, шире круг,

 Танцуют две морковки.

**МОРКОВКИ:** Мы нарядны и стройны,

 Мы, конечно, всем нужны,

 Взрослым и ребятам

 Белкам и зайчатам.

 Всем мы дороги и любы,

 Поострее были б зубы.

 Но не всяким ядокам,

 Мы, морковки, по зубам!

**ВСЕ ХОРОМ:** Вы морковки, вкусны,

 Вы, морковки, сочны,

 Вас, морковки, дорогие,

 Есть мы любим до весны.

 Во дворе и за столом

 Сладим с Вами, разгрызем!

**ЛУК:** Не морковь я, нет, я злюка!

 Стоит вам отведать лука.

 Слезы потекут рекой

 Я на грядке самый злой!

**ВСЕ ХОРОМ:** Не сердись лучок, не ершись, лучок,

 Все мы любим лук, полезай в горшок –

 Будет суп вкусней, и салат острей,

 Ты по вкусу нам, полезай скорей.

**ВЕДУЩИЙ:** Это что за молодец,

 И кто его подружка?

 Это толстый огурец

 И тонкая петрушка.

**ОГУРЕЦ**: Я – превосходный огурец ,

 Зеленый, крупный, сладкий,

 Мне надоело наконец

 Лежать на черной грядке,

 А что вы скажете о ней? (указывает на петрушку)

 Не правда ли,дурнушка?

 А хвост? Мышинного длинней

 Ни дать, ни взять – петрушка!

**ВЕДУЩИЙ:** Все овощи хороши, все вы молодцы!

 А теперь ребята, мы с вами проведем викторину.

**ВИКТОРИНА**

* Какие растения дают волокно для изготовления тканей?(лен, конопля, хлопчатник).
* Какая земляника не размножается усиками? (безусая).
* Какие цветы издают запах только ночью и почему? (табак, матиола, привлекают насекомых для опыления).
* Какие сорняки вы знаете? (лебеда, осот, пырей).
* Чем кормят рыб в аквариуме? (дафниями, мотылек).

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы ребята. А теперь примем участие в конкурсах.

**КОНКУРСЫ**

* На быстрое приготовление блюд.
* На распознавание семян овощных, цветочных, плодовых культур.
* На распознавание рабочего инструмента и т. д.

**ВЕДУЩИЙ:** Все мы любим загадки, ну-ка ребята, кто отгадает?

**ЗАГАДКИ**

* Две сестры весной зелены, к лету одна краснеет, другая чернеет (черная и красная смородина).
* Первый слог – местоимение, второй – кричит болотная лягушка, а в целом – я – плод, в огороде ты меня найдешь. (тыква).
* Первый слог – он в нем гуляет, а второй – коров гоняет, вместе взятое – сады сажает (сад+овод=садовод).
* Первое – нота, второе – тоже, а вцелом на горох похожа (фасоль).
* Перья есть, да не летает, ножек нет, да не догонишь (рыба).

**ВЕДУЩИЙ:** А теперь, ребята, мы с вами поиграем.

**ИГРЫ**

* Водящему закрывают глаза, каждый играющий подносит к его лицу какой-либо цветок. По запаху ведущий должен узнать и назвать несколько растений. (бархатцы, мята, роза).
* Ведущий обращается к игрокам с вопросами кто назовет пять или больше декоративных растений на буквы А, Г, И и др.
* Кто продекламирует стихотворение, посвященное цветку астры. Выигрывает тот, кто ответит на все вопросы.

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы ребята, а теперь дорогие гости и участники праздника!

Юные юннаты приглашают Вас к праздничному столу!