**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста. Образовательная область «Физическая культура»**

**по теме: «Транспорт»**

**Цель:**

1. Закреплять и обобщать знания детей о видах транспорта (пассажирский,  
   грузовой); учить различать их, находить сходства.

2. Совершенствовать навык равновесия во время ходьбы по гимнастической  
скамейке и во время спуска по наклонной доске.

3.Закреплять умение ползать на четвереньках в туннеле, ходить переменным  
шагом, перешагивая через бруски.

4.Развивать общую и пальчиковую моторику.

5.Способствовать развитию чувства ритма, формировать умение двигаться в  
заданном темпе.

**Здоровье:**

1.Формировать разумное отношение к своему здоровью.

2.Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**Безопасность:**

Расширять и уточнять знания детей о правилах дорожного движения.

Обеспечивать умение детей ориентироваться в опасных ситуациях.

**Коммуникация:**

Расширять и активизировать словарь по теме «Транспорт и правила дорожного движения», совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

**Познание:**

Закреплять знания детей о видах транспорта, названиях транспортных средств.

**Орудование:** гимнастическая скамейка; наклонная доска; лестница; туннель для подлезания; обручи по количеству детей; мячи трех цветов (красный, желтый, зеленый) для светофора, игрушки - виды транспорта.

**Предварительная работа:**

1.Беседа на тему «Транспорт и его использование»

2.Рассатривание тематических альбомов, иллюстраций с видами транспорта.

3.Наблюдение за транспортом на прогулке.

**Ход занятия.**

**Инструктор:** Сегодня мы пойдем на прогулку по городу.

*Ходьба друг за другом.*

Стоп, ребята, светофор! Красный свет - дороги нет! А на какой сигнал

светофора можно идти? (Ответы детей).

Подходят к расположенным на полу игрушкам - видам транспорта.

**Инструктор:** Мы с вами шли по пешеходной дорожке, а по дороге едут...

Что мы видим на дороге? А как одним словом можно назвать автобус,

троллейбус, трамвай, грузовик?

**Дети:** Транспорт.

**Инструктор:** Кого везут автобус, троллейбус, трамвай?

**Дети:** Пассажиров.

* Значит, как называется этот транспорт?
* Пассажирский.
* Что перевозят грузовые машины?
* Различные грузы
* Молодцы ребята. Дальше мы поедем на прогулку на автомобиле. Каждый  
  из вас будет крепко держаться за руль, ловко управлять автомобилем.

*Ходьба детей друг за другом.* Дети берут обручи-рули.

*Ходьба детей друг за другом с обручем в руках, с остановкой на сигнал,ходьба свысоким подниманием колена. Бег друг за другом, обычная ходьба.*

Инструктор: Остановка. Проверим, как работает сигнал у автомобиля. Носиками сделайте вдох, скажите хором: «Би-и-и-и». Поехали на автомобиле дальше по трем дорожкам. *Перестроение из одной колонны в три.*

**Общеразвивающие упражнения.**

Инструктор: Скажите, а что у всех видов транспорта есть общего, из чего состоят автомашины?

- **Колеса.**

1. И. п: ноги слегка расставлены, обруч впереди, ребром на полу. Вращение  
обруча пальцами правой и левой рукой (по 2 раза каждой рукой).

**- Руль.**

2. И. п: ноги на ширине плеч, обруч в вытянутых руках перед собой.  
Вращение обруча двумя вытянутыми руками вправо-влево, (по 4-5 раз в  
каждую сторону).

**- Кабины.**

3. И.п: сидя на пятках, обруч в согнутых руках перед собой. Встать на  
колени, поворот в правую-левую сторону. ( по 2 раза в каждую сторону).

**- Педали.**

4. И.п: ноги слегка расставлены, обруч на полу. Шаг правой ноги в обруч, в  
и.п.; шаг левой ногой в обруч, в и.п. ( по 4 раза каждой ногой).

Устали сидеть в машине? Давайте разомнем ноги.

**- Прыжки.**

5. И.п: ноги вместе, обруч на полу. Прыжки в обруче на двух ногах в  
чередовании с ходьбой. ( 2 раза).

**Основные виды движений** (поточный метод)

Инструктор: Сейчас мы с вами поставим свои машины в гараж, дальше

поедим пассажирским транспортом, какой бывает пассажирский транспорт?

(ответы детей).

Сначала садитесь в автобус - он повезет вас по мосту.

Спуститесь по мосту вниз, затем захотите в метро. Дальше едите на трамвае

по рельсам.

1. Ходьба по гимнастической скамейке.
2. Спуск по наклонной доске.
3. Ползание на четвереньках в туннеле.
4. Ходьба с перешагиванием через бруски.

Инструктор: А теперь садитесь обратно в автомобиль, держитесь крепко за руль и будьте внимательны.

**Игра «Красный, желтый, зеленый»**

На какой сигнал светофора едут машины? А что делаем на желтый цвет, на

красный?

Светофор заменяют три мяча нужных цветов.

Дети врассыпную двигаются по залу.

Зеленый - двигаются, желтый - шаг на месте, заводят двигатель, красный -

стоп.

Дети ставят машины в гаражи.

А теперь расскажем, как едет машина, а вы помогайте мне.

Би-би-би - гудит машина. Ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой.

Тук-тук-тук - мотор стучит. Ритмично хлопают в ладоши.

Едем-едем-едем-едем -Он так громко говорит. Шины трутся о дорогу: Шу-шу-шу -Они шуршат. Потирают ладони друг о друга.

Быстро крутятся колеса: Та-та-та -Вперед спешат Ритмично вертят руками.

**Инструктор:** вот и подошла к концу наша прогулка. Пора отправляться в группу.

Подведение итогов.