**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Республиканский детский эколого – биологический центр**

**ПРАЗДНИК УРОЖАЯ**

(Сценарий праздника для детей 9-11 лет)

Автор: **ДзидзоеваЛариса Цараевна,**

педагог дополнительного

образования

**Владикавказ 2014**

**Примерный план подготовки праздника**

1. **Подготовить:**

* Натуральные экспонаты для выставки (дневники опытов, альбомы...)
* Отчет юннатов о результатах опытнической работы
* Эмблемы праздника, пригласительные билеты.
* Награды лучшим юннатам – победителям в конкурсах на лучшие проведения опытнической работы.
* Памятные подарки гостям (саженцы деревьев), выращенные юннатами в честь праздника.
* Художественная самодеятельность.

1. **Пригласить:**

* Гостей – передовиков сельского хозяйства, специалистов сельского хозяйства.
* Телевидение, радио.
* Баяниста, затейников (массовиков).

1. **Выпустить специальные номера стенгазет.**
2. **Празднично оформить зал.**
3. **Организовать дежурство обучающихся для встречи гостей.**

**Примерная программа праздника.**

* Встреча гостей.
* Торжественное открытие праздника.
* Отчет юннатов о результатах опытнической работы.
* Выступление гостей.
* Чтение приказа о вынесении благодарности и вручение подарков лучшим обучающимся.
* Вручение памятного подарка гостям.
* Художественная самодеятельность.
* Викторина.
* Конкурсы, игры, загадки.
* Подведение итогов праздника.
* Подведение итогов праздника. Награждение победителей в конкурсах.

**Материал для художественной самодеятельности к празднику.**

Участники рапорта монтажа под музыку входят на сцену, держа в руках экспонаты.

**ВЕДУЩИЙ:** Сегодня в воскресенье

Все наши достиженья

Укажем перед вами.

**1-ЫЙ ПОЛЕВОД:** Больше половины земного шара питается пшеницей, из муки которой пекут хороший, вкусный белый хлеб.

**2-ОЙ ПОЛЕВОД:** На нашем участке мы вырастили новые, интересные сорта этой культуры :Партизанка, Баркад, Орби (показ снопов пшеницы).

**1-ЫЙ ОВОЩЕВОД:** Много пришлось потрудиться, выращивая овощи (показ овощей).

**2-ОЙ ОВОЩЕВОД:** Время сборов подоспело- Небывалый урожай.

**ВЕДУЩИЙ:** Пусть цветет и вишня и смородина,

Зреют яблоки, душистые, как мед,

Пусть украситься садами наша Родина,

И на славу всем, любимая, цветет.

**1-ЫЙ САДОВОД:** Хороший урожай в этом году собрали мы и садоводы (показ экспотатов).

**2-ОЙ САДОВОД:** У нас растет здесь новый сад

Деревья и кусты

Их посадил весь наш кружок

И я, и он, и ты.

**3-ИЙ САДОВОД:** Не даром в землю вложены

Заботы и труды.

Посажены, умножены

Зеленые сады.

С любыми непогодами, поспорит мирный труд,

И вместе с садоводами деревья подрастут.

**1-ЫЙ ЦВЕТОВОД:** Каждому приятно посмотреть на красивые цветы (показ цветов).

**2-ОЙ ЦВЕТОВОД:** Пусть цветоводы всей страны

Украсят вместе с нами

Не позже будущей весны

Все города цветами.

**1-ЫЙ ЮННАТ:** У нас, самых маленьких юннатов тоже есть участок, хотя и небольшой, но на нем мы сделали немало.

**2-ОЙ ЮННАТ:** Малышам начальных классов

Далеко до старших,

Но и нас, ребят увлек

Наш юннатский уголок

**ВСЕ ХОРОМ**: Нам скорей бы подрасти

И свои найти пути

Нас дорога поведет

На поля и на урок .

**ЛИТМОНТАЖ: «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»**

**КОЧАН КАПУСТЫ:** Я, друзья, кочан капустный, необыкновенно вкусный,

Я с макушки побелел, я уже вполне поспел.

Хоть варите, хоть солите, поступайте, как хотите.

Я – хрустящ и свеж, режь ножом и ешь.

**ВСЕ ХОРОМ:** Молодой кочан, дорогой кочан,

Не тужи. Тебя мы положим в чан,

И засолим впрок, и наварим щей.

Подадим на стол, угостим друзей.

**ВЕДУЩИЙ:** Гляньте-ка на двух подруг, на красные обновки,

Шире круг, шире круг,

Танцуют две морковки.

**МОРКОВКИ:** Мы нарядны и стройны,

Мы, конечно, всем нужны,

Взрослым и ребятам

Белкам и зайчатам.

Всем мы дороги и любы,

Поострее были б зубы.

Но не всяким ядокам,

Мы, морковки, по зубам!

**ВСЕ ХОРОМ:** Вы морковки, вкусны,

Вы, морковки, сочны,

Вас, морковки, дорогие,

Есть мы любим до весны.

Во дворе и за столом

Сладим с Вами, разгрызем!

**ЛУК:** Не морковь я, нет, я злюка!

Стоит вам отведать лука.

Слезы потекут рекой

Я на грядке самый злой!

**ВСЕ ХОРОМ:** Не сердись лучок, не ершись, лучок,

Все мы любим лук, полезай в горшок –

Будет суп вкусней, и салат острей,

Ты по вкусу нам, полезай скорей.

**ВЕДУЩИЙ:** Это что за молодец,

И кто его подружка?

Это толстый огурец

И тонкая петрушка.

**ОГУРЕЦ**: Я – превосходный огурец ,

Зеленый, крупный, сладкий,

Мне надоело наконец

Лежать на черной грядке,

А что вы скажете о ней? (указывает на петрушку)

Не правда ли,дурнушка?

А хвост? Мышинного длинней

Ни дать, ни взять – петрушка!

**ВЕДУЩИЙ:** Все овощи хороши, все вы молодцы!

А теперь ребята, мы с вами проведем викторину.

**ВИКТОРИНА**

* Какие растения дают волокно для изготовления тканей?(лен, конопля, хлопчатник).
* Какая земляника не размножается усиками? (безусая).
* Какие цветы издают запах только ночью и почему? (табак, матиола, привлекают насекомых для опыления).
* Какие сорняки вы знаете? (лебеда, осот, пырей).
* Чем кормят рыб в аквариуме? (дафниями, мотылек).

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы ребята. А теперь примем участие в конкурсах.

**КОНКУРСЫ**

* На быстрое приготовление блюд.
* На распознавание семян овощных, цветочных, плодовых культур.
* На распознавание рабочего инструмента и т. д.

**ВЕДУЩИЙ:** Все мы любим загадки, ну-ка ребята, кто отгадает?

**ЗАГАДКИ**

* Две сестры весной зелены, к лету одна краснеет, другая чернеет (черная и красная смородина).
* Первый слог – местоимение, второй – кричит болотная лягушка, а в целом – я – плод, в огороде ты меня найдешь. (тыква).
* Первый слог – он в нем гуляет, а второй – коров гоняет, вместе взятое – сады сажает (сад+овод=садовод).
* Первое – нота, второе – тоже, а вцелом на горох похожа (фасоль).
* Перья есть, да не летает, ножек нет, да не догонишь (рыба).

**ВЕДУЩИЙ:** А теперь, ребята, мы с вами поиграем.

**ИГРЫ**

* Водящему закрывают глаза, каждый играющий подносит к его лицу какой-либо цветок. По запаху ведущий должен узнать и назвать несколько растений. (бархатцы, мята, роза).
* Ведущий обращается к игрокам с вопросами кто назовет пять или больше декоративных растений на буквы А, Г, И и др.
* Кто продекламирует стихотворение, посвященное цветку астры. Выигрывает тот, кто ответит на все вопросы.

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы ребята, а теперь дорогие гости и участники праздника!

Юные юннаты приглашают Вас к праздничному столу!