**Контрольная работа**

**І**

**1. Выпишите только односложные слова.**

Осина, книга, дом, зайка, лес, лист.

**2. Выпишите из предложения все согласные буквы.**

Умолкли птицы в саду.

**3. Определите количество букв и звуков.**

Дочь— \_\_ букв, \_\_ звуков;

ёлка — \_\_ букв, \_\_ звуков;

чайка — \_\_ букв, \_\_ звуков;

улей — \_\_ букв, \_\_ звуков.

**4. Вставьте пропущенные буквы.** уж..н, щ..вель, ч..лан, ч..до, рощ..

**5. Составьте и запишите предложение. Подчеркните твёрдые согласные**. Зайка, под, сидит, серый, кустом.

**ІІ**

**1. Запишите гласные, которые обозначают мягкость согласных звуков.**

**2. Подчеркните в словах мягкие согласные.**

Ребята, линейка, брюки, кирпич, кит, снегирь.

**3. Определите количество букв и звуков.**

Зверь — \_\_букв, \_\_ звуков;

Деньки - \_\_ букв, \_\_ звуков;

лось — \_\_букв, \_ звуков;

маленькая — \_\_букв, \_ звуков.

**4. Разделите слова для переноса**. Доченька, зорька, крыльцо, чайка, звезда.

**5. Составьте предложение из слов. Разделите слова на слоги.**

Цветы, роща, девочки, рвали, душистые, в.

**Контрольная работа**

**ІІІ**

**1. Напишите гласные, которые обозначают мягкость согласного.**

**2. Выпишите слова, в которых только твёрдые согласные.**

Коса, окно, Петя, класс, музей, тополь, рука, мел.

**3. Разделите слова на слоги.** Надя, Лёня, Федя, Владимир, Аня, Александр, Маша.

**4. Определите количество букв и звуков.**

Широкая — \_ букв, \_ звуков;

зайчик — \_ букв, \_ звуков;

голубь — \_ букв, \_ звуков.

**5. Составьте из слов поговорку.** Ягодка, на, горька, да, красна, вкус.

**ІV**

**1. Запишите предложение.** Весной опасно ходить по тонкому льду. **Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков.**

**2. Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог.**

К дождю, сосны, в окно, поры, по воде, у деда, из чашки.

**3. Прочитайте предложение**: У осы не усы, а усики. **Выпишите слова, в которых все согласные звуки твёрдые.**

**4. Допишите слоги, чтобы получились слова:**

Ру.., бул.., ..сы, тык.. .

**5. Составьте и запишите предложение с данными словами.** **Подчеркните слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука.**

В, лесу, ребята, ёлку, нарядили, красивую.