ВИКТОРИНА «В МИРЕ КРАСОК И МЕЛОДИЙ»

Подготовила: педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центр внешкольной работы пос. Паркового муниципального образования Тихорецкий район Пашенцева Светлана Александровна.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: привитие чувства прекрасного, развитие эстетического восприятия окружающего, закрепление полученных знаний по цветоведению, народным промыслам, воспитание коммуникативных качеств.

ОБОРУДОВАНИЕ: репродукции картин о временах года, раздаточный материал к конкурсам, записи песен, детские рисунки, материал для выполнения творческих заданий.

Ведущая- Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас на нашей викторине. Для участия в викторине вам нужно сформировать 2 команды по 4 человека, а остальные будут болельщиками. */дети делятся на команды/* А где мои помощники? */выходят девочки в костюмах фей разных цветов/*

Жили-были феечки, они имели леечки.

Желтая феечка - желтую леечку.

Красная феечка – красную леечку.

Синяя феечка – синюю леечку.

Фея красного цвета прекрасна была как лето.

Фея синего цвета в шелка небесные одета.

Фея желтого цвета солнцем небесным согрета.

Любили феи пошалить и землю красками из леечек полить.

Вдруг краски все перемешались и феечки остановились.

Они изрядно удивились- другие краски появились.

Решили все: «Прекрасно! Что делать всем нам ясно!»

Запели песенку скорей: «Лей краски, лей и не жалей:

Мир разноцветный веселей!»

Давайте и мы споем нашу любимую песенку. */поется песенка «Дети любят рисовать»/*

А сейчас проведем первый конкурс, который называется «Дорисуй»

*/ребятам предлагается дорисовать недостающие предметы, расположенные в игровых лото/ /пока игроки рисуют, звучит попурри из детских песен/*

В первом конкурсе победила команда …

Порой во время дождя ты сидишь у окна, с грустью смотришь во двор и прислушиваешься к звукам дождя и тебе начинает казаться, что у всех вещей есть голоса, что все вещи разговаривают и твои краски тоже. Слышишь, что они говорят?

/разговор фей/

Я – мак, я – огонь, я – кровь!

Я –морковь, я – апельсин, я – заря!

Я – пух утенка, я – пшеница, я – солнце!

Я – трава, я – сады, я – леса!

Я – незабудка, я – лёд, я – небо!

Я – колокольчик, я – чернила, я – море!

Я – слива, я – сирень в цвету, я – сумерки!

Но дождь смолкает и вместе с ним смолкают голоса красок. Над горизонтом встает радуга. То тут, то там еще капают одинокие капли дождя и вместе с ними вновь слышны голоса: */говорят феи/*

- Глядите! Радуга – это я!

- И я! И я! И я! */все феи вместе говорят/*

Дождик шустрый и прыгучий

Убежал за край села,

А на месте темной тучи чудо – радуга взошла!

Семицветный полукруг

Изогнулся, словно лек.

И лучи потоком целым нам летят во все пределы!

Пришло время второго конкурса. Перед вами замок наших феечек. Злой волшебник заколдовал дорогу к замку – она стала белая. Ваша задача – раскрасить дорогу к замку, чтобы наши феечки попали после праздника домой.

*/командам раздаются «дорожки» для работы/*

А пока наши команды работают мы с вами споем песенку «Самая счастливая».

*Пора подвести итог 2 конкурса.*

На занятиях кружка мы с вами учились рисовать, знакомились с творчеством художников, много узнали о декоративно – прикладном искусстве. Тема третьего конкурса – «Знатоки промыслов».

На жостовском подносе в зеркальной глади лака

Ржаная медь колосьев, степной румянец мака.

Багрянец листьев поздних, лесной подснежник первый…

А жостовские кисти нежнее легкой вербы.

*Задание: дорисовать поднос.*

А пока наши конкурсанты работают, мы поиграем в игру «Угадай мелодию».

*Подведение итогов 3 конкурса.*

Хохломская роспись – алых ягод россыпь.

Отголоски леса в зелени травы.

Рощи-перелески, шелковые всплески

Солнечно-медовой золотой листвы.

У красы точеной сарафан парчовый,

По волнам узоров яхонты горят.

Что за чародеи хохлому одели.

В этот несказанный праздничный наряд.

*Задание 4 конкурса – дорисовать предмет в стиле хохломской росписи.*

А мы с болельщиками споем песенку «Я умею рисовать», чтобы нашим игрокам было веселее рисовать.

Для нашего праздника мы подготовили небольшую выставку репродукций картин. Скажите на какие группы можно разделить картины? Следующий конкурс – «Найди и нарисуй». Вам нужно среди массы изображений найти животных и закрасить их. А мы с болельщиками отгадаем загадки.

Феи читают стихи:

Если видишь на картине нарисована река

Или ель и белый иней или сад и облака.

Или снежная равнина или поле и шалаш

Обязательно картина называется …/пейзаж/.

Если видишь на картине чашку кофе на столе

Или сок в большом графине или вазу в хрустале

Или бронзовую вазу или грушу или торт

Или все предметы сразу, знай, что это …/натюрморт/

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на вас

Или принц в плаще старинном или в робе водолаз,

Летчик или балерина или Колька – твой сосед

Обязательно картина называется …/портрет/.

*Подведение итогов 5 конкурса.*

И в 6, и в 10 лет, и в 5

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует:

Цветы, портреты, лес и сказки-

Все нарисует, были б краски,

Да лист бумаги на столе

И мир в семье и на Земле!

В нашей сегодняшней викторине победила команда …

Благодарю всех за участие в игре и до новых встреч.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЕСЕНКА «ДЕТИ ЛЮБЯТ РИСОВАТЬ»

Вот мы взяли краски в руки, и не стало в доме скуки.

Чтобы было веселей, яркой краски не жалей!

Припев: Это правда, ну чего же тут скрывать,

Дети любят, очень любят рисовать.

На бумаге, на асфальте, на стене и в трамвае на стекле – рисовать!

ПЕСЕНКА «САМАЯ СЧАСТЛИВАЯ»

Выглянуло солнышко, блещет на лугу.

Я навстречу солнышку по траве бегу

И ромашки белые рву я на бегу,

Я веночек сделаю, в солнышко вплету.

ПЕСЕНКА «Я УМЕЮ РИСОВАТЬ»

Я умею рисовать палочки, кружочки.

Получаются из них разные цветочки.

Припев: синие, красные, желтые, разные.

Всех цветов карандаши для рисунков хороши.

Я умею рисовать домик с желтой крышей,

А на крыше той труба всех деревьев выше.

Припев:

Я умею рисовать будку для собаки,

Чтоб не мокла под дождем и не лезла в драку.

Припев:

Я умею рисовать курочку-пеструшку

Будет красным гребешок у моей несушки.

Припев:

Я умею рисовать голубое небо,

Чашку с блюдцем на столе и тарелку с хлебом.

Припев:

