ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СРЕДНИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

ВОСПИТАТЕЛЬ 1-ой категории:

ТИКЕЕВА ЛЮДМИЛА ДМИТРИЕВНА

г. Крымск 2013г.

ЗАДАЧИ: Упражнять в беге, равновесии, лазании, четко выполнять упражнение прыжки.

МАТЕРИАЛ: шишки, палочки, «почки», листки, карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Нам пришла телеграмма, сейчас почитаем её. (Лиса приглашает на день рожденья.) Хотите в гости? Сначала поедем на поезде. Вот вагончики большие и маленькие - бег. Стоп кран - остановка. Приехали, пошли в лес.

- Кто живет в лесу? Что растет?

Посмотрите шишки лежат, значит, какие деревья здесь растут? Давайте не

наступать, а перешагивать через них. А сейчас соберём их.

Куда же идти дальше?

Появляется гномик. Предлагает маршрут дороги к Лесе в обмен на выполнение

упражнений.

Станьте на ёлочки.

2. Общеразвивающие упражнения с шишками.

Олень. И.п. стоя прямо, ноги вместе, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, скрестив над головой. И.п. (8)

Птенцы учатся летать. И.п. стоя прямо, ноги вместе, руки внизу. Согнуть ноги в коленях, руки отвести назад.(8)

Ворона. И.п. ноги на ширине плеч, руки у плеч. Наклоны вправо, влево, руки в стороны.(8).

Собирают корм. И.п. сидя ноги врознь, положить шишки около ног с внутренней стороны стоп.(8).

Полет птиц с добычей. И.п. лежа на животе, руки впереди у головы, прогнуться.(7).

Белочка. И.п. о.с. прыжки через шишки.

3. Основные виды движений.

- Ребята, сколько палочек лежит в лесу. Их нужно собрать пальцами ног, А теперь рассмотрим маршрут. Нам необходимо преодолеть кое, - какие препятствия. Обратите внимание сюда, здесь медведь завалил дерево. Нам не пройти, надо перелезть через него.

А здесь болото и кочки. Нам нужно перепрыгивать двумя ногами с кочки на кочку, чтобы не упасть. Входит Бабка - Ёжка.

- Я Бабка - Ёжка, внучка Бабы Яги, хочу с вами поиграть. Дети: Бабка - Ёжка

Костяная ножка

В лес ходила,

Дрова носила,

Печку топила,

Кашу варила,

А потом нас ловила. Дети ходят по кругу, а в середине Бабка - Ёжка. На последние слова все разбегаются, а Бабка - Ёжка ловит их.

- Ребята, давайте подарим Лисе наши рисунки.

Но их у нас нет, придется нарисовать. Давайте нарисуем на листочках те предметы, с которыми мы занимаемся на физкультуре. Работы детей рассмотреть.

- Ребята, а сейчас понесем свои рисунки имениннице. Пойдёмте друг за другом.