**Образовательная область «Коммуникация»**

Содержание образовательной области «Коммуникация» согласно

Федеральным государственным требованиям направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Для этого решаются следующие задачи:

* развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
* развитие всех компонентов устной речи детей;
* практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Главная цель речевого воспитания** состоит в том, чтобы ребенок

творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

**Главные задачи развития речи** – воспитание звуковой культуры речи, расширение словарного объёма, формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания – решаются на протяжении всего дошкольного детства, однако на каждом возрастном этапе идет постепенное усложнение каждой задачи, и меняются методы обучения.

Освоение ребенком вышеперечисленных задач обеспечивается через интеграцию образовательных областей в интегрированных формах совместной, самостоятельной образовательной деятельности.

Использование разнообразных организационных форм образовательной деятельности предполагает:

* реализацию  методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей;
* создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения;
* конструировании диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

В соответствии с этим на дошкольной ступени образования повышается***компетентность*** ***ребенка***в разных видах деятельности и в сфере отношений.

Построение предметно-развивающей среды взрослыми позволяет организовать как совместную, так и самосто­ятельную деятельность детей, направленную на самораз­витие под наблюдением и при поддержке взрослого. В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие **самостоятельности и самодея­тельности ребенка.**

 **Самостоятельность** – это способность личности планировать, осуществлять контроль над своей деятельностью на основе имеющихся знаний автономно.

П.Ф. Лесгафт отмечал: «Ребенку доставляется большое удовольствие, если он сам заметил и выяснил себе какое-то явление, и если его рассуждение оказалось действительно верным, точно так же доставляет ему наибольшее удовольствие то, что он сделал сам и достиг без указания других».

Организация самостоятельной работы, руководство ею — это ответственная и сложная работа каждого педагога. Воспитание активности и самостоятельности необходимо рассматривать как составную часть воспитания дошкольников. Эта задача выступает перед каждым педагогом в числе задач первостепенной важности.

 Говоря о формировании у дошкольников самостоятельности, необходимо **решить три тесно связанные между собой задачи.**

**Первая** из них заключается в том, чтобы развить у детей самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение;

**Вторая** — в том, чтобы научить их самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности;

**Третья** – определить различные виды игр в развитии самостоятельности у детей дошкольного возраста.

 Ребенок не может еще самостоятельно ставить цель своей деятельности, не в силах еще планировать свои действия, корректировать их осуществление, соотносить полученный результат с поставленной целью. В процессе воспитания он должен достичь определенного достаточно высокого уровня самостоятельности, открывающего возможность справиться с разными заданиями, добывать новое.

 **Актуальность этой проблемы бесспорна**, т.к. знания, умения, убеждения, духовность нельзя передать от воспитателя к ребенку, прибегая только к словам. Этот процесс включает в себя знакомство, восприятие, самостоятельную переработку, осознание и принятие этих умений и понятий. И, пожалуй, главной функцией самостоятельной работы является формирование высококультурной личности, так как только в самостоятельной интеллектуальной и духовной деятельности развивается человек.

 Самостоятельность определяется как одно из свойств личности, которое характеризуется двумя факторами:

* совокупность средств, знаний и умений;
* побуждение к действию;

 Самостоятельная деятельность дошкольника есть следствие правильно организованной его учебной деятельности в процессе воспитания, что мотивирует самостоятельное её расширение, углубление и продолжение в свободное время.

 Необходимым условием для формирования самостоятельности, как уже говорилось выше, является правильная организация предметно – развивающей среды детского сада; исключительно важна атмосфера доверия, дружелюбия, выдержанность и т.д.

***Предметно-развивающая среда  в группе решает следующие  задачи:***

1. Обеспечение условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

2. Поддержание познавательной активности, обеспечение ее дальнейшего роста.

3. Создание условий для реализации усвоенных на занятиях способов деятельности, приобретенных знаний.

4. Создание условий для эмоционального проживания ребенком различных ситуаций с целью осмысления воспринятых содержаний.

 Правильно подобранные и своевременно предоставленные детям наглядные средства помогут расширить кругозор и уточнить и конкретизировать вновь формирующиеся и накопленные знания, вызвать и активизировать интерес к познанию мира.

**Содержание речевого центра в групповых комнатах**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы работы | Наполняемость уголка |
| Упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания | «Сдуй снежинки», «Снеговое облачко», «Листопад», «Остуди чай», «Чей пароход громче гудит», «Пастушок», «Кто громче», «Маятник», «Шарик», «Каша», «Греем руки», «Сбор урожая», «Сыграем на гармошка», «Неволяшка», «Шалунишки», дыхательный тренажёр, д/и «Кокофония», «Волшебная избушка», «Загони мяч в ворота», «Ветренная мельница», «Подуй на одуванчик» |
| Развитие артикуляционного праксиса | Логопедические ширмы «Домик весёлого язычка», «Кто Мурзик», «Артикуляционная гимнастика в картинках», «Кубик-помощник», дидактическая кукла «Обезьянка Фифа», фотографии упражнений артикуляционной гимнастики; схемы самомассажа лица |
| Фонематический слух | Различные звучащие игрушки: бубны, барабаны, дудочки, погре­мушки, колокольчики, звоночки, молоточек, игрушки-пищалки, гармошка и т.п.Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, бобы, крупа, мука и т.п.) – «Цветные баночки», Узнай предмет по издаваемому звуку.” “Угадай, что звучит?” “Угадай, на чем я играю?” “Угадай, где звенит?” “Жмурки”  |
| Звукопроизношение  | Макеты для закрепления звуков: «Улитка», «Цветочная полянка», «Лабиринт», «Самолёт», «Узоры», карта «Путешествие маленькой мышки», «Говорящий карандашик», «Полное лукошко», «Новогодняя ёлка», «Цветик-семицветик», «Звуковое лото», «Прятки», «Тени», «Звуковые шашки»; «Кто в домике живёт», «Кто быстрее соберёт вещи», «Магазин», «Найди пару», «Построй пирамиду», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Магазин одежды», «Поезд», «Ромашка», «Альпинисты», «Сказочный телефон», «Матрёшкины покупки», «Буратино-альпинист», «Капитошка», «Звуковая дорожка»Схемы чистоговорок, скороговорок на звуки |
| Мелкая моторика | Счеты, бусы, шнуровки, кнопки, пуговицы, счетные палочки, ручные эспан­деры, магнитные фигурки, мозаики, колечки, башенки, пира­мидки, баночки с завертывающимися крышками, шары, мячи разного диаметра для захватывания, пинг-понговый мячик для отстреливания, ленты и веревочки для завязывания бантов, узлов и др.Пальчиковый, перчаточный театр, сухой бассейн, массажные кольца, массажные мячики. Схемы самомассажа: катушками, карандашами, теннисными мячиками, пальчиковый игротренинг.Схемы пальчиковой гимнастики. Раскраски «Обведи по точкам и раскрась», раскраски с наложенными предметами, трафареты со схемами штриховки  |
| Звукобуквенный и слоговой анализ | Предметные картинки, оборудование для звуковых схем, д/и «Первый и последний звук», «Пирамида», «Весёлый паровозик», «Волшебные часы», «Прочитай слово по первым звукам», «Подбери слово к схеме», «Замени звук - получи слово», «Весёлая гусеница», «Слоговые облака», «Цепочка слов», «Найди место звука в слове», панно букв, «Мухомор», «Слоговой дождь», сюжетная картина «Длинные и короткие слова», «Вазы и цветы», ребусы |
| Психологическая база речи | Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки-пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей).1. «Почтовый ящик», доски Сегена, рамки Монтессори и другие игры-вкладыши. Разборные игрушки: матрешки, пирамидки, чашечки. «Чудесный мешочек». «Зашумленные» картинки и таблицы, таблицы Шульте. Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Игры типа «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает?», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Кому что дашь?», «Букет в вазе» и др. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.

Серия картинок для установления причинно-следственных зави­симостей.Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение |
| Лексико-грамматический строй речи | Наборы предметных и сюжетных картинок, схемы «Один-много-нет», «Времена года», лото по лексическим темам, «Чудесный мешочек», «Поварёнок», «Назови ласково». д/ширмы: «Овощная корзина», «Фруктовое дерево»; «Чего не стало», «Что лишнее» |
| Связная речь | 1. Наборы серии сюжетных картинок, схемы описательных рассказов, опорные схемы для рассказывания сказок, наборы ободков для игр-драматизаций, пальчиковый театр, театр-бибабо, кукольный театр, иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, потешкам, стихотворениям., игры «Что сначала, что потом», «Составь рассказ», «Запиши рассказ»(на основе предметных картинок»
2. Модели, схемы, пиктограммы, опорные картинки-схемы
 |

**Наполняемость уголка зависит от недельной тематики и пополняется и обновляется еженедельно.**

**Перечень наглядного материала для самостоятельной деятельности детей в образовательной области «Коммуникация».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | п/№ недели | Тематическая неделя | Перечень оборудования для самостоятельной области |
| Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст |
| Сентябрь | 1 | Детский сад и школа | Предложить фотографии с изображение детского сада, групповой комнаты, приёмной, спальни, умывальной комнаты и предметные картинки (соотношение предметов с фотографиями); серии картинок под. ред. Е. Радина, В. Езикева «Дети играют в кубики»Выставка книг: С.Маршак «О девочках и мальчиках», З.Александрова «Катя в яслях», Е.Янковская «Я хожу в детский сад» | Предложить фотографии сотрудников д/с: воспитатель, помощник воспитателя, физинструктор, музыкальный руководитель, повар, заведующий (вспомнить имена, отчества), схему рассказа (кто это? что делает?); пазлы «Подбери инструмент»Фотовыставка «Я дома и в детском саду».Выставка книг: Е. Янковская «Я хожу в детский сад», О.Кригер «На прогулку», З.Александрова «Что взяла клади на место», С.Прокофьева «Сказка про игрушечный городок» | Предложить схемы групповых комнат, спален, музыкального и спортивного залов, фото сотрудников («что спрятано», кто «где работает»), настольная игра «Скоро в школу», «Лабиринт».Выставка книг: Г.Ладонщиков «Про себя и по ребят», С.Махонин «Старшая группа», Н.Найдёнова «Ольга Павловна», «Наши полотенца»,Л.Толстой «два товарища»,В.Маяковский «Что такое хоошо и что такое плохо», А.Барто «Я расту», «В школу» «Первокласница» |
| 2 | Игрушки  | Предложить предметные картинки игрушек и наборы игрушек (соотнести предмет с картинкой); «Чудесный мешочек» с различными предметами, разрезные картинки из 2-х частей, формочки для игр в зоне песка, игрушки-забавыВыставка книг: А. Барто «Игрушки», «Мяч» | Предложить предметные картинки игрушек, планы-описания-форма, цвет, части предмета (подобрать план к картинке); картинки с двумя предметами и одним предметом (найти парочку); д/и «Что лишнее», «Чем похожи», «Найди одинаковые», «Чудесный мешочек», работа с раскрасками (обвести по точкам предмет, закрасить); матрёшки-вкладыши; схема п/гим «Есть игрушки у меня.Выставка книг: А.Барто «Игрушки», В.Клименко «Путешествие с игрушками», Я.Тайц «Кубик на кубик» | Работа с раскрасками и трафаретами (штриховка по образцу); предложить картинки – исключения (что лишнее); картинки-парочки (большие и маленькие предметы); наборы игрушек из разного материала, схемы для описания предметов, альбом с загадками «Игрушки», наборы игрушек из разного материала, схемы для описание игрушек. Выставка книг: альбом с загадками «Игрушки», А.Толстой «Золотой ключик или приключение Буратино», «Рассказы из Азбуки», Н.Носов «Незнайка и его друзья». |
| Октябрь  | 3 | И снова в огороде | Предложить предметные картинки овощей, муляжи овощей и демонстрационные карандаши (соотнести по цвету и форме); разрезные картинки овощей; дидактические игры: «Цветовое лото»; «Узнай и назови овощ», «Чудесный мешочек» с различными предметами; театр - игрушек «Репка», иллюстрации к сказке «Репка» | Предложить муляжи овощей, планы описания (соотнести муляж с планом); ёмкости с бобовыми культурами для игры «Золушка»; сюжетная картина «Огород»; овощные корзины (большую и маленькую и картинки к ним)-разложить по корзинам; разрезные картинки; картинки-парочки (большие и маленькие предметы), наборы карточек на соотнесение количества с цифрами; ободки для сказки «Репка» (игра -драматизация), плоскостной театр «Репка» д/и «Соберем урожай», лото «Овощи», «Что лишнее»; панно «Огород» для постепенного заполнения композиции.Выставка книг: Г.Зайцев «Приятного апатита», Ю.Тувим «Овощи», М.Безруков «Разговор о правильном питании»Ю.Глушенко «Грядка», С.Михалков «Три копейки на покупки» | Натуральные колосья злаковых, натуральные овощи и муляжи, предметные картинки овощей и злаков в чёрно-белом изображении, наборы карточек на соотнесение количества с цифрами; схему пальчиковой гимнастики «Овощи», раскраски и трафареты (штриховка по образцу); предложить картинки – исключения (что лишнее); игра «Вершки и корешки»; план - алгоритм овощного салата «Приготовим салат», мнемотаблица п/гим «Хозяйка»; пособие «Что из чего, как называется» (плоскостные баночки с овощами); панно «Огород» для постепенного заполнения композиции.Выставка книг: С.Махоткин «Завтрак», Д.Грачёв «Обед», М.Безруков «разговор о правильном питании». |
| 4 | Фрукты на прилавках | Предложить предметные картинки фруктов и демонстрационные карандаши (соотнести по цвету и форме); разрезные картинки фруктов; муляжи фруктов и план-схема (цвет) (соотнесение предметов и цвета); д\и «Чудесный мешочек», «Цветное лото»; наборы овощей и фруктов для сенсорного обследования. | Предложить натуральные фрукты и их муляжи, сюжетная картина «Сад», панно-ковроград «Сад» со съёмным материалом, картинки с двумя предметами и одним предметом (найти парочку); пособие «Фруктовое дерево» работа с раскрасками (обвести по точкам предмет и закрасить); предложить картинки – исключения (что лишнее), наборы карточек на соотнесение количества с цифрами; план-схема описания фруктов, алгоритм употребления овощей и фруктов»; схеме п/гим «Фруктовая ладошка»; д/и «Соберем урожай», «Что лишнее»Выставка книг: Е.Благинина «Не мешайте мне трудится» | Предложить натуральные фрукты и муляжи, картинки – исключения (что лишнее), наборы карточек на соотнесение количества с цифрами, силуэты изображения фруктов и овощей; план - алгоритм фруктового салата «Приготовим салат»; натюрморт из фруктов схему пальчиковой гимнастики «Фрукты», работа с раскрасками и трафаретами (наложенные картинки); пособие «Что из чего, как называется» (плоскостные баночки с фруктами), д/и «Чудесный мешочек», «Плоды и деревья».Выставка книг: О.Григорьев «Варенье», Н.Литвинова «Королевство столовых приборов» |
| 5 | Осень золото роняет | Предложить сюжетную картинку «Осень» и предметные картинки осенних явлений (солнце, туча, дождь, лужа и т.д.). Разноцветные листья разных деревьев, д\и «Подбери лист»Выставка книг: М.Пришвин «Листопад», А. Плещеев «Осень наступила», А.Пушкин «Ветер, ветер, ты, могуч»; иллюстрации к потешкам «Солнышко-вёдрышко», «Дождик» | Предложить сюжетные картины на тему «Осень», схему пальчиковой гимнастики «Осенние листья»; трафареты листьев; картинки-изображения деревьев с двумя предметами и одним предметом (найти парочку),д/и «Найди такой же лист»; панно «Осень» со съёмным материалом для заполнения.Выставка книг: И.Черницкая «Сарафан надела осень», Л.Поляк «Осень», М.Ивенсон «Падают, падают листья», А.Деви «Дожди» | Предложить сюжетные картины на тему «Осень», панно-ковроград «Осень» со съёмным материалом; картинки – исключения (что лишнее по временам года); д/и «Скакого дерева лист»,мнемотаблицы стихов об осени; схема П/гим-ки «Поздняя осень»; Выставка книг: О.Белявская «Листопад», Д.Крупская «Жёлтый листопад», А.Толстой «Осень», С.Козлов «Сентябрь», И.Соколов-Микитов «осень в лесу», Л.Завальнюк «Времена года», О.Воронкова «Солнечный денек», А.Майков «Осеннее утро», С.Козлов «Сентябрь», И.Соколов-Микитов «Золотая осень» |
| 6 | Дикие животные | Предложить игровые наборы и предметные картинки животных: больших и маленьких (соотнесение предмета с картинкой); разрезные картинки; шапочки – маски для обыгрывания потешек, лото «Малышам».Выставка книг: иллюстрации к потешке «Сидит белка на тележке», р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Снегурушка и лиса», «Козлятки и волк», Г.Лагздынь «Зайка, зайка попляши» | Предложить игровые наборы диких животных и их детёнышей «Подбери маму»; работа с раскрасками (обвести по точкам контур и разукрасить); схема п/гим-ки «Сидит белка» «Дикие животные»; пазлы, разрезные картинки, картинки-парочки (один-много), наборы карточек на соотнесение цифр с предметами; шапочки-маски для сказки «Теремок» (игра –драматизация); предложить сюжетную картину «Кто, где спрятался» (за деревом …): сюжетное пано «Кто, где живёт».Выставка книг: К.Ушинский «Коровка»,р.н.с. «Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», С.Михалков «Заяц и ёж», Е.Чарушин «Лисята» | Предложить предметные картинки диких животных и их детёнышей, овощей, фруктов, злаков ( «Чей малыш», «Кто что любит»); круги Эйлера; картинки частей тела животных «Чей хвост, уши, лапа?», теневые картинки на соотнесение животного с тенью; схема п/гим-ки «Есть у каждого свой дом»; раскраски и схема штриховки, трафареты пиктограмма «Расскажи о животном»; д/игра «Звери заблудились», лото «Дикие животные».Выставка книг: С.Чёрный «Волк», П.Бажов «Серебряное копытце», Л.Толстой «Лев и собачка», Е.Чарушин «Белка с бельчатами», «Зайчиха», «Лиса с лисятами», «Рысь», Б.Заходер «Мохнатая азбука» |
| Ноябрь  | 7 | Домашние животные | Предложить игровые наборы и предметные картинки животных: больших и маленьких (соотнесение предмета с картинкой, «Кто как кричит»); разрезные картинки из 2-х частей, шапочки-маски, лото «Малышам», «Чудесный мешочек».Выставка книг: А.Барто «Лошадка», «Бычок», «Кто ак кричит», С.Теплюк «Котята», Е.Чарушие «Корова», р.н.с. «Репка», иллюстрации к потешке «Пошёл котик на торжок». | Предложить игровые наборы домашних животных и их детёнышей «Подбери маму»; работа с раскрасками (обвести по точкам контур и разукрасить); схема игры с движением «Я- телёнок»; пазлы, разрезные картинки; п/гим «Домашние животные»; картинки-парочки (один-много), наборы карточек на соотнесение цифр с предметами, парные картинки для сравнения; предложить сюжетную картину «Кто, где спрятался» -за деревом; сюжетное панно «Кто, где живёт»; схемы-описания животныхВыставка книг: Е.Чарушие «Корова»,С.Теплюк «Котята», В.Сутеев «Кто сказал «Мяу!», И.Соколов-Микитов «Лиса и козёл», К.Ушинский «Козёл» | Предложить игровые наборы предметные картинки диких животных и их детёнышей, овощей, фруктов, злаков, молока («Чей малыш», «Кто что любит». «Вижу-слышу»-что умеет делать, как кричит» ) ; картинки частей тела животных «Чей хвост, уши, лапа?», разрезные картинки ; схема п/гим-ки «Бурёнушка»; раскраски (наложенные контуры), трафареты; картинки – исключения (дикие-домашние животные); пиктограмма «Расскажи о животном»;Выставка книг: Д.Крупская «Щенок», Е.Чарушин «Кошка Маруська», Ю.Коринец «Кто живёт у нас в сарае», В.Левин «Лошадь», С.Чёрный «Жеребёнок» |
| 8 | Дикие и домашние птицы | Предложить картинки и игровые наборы домашних птиц, н/и «Лото», «Кто как кричит», разрезные картинки из 2-х частей, шапочки-маски для обыгрывания, театр-игрушек «Курочка Ряба».Выставка книг: р.н.с. «Курочка Ряба», В.Сутеев «Цыплята и утята», иллюстрации к потешке «Наши уточки с утра» | Предложить предметные картинки домашних птиц и их птенцов «У кого кто» «Как кричит»; картинки-парочки «один-много»; картинки-небылицы «Исправь ошибку» (у утки-гусята); схема игры «Наши уточки с утра..»; работа с раскрасками (обвести по точкам контур и разукрасить); схема /гим «Домашние птицы»; сюжетная картина «Птичий двор»Выставка книг: Э.Плайтон «Знаменитый утёнок Тим», обр.О.Капица «Петушок и бобовое зёрнышко», Л.Воронкова «Бедовая курица», В.Сутеев «Петух», «Цыплёнок и утёнок» | Предложить предметные картинки домашних птиц и их птенцов «У кого кто» «Как голос подаёт» «Собери семейку» «4-й лишний»; картинки-небылицы «Исправь ошибку» (у утки-индюшата); схема п/игры «Птички»; план-схемы описательных рассказов; картинки – исключения (дикие-домашние птицы); раскраски(наложенные контуры), трафареты;Выставка книг: Н.Сладков «Кто куда», «Сороки», Э.Шим «Отчего осень грустна», Н.Исаев «Зяблики», В.Бианки «Синичкин календарь», В.Берестов «Воробушки» |
| 9 | Если хочешь быть здоров | Сюжетные картинки последовательности умывания, предметные картинки и предметы средств личной гигиены (расчёска, мыло, зеркальце, стаканчик для полоскания горла); сюжетные картинки последовательности одевания на прогулку и предметные картинки одежды и обуви; сюжетные картинки выполнения действий «Мальчик моет руки. Девочка умывается..» сюжетные картинки детки-«замарашки» (что не так, как исправить), разрезные картинки, игры с мыльными пузырями.Выставка книг: З.Александрова «Вкусная каша»,В.Берестов «Больная кукла», К.Чуковский «Мойдодыр», Н.Саксонская «Где мой пальчик», С.Капутикян «Маша обедает» | Предметы и предметные картинки средств личной гигиены; мнемотаблицы заучивания стихов, загадок; д/полочка «Мой, моя, моё»; ободки для игры-драматизации «Федорино горе» серии из 2 - 3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации);Выставка книг: альбом с загадками о предметах личной гигиены, И.Муравейка «Я сама» С.Капутикян «Кто скорее допьёт», «Маша обедает», Г.Зайцев «Приятного аппетита», «Дружи с водой», «Крепкие, крепкие зубки», С.Бялковская «Юля-чистюля», С.Прокофьев «Румянные щёчки», Е.Пермяк «По нос и язык», В.Бондаренко «Язык и уши», К.Кузнецова «Замарашка», Н.Саксонская «Где мой пальчик» | Предметные картинки «Строение тела человека»; мнемотаблицы заучивания стихов и загадок о чистоте, аккуратности; схемы последовательности «Чистим зубки»; макеты «Здоровые зубки» «Полезные витамины»; предметные картинки продуктов питания «Где спрятался витаминчик»; набор картинок «Хорошие привычки»Выставка книг: А.Анпилов «Зубки заболели», С.Пркофьева «Румянные щёчки», А.Милн «У Тимофея Тимы», Г.Герн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», В.Бианки «Лесная газета», М.Безруких «Разговор о правильнои питании», Г.Зайцев «Приятного апатита», С.Михалков «Про мимозу», И.Семёнов «Как стать Неболейкой»  |
| 10 | Живое – неживое | Предметные картинки живых объектов, схемы-правила обращения с живыми объектами, элементы ухода за объектами уголка природы (схема полива растения); атрибуты для театра – игрушек «Колобок», д/и «Чудесный мешочек» | Схемы определения живых объектов (дышат, размножаются, питаются, растут); фотоальбом живых и неживых объектов; лото «Живое-неживое», театр-игрушек «Маша и медведь», игры-шнуровки.Выставка книг: В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» Н.Носов «Заплатка», С.Маршак «Багаж», С.Прокофьев «Сказка про серую тучку» | Схемы признаков живых объектов; план опытов по выявлению живых объектов; предметные картинки живых и неживых предметов (разделить по группам) коллекции минералов (вносятся по необходимости) — к те­ме «Удивительное  в камне»;д/и «дорисуй предмет», «что перепутал художник», календарь наблюдения за состоянием погодыВыставка книг: А.Митяев «Горячий гвоздь», А.Ремезов «хлебный голос», В.Даль «Старик-годовик», П.Ершов «Конёк-Горбунок» |
| Декабрь  | 11 | Сказки писателей | Предложить иллюстрации к сказкам К.И.Чуковского, выставка игр-сказок по сказкам; разрезные картинки, шапочки героев для обыгрывания.Выставка книг: «Мойдодыр», «Гуси-лебеди» , «Лиса и заяц» | Предложить иллюстрации из сказок К.И.Чуковского «Разбери героев сказки»; мнемотаблицы по сказкам К.И.Чуковского «Назови сказку», Угадай сказку», подбор ауди- и видеодисковВыставка книг: Г.Остер «Одни неприятности», К.Чуковский «Телефон», «Путаница», Тараканище» «Федорино горе» В.Осеева «Волшебная история», Ш.Перо «Красная шапочка» | Предложить ободки для игры-драматизации по сказкам К.И.Чуковского; мнемотаблицы-отрывки из сказок К.И.Чуковского «Отгадай сказку», н/и «Ходилки»Выставка книг: А Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», Ш.Перо «Мальчик-с-пальчик», «Кот в сапогах», Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса», Т.Александрова «Домовёнок Кузя», Э.Успенский « |
| 12 | Здравствуй, гостья -Зима! | Предложить сюжетную картинку «Зима» и предметные картинки зимних явлений (солнце, туча, снег, сугробы, снежная баба и т.д.); разрезные картинки, схемы одевания на прогулку, схемы безопасного поведения на улице, на горке, на льду.Выставка книг: Е.Ильина «Наша ёлка», К.Чуковский «Ёлка», Л.Воронкова «Снег идёт», Г.Лагздынь «Зайка, зайка попляши», р.н.с «Снегурушка и лиса» | Предложить схему пальчиковой гимнастики «1,2,3,4,5. Мы во двор пришли..»; сюжетные картинки зимних забав; схемы заучивания стихотворения «Таня варежку надела»; предметные картинки зимней одежды и обуви, схема последовательности одевания на прогулку; сюжетные картинки для раскрашивания, д/и «Чьи следы, куда ведут», «Бывает не бывает»Выставка книг: К.Ьальмонт «Снежинка», И.Никитин «Поутру вчера дождь», И.Суриков «Зима», Я.Ким «Первый снег», З.Александрова «Снежок», В.Берестов «Снегопад», Л.Воронкова «Хитрый снеговик» | Предложить картинки – исключения (что лишнее по временам года); мнемотаблицы стихов о зиме; схема П/гим-ки «Пирог» «Снежок порхает, кружится»; стимулирующие картинки зимних явлений (составь зимнюю картину); предметные картинки –парочки (снежинка-снежинки, облако-облака); сюжетные картинки для раскрашиванияВыставка книг: Н.Сладков «Зимнее лето», «Суд над декабрём»,И.Соколов-Микитов «Зима вьюжная», «Зима в лесу», В.Берестов «Гололедица», Я.Ким «Первый снег», А.Пушкин «Зимний вечер», Я.Купала «Зима» |
| 13 | Вежливость и доброта | Предложить сюжетные картинки о взаимоотношениях детей «Дети играют. Дети дерутся. Мальчик обижает девочку»; игрушки – забавы, разрезные картинки.Выставка книг: Ч.Янчарский «Друзья», В.Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», С.Михалков «Песенка друзей», Э.Мошковская «Жадина» | Предложить сюжетные картинки «плохих» и «хороших» поступков детей; схема п/гим «Весёлая встреча»; набор картинок «Чувства и эмоции»Выставка книг: С.Прокофьев «Сказка про грубое слово «Уходи!», «Сказка про хитрую ловушку», «Сказка про Ойкуплаксу», В.Осеева «Кто глупее», «Волшебное слово», С.Прокофьева «Сказка про честные ушки», К.Дольто-Голич «Вежливо-невежливо» | Предложить фотоальбом «плохих» и «хороших» поступков детей; схемы хороших поступков; приготовить атрибуты для игры-драматизации «Гостеприимный хозяин»Выставка книг: О.Дриз «Добрые слова», В.Осеева «Волшебное слово», «Печенье»,Г.Сапгир «Самые слова», В.Солоухин «Здравствуйте!», А.Кондратьев «Добрый день», С.Маршак «Урок вежливости», Н.Кузнецова «Мы поссорились с подружкой»Я.Ким «Жадина» |
| 14 | Подводное царство рыб | Предложить предметные картинки рыб и игровые наборы (соотнести предмет с картинкой), надувные бассейны; н/и «Найди такую же», «Чудесный мешочек»; схемы и предметные картинки (соотнеси по цвету и форме).Серия картинок Е.Радина., В.Езикеева «Дети кормят рыб»,  | Предложить предметные картинки рыб; сюжетные картинки пресноводных и аквариумных рыб; схема строения рыб «Чего не хватает»; мнемотаблица стихотворения «Рыбу ловит рыболов», п/гимнастика «Подводный мир»; работа с раскрасками (обвести по точкам контур и разукрасить); лото Подводное царство»; д/и «Поймай рыбку»; макет «Морское царство» (наборы игрушек).Выставка книг: фотоальбом с иллюстрациями подводных жителей, М.Москвина «Что случилось с крокодилом», К.Чуковский «Краденное солнце». | Предложить сюжетные картинки «Где спряталась рыбка» (отработка предлогов); подборка предметных картинок к игре «Слова-родственники» (рыба-рыбка-рыболов); предметы частей тела рыб «Чья голова, плавник, хвост?»; схема п/гимнаст «Какие бывают рыбы»; раскраски(наложенные контуры), трафареты со схемами штриховки; системный оператор «Части рыбы»;Выставка книг: В.Бианки «Четыре времени года», «Голубые лягушки», К.Паустовский «Квакша», М.Пришвин «Жаркий час», А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Царе Салтане», «Царевна-лягушка», «Садко» |
| Январь  | 15 | Устное народное творчество. Русские народные сказки | Предложить ободки и элементы костюмов для обыгрывания сказок «Курочка Ряба», «Колобок»; иллюстрации к р.н.сказкам; д/и «Чудесный мешочек» с различными предметами.Выставка книг: р.н.с «Кот, петух и лиса», «Бычок – чёрный бочок, белые копытца», «У страха глаза велики», «Теремок», «Снегурушка и лиса» | Предложить пиктограммы для пересказов сказок, ободки и элементы костюмов для игр-драматизаций; предметные и сюжетные картинки по сказкам, силуэтные картинки для обыгрывания на фланелеграфе; д/и «Собери сказку», «4-й лишний»; схема п/гим «Сказки»; аудио- и видеодиски по р.н.с.Выставка книг: р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Жихарка», «Лиса-лапотница», «Пастушок с дудочкой», «Про Иванушку-дурачка», «Чудесные лапоточки», «Привередница», «Лисичка со скалочкой», Пузырь, соломинка и лапоть», «Зимовье» | Предложить мнемотаблицы для пересказов сказок, шапочки-маски, элементы костюмов для игр-драматизаций; предметные и сюжетные картинки по сказкам, д/и «Собери сказку», «Лото», «Подбери название»; схема п\гим «В гостях у сказки»; кукольный театр, аудио- и видеодиски по р.н.с., расписные игрушкиВыставка книг: р.н.с. «Крылатый, мохнатый да масленый», «Хаврошечка», «Сивка-Бурка», «Финист-ясный сокол», «Никита Кожемяка», «Илья Муромец», «Соловец-разбойник», «Василиса Прекрасная», «Снегурочка» «Садко»; Л.Гулыга «Пёстрый хоровод», А.Дьяков «Весёлая дымка», О.Левицкий «Хороша игрушка расписная» |
| 16 | Я и моя семья | Предложить предметные и сюжетные картинки членов семьи, фотографии семейного альбома; н/и «Кто что делает»Выставка книг: Е.Пермяк «Как Маша стала большой», С.Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Дружная семья» | Пиктограмма п/гим «Семья»; предложить семейные фотоальбомы; Выставка книг: Л.Воронкова «Ссора с бабушкой», В.Осеева «Волшебное слово», С.Прокофьева «Сказка про больших и маленьких», Н.Артюхова «Трудный вечер», В.Версаев «Братишка», Р.Гамзатов «У меня есть дедушка» | Мнемотаблица п/гим «Как у нас семья большая»; предложить семейные фотоальбомы; картинки-небылицы «Кто что делает»;д/игра «Квартира», схемы-образцы для составления предложений с союзом А и сюжетные картинки к ним.Выставка книг: Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто», С.Махоткин «Воскресенье», М.Яснов «Вот я семью нарисовал», П.Мулин «У нас рабочая семья», Э.Успенский «Ты и твоё имя» |
| 17 | Животный мир. Зоопарк  | Предложить мелкие игрушки и предметные картинки животных: больших и маленьких (соотнесение предмета с картинкой); разрезные картинки; шапочки для обыгрывания.Выставка книг: Л.Толстой «Три медведя», «Маша и медведь», «Снегурушка и лиса», Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад» | Предложить муляжи диких животных и их детёнышей «Подбери маму»; работа с раскрасками (обвести по точкам контур и разукрасить); схема п/гим-ки «Сидит белка» «Дикие животные»; пазлы; картинки-парочки (один-много, большой-маленький); предложить сюжетную картину «Кто, где спрятался», серии картинок для составления рассказов.Выставка книг: Е.Чарушин «Митины друзья», Л.Кондрашенко «Следы на снегу», С.Маршак «Детки в клетке», В.Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица», «Зимовье» С.Михалков «Три поросёнка» | Предложить предметные картинки диких животных и их детёнышей, овощей, фруктов, злаков ( «Чей малыш», «Кто что любит» «Кто что ест»); системный оператор частей тела животных «Чей хвост, уши, лапа?»; схема п/гим-ки «Кто спит зимой»; раскраски и схема4 пособие «Кольцо превращений» штриховки, трафареты; пиктограмма «Расскажи о животном»;Выставка книг: В.Бианки «Письмо простое и письмо с хитростью», «Синичкин календарь», Н.Сладков «Волк», «Сороки», У.Чарушин «Кто чем занят зимой», А.Яшин «Покормите птиц зимой», Б.Заходер «Мохнатая Азбука», Г.Скрибицкий «На лесной полянке.Зима» «Где обедал воробей» |
| Февраль  | 18 | Мой город | Предложить предметные картинки домов и его частей (крыша, дверь, окно, лестница), иллюстрации разный видов домов, фотовыставка участков детского сада «Что есть на участке», театры игрушек «Теремок», «Заюшкина избушка» | Схема п/гимнастики «На поляне дом стоит», «Новый дом»; иллюстрации сказочных и жилых домов родного города; планы постройки домов из палочек и кубиков, раскраски; театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка», ободки и элементы костюмов для игры-драматизации; Выставка книг: Ю.Мориц «Дом гном-гном дома», Н.Кончаловская «Терем, терм, теремок», В.Лебедев-Кумач «Широка страна моя родная», Л.Прокофьев «На широких просторах», С.Михалков «Моя улица» | Предложить фоторепродукции родного города, улиц, памятных мест; карту города; макеты домов, улиц; схемы составления рассказов «Дом в котором я живу», схемы дороги в д\с «Безопасный путь» пиктограммы п/гимнастики «Молотком и топором, стоим, строим новый дом», «Сколько в доме этажей»; раскраски и схема штриховки, трафареты;Выставка книг: С.Баруздин «Кто построил этот дом», «Страна где мы живём», О.Воронкова «Солнечный денёк», Б.Житков «Белый домик», Ю.Мориц «Домик с трубой», С.Михалков «Скверная история»,  |
| 19 | Транспорт  | Предложить игровые наборы разного размера: машина, самолёт, поезд; предметные картинки транспорта: больших и маленьких (соотнесение предмета с картинкой); разрезные картинки; «Чудесный мешочек» с различными предметами, коврик «Дорога», схемы правил безопасности в транспорте.Выставка книг: А.Барто «Игрушки», «Кораблик», «Грузовик» | Пиктограмма к стихотворению: «На нитке машину гулять поведу»; схема п/гим «Транспорт», наборы машин разного размера для панно «Дорожное движение»,предметные картинки транспорта и картинки-паронимы (ракета-котлета, автобус-глобус, ракета-газета)для игры «Кто с чем дружит»; картинки-парочки «Один-много», «Большой иаленький»; д/и «О чём говорит светофор», На чём люди ездят»; схемы для выкладывания из палочек, схемы безопасного поведения в общественном транспорте; работа с раскрасками (обвести по точкам контур и разукрасить);Выставка книг: В.Клименко «Зайка-велосипедист», Р.Фархади «Светофор», Н.Калинина «Как ребята переходили улицу», В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», С.Михалков «Дядя Стёпа –миллиционер», В.Берестов «Про машины» | Схемы перекрёстков, символы дорожных знаков предметные картинки и места передвижения (небо, земля, вода) «Сгруппируй предметы»; раскраски и схема штриховки, трафареты; схема п/гим «На заправке»; макеты улиц, наборы машин разного размера;Выставка книг: Я.Пишумов «Дорожная азбука», Н.Кончаловская «Самокат», Л.»Новогрудский «Движется - не движется», М.Ильин «Машины на нашей улице», О.Бедаев «Если бы», В.Берестов «Про машины», Э.Огнецвет «Кто начинает день» |
| 20 | Труд взрослых.  | Предложить наборы игрушек и предметные картинки: к ролевым ситуациям: дворник, врач, повар, воспитатель, шофер; сюжетные картинки с орудиями труда (соотнесение картинок); разрезные картинки.Выставка книг: Б.Заходер «Шофер», Е.Крылов «Как лечили петуха»,Н.Павлова «На машине», Ч.Январский «В магазине игрушек» | Внести сюжетные куклы, предметные картинки профессий и орудии труда д/и «Кто что делает»; сюжетные картинки-действия раскраска предметов; схема п/гим «Что принёс нам почтальон»Выставка книг: К. Чуковский «Айболит», В.Берестов «Про машину», А.Барто «Мы с Тамарой», «Грузовик», С.Михалков «Три копейки на покупки», С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», Е.Шкловский «Как лечили мишку», «Осторожно лекарство», Д.Родари «Стихи о профессиях»  | Внести сюжетные куклы, предметные картинки профессий, муляжи инструментов; серия картин-небылиц «Что перепутал художник»; картинки для смысловой цепочки (овечка-шерсть-пряжа-носки); д/и «Кому что нужно», «Кто что делает»;раскраски и схема штриховки, трафареты;Выставка книг: Ю.Крутогоров «Про белую булку и кашу пшённую», А. Мусатов «Стакан молока», Т.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях», С.Сахарнов «Самый лучший пароход», Б.Заходер «Заболела эта книжка», «Портниха», «Шофёр», И.Лысцов «Как тетрадка в поле родилась»,В.Маяковский «Кем быть», М.Пожарова «Маляры», С.Баруздин «Кто построил этот дом» |
| 21 | Родная Армия | Предложить фотографии военных и куклы-военные, технику; сюжетные картинки защитников Отечества; разрезные картинки, картинки-парочки | Предложить предметные картинки и фотографии военных, транспорт; работа с раскрасками (обвести по точкам контур и разукрасить); схема п/гим «Лётчик»Выставка кинг: «Сказка про честные ушки», А.Жаров «Пограничник», К.Читков «Вечный огонь» | Предложить предметные и силуэтные картинки по теме, и фотографии военных, военная техника; работа с раскрасками (наложенные предметы); схемы рассказов о профессиях;Выставка книг: Я.Аким «Земля», А.Гайдар «Поход», С.Маршак «Наша Армия», В.Берестов «Пусть пулемёты не строчат», Л.Кассиль «Твои защитники», В.Косовицкий «Будущий мужчина» |
| а | 22 | Предметный мир | Предметные картинки и муляжи овощей, фруктов, посуды, мебели, одежды; схемы группирования (цвет, форма); разрезные картинки; «Чудесный мешочек» с различными предметами.Выставка книг: К.Чуковский «Чудо – дерево», Н.Павлова «Чьи башмачки». | Предметные картинки, муляжи, наборы игрушек: овощи, фрукты, посуда, мебель; сюжетные картинки «Аналогии» (стакан-пить, стул-сидеть); картинки-исключения «4-й лишний»; сюжетная схема «Что, где стоит»; схема п/игр «1,2,3,4. Много мебели в квартире», «1,2,3,4. Мы посуду перемыли» ;сюжетные картинки с различной тематикой; «Чудесный мешочек» с различными предметами; д/и «Цвет,форма,величина»; д/игра «Дима, Даша и их вещи» (согласование по родам)Выставка книг Н.Павлова «Чьи башмачки», С.Прокофьева «Сказка про башмачки», Е.Яниковская «Я хожу в детский сад», Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра», К.Кузнецов «Замарашка», «Переезд», С.Михалков «А что у вас» | Предметные картинки, муляжи, наборы ирушек: овощи-фрукты, одежда-обувь, посуда-мебель; картинки-парочки «один-много», «большой-маленький», лото «предметный мир»; набор картин «4-й лишний»; «Нелепицы»; схемы п/гим; набор картинок «Аналогии»; набор шнуровок; схемы выкладывания из счётный палочек; д/игра «Дима Даша и их вещи» (согласование по родам); круги Эйлера на классификацию предметовВыставка книг: С.Маргак «Откуда стол пришёл», К.Чуковский «Федорино горе», З.Александрова «Сарафанчик», А.Рогов «Кладовая радости», А.Алёхон «Матрёшки», Л.Толстой «Рассказы из Азбуки», Н.Смирнова «Как ткани ткут и нити прядут», Н.Матвеева «Путешественник», Ю.Тувим «Всё для всех» |
| Март  | 23 | Всех важней на свете мама | Фотовыставка «Наши мамы»Выставка книг: р.н.с. «Маша и медведь», В.Береснёв «Больная кукла», Е.Пермяк «как Маша стала большой» | Фотографии мам, предметные картинки профессий; алгоритм рассказа о маме; схема рассказа «Как я маме (бабушке) помогаю»; схема п/гим «Как у нас семья большая»; раскраски;Выставка книг: Г.Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья скуки», Г.Гигорьева «Ладушка», Л.Квитко «Бабушкины руки», Н.Артюхова «Трудный вечер», Н.Сладков «Неслух», Е.Пермяк «как Маша стала большой» | Фоторепродукции мам, предметные картинки профессий; опорные схемы составления поздравлений для мамочек; схема стихотворения «Маму я свою люблю».Выставка книг: Ю.Ковлев «Мама», М.Яснов «Я рисую маме», С.Махоткин «Фотография», С.Михалков «А что у вас», Е.Благинина «Посидим в тишине», Э.Успенский «Я устала», Г.Виеру «Мамин день», Е.Григорьев «Ссора», Л.Квитко «Бабушкины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка» |
| 24 | В окно повеяло весною | Предложить сюжетные картинки«Весна» и предметные картинки весенних явлений (солнце, туча, дождь, сосульки, лужи, травка и т.д.); разрезные картинки.Выставка книг; А.Плещеев «Весна», Л.Толстой «Пришла весна», иллюстрации к потешкам «Солнышко-вёдрышко», «Дождик» | Предложить схему п/гим «Кап,кап,кап»; цветные лепестки с предметными картинками «Что весной такого цвета»; мнемотаблицы стихов о весне; силуэтные картинки весенних явлений для панно «Весна»(составь весеннюю картину)Выставка книг: А.Барто «Солнышко», А.Прокофьев «Солнышко», А.Бродский «Солнечные зайчики», З.Александрова «Салют весне», А.Майков «Подснежник», Г.Граубли «Кораблики», С.Прокофьев «Сказка про серую тучку». | Предложить картинки – исключения (что лишнее по временам года), д/и «Когда это бывает», «Один и много», «Назови ласково»; мнемотаблицы стихов о весне; схема П/гим-ки «Весна»; силуэтные картинки весенних явлений для выкладываня на панно «Весна» (составь весеннюю картину); н/и «Времена года»Выставка книг: В.Бианки «Синичкин календарь», К.Кублинская «Весна», С.Соколов-Микитов «Ранней весной», «Дождь. Радуга», Ф.Тютчев «Зима не даром злится», Э.Шим «Сосулька», С.Скрибицкий «На лесной полянке. Весна», А.Тарабарина «Март. Апрель. Май», В.Инберг «Что такое весна»,  |
| 25 | Животный мир | Предложить мелкие игрушки и предметные картинки животных и их детёнышей; н/и «Найди парочку», «Мамы и детки»; разрезные картинки; Выставка книг:Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», «Слон», «Тигрёнок», р.н.с. «Снегурушка и лиса», Лиса и заяц», «Теремок», «Колобок» | Предметные мелкие игрушки картинки диких животных и их детёнышей «Подбери маму»; работа с раскрасками (обвести по точкам контур и разукрасить); схема п/гим-ки «Сидит белка» «Дикие животные»; пазлы; картинки-парочки (один-много, большой-маленький); «4-й лишний»; лото «Зоологическое»Выставка книг: Е.Чарушин «Митины друзья», С.Маршак «Детки в клетке», В.Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица», С.Михалков «Три поросёнка»,р.н.с «Мужик и медведь», «Лиса, волк и медведь» | Предложить предметные картинки наборы мелких игрушек диких животных и их детёнышей, овощей, фруктов, злаков ( «Чей малыш», «Кто что любит» «Собери семейку»); предметы частей тела животных «Чей хвост, уши, лапа?»; схема п/гим-ки «Кто спит зимой»; раскраски и схема штриховки, трафареты; пиктограмма «Расскажи о животном»;Выставка книг: Е. Чарушин «Лосиха с лосёнком», «Олениха с оленятами», «Рысь», Д.Самойлов «У слонёнка день рожденье», Н.Сладков «Лисята», Э.Шим «Дятел, зайцы и медведь», Л.Толстой «Собачка и лев» |
| 26 | Птицы, гнездование | Предложить картинки и мелкие игрушки домашних птиц и их птенцов; н/и «Кто как кричит», «Покажи такую же птичку» «Мама и детки»; разрезные картинки;Выставка книг: р.н.с. «Гуси-лебеди», Е.Чарушин «Курочка», К.Ушинский «Петушок с семьёй», К.Чуковский «Цыплёнок», В.сутеев «Цыплята и утята» | Предметные картинки и мелкие игрушки перелётных птиц и их гнёзд (грач, скворец, ласточка), схемы описательных рассказов; картинки зимующих птиц «4-й лишний»; картинки-парочки «один-много»; схема п/гимнастики «Ласточка»; раскраски (обведи по контуру и разукрась); сюжетная картинка «Где сидит птичка»Выставка книг: А.Барто «Скачет шустрая синица», И.Токмакова «Голуби», Е.Чарушин «Воробей», Н.Романова «Котька и птичка», Л.Толстой «Хотела галка пить» | Предметные картинки и мелкие игрушки перелётных птиц и их птенцов, гнездование «Чьё гнездо»; пиктограмма «Расскажи о птице»; раскраски (наложенные предметы); трафареты со схемами шнуровок; пазлы; схема п/гим «Перелётные птицы», силуэтные картинки для панно «Где сидит птичка»Выставка книг: О.Белявская «Весенние вести», В.Бианки «Лесной оркестр», Н.Сладков «Ласточка», Н.Носов «Как ворона на крыше заблудилась», В.Жуковский «Жаворонок», М.Пришвин «Гаечки» |
| Апрель  | 27 | Лес | Предметные картинки деревьев , части деревьев, сюжетные картинки «Лес», разрезные картинки, н/и «Найди такое же дерево», «Покажи такой же лист», «Парочки» | Предметные картинки деревьев (берёза, ель, клён, рябина) их листьев; картинки-парочки «один-много», «большой-маленький»; схема выкладывания деревьев из счётных палочек; набор картинок «Чего не хватает», дорисуй предмет; схема последовательности рассказа «Как просыпается деревце»Выставка книг: П.Воронько «Берёзка», С.Николаева «Экскурсия в лес», С.Прокофьева «Сказка про маленький дубок» р.н.с. «Дурак и берёза» | Пиктограммы стихов с описанием деревьев; набор картинок семян и плодов для каждого дерева «Детки с ветки»; набор картинок «4-й лишний» (садовые и лесные деревья)4 сюжетная картинка «Что где находится» (закрепление предлогов);Выставка книг: И.Бунин «В лесу», С.Есенин «Черёмуха», К.Бальмонт «Подснежник», И,соколов-Микитов «Цветы леса», М.Пришвин «Разговор деревьев», Г.Скребицкий на пороге весны», Н.Некрасов «Зелёный шум»  |
| 28 | Созвездия. Части суток. | Предметные картинки день-ночь, сюжетные картинки, д/пособие «Временные часы» -по частям суток;Фотовыставка детей и их действия в разное время суток; потешки на различные режимные моменты, игровые процессы и иллюстрации к ним; разрезные картинки | Схемы-символы: утро, день, вечер, ночь; д/пособие «Временные часы» -по частям суток; сюжетные картинки и фотовыставка детей на каждую часть суток, д\и «Что сначала что потом»; схема стихотворения «Утром солнышко встаёт»; сюжетные картинки для раскрашивания; серии из 4 картинок времена года (природная и сезонная деятельность людей);Выставка книг: А.Кондратьев «Доброе утро», В.Бороздина «Звездолётчики», «Времена года» | Выставка «Ю.Гагарин – первый космонавт», карта звёздного неба, схема для составления рассказов «Один день в детском саду» - действия в разное время суток; пиктограмма «Дни недели»; д/пособие «Поезд»; наборы картинок «времена года»; серии картинок: для установления последовательности, части суток, времена года; макет глобуса, солнечной системы, географическая карта мира; детский атлас;Выставка книг: В.Боруздин «Первый в космосе», Е.Левитан «Малышам о звёздах и планетах», «Твоя вселенная», А.Леонов «Шаги над планетой», «Звёздные сказки», «Мир и человек», «Звёздное небо. Освоение космоса. Солнце и планеты. Солнечная система», А.Митяев «День космонавтики» |
| 29 | Огонь-друг, огонь-враг | Сюжетные картинки по теме; наборы картинок по технике безопасности; игрушка: пожарная машина, кукла-пожарный; кубики, разрезные картинки; схемы правил безопасности: «Нельзя играть с огнём». Выставка кнмг: К.Чуковский «Путаница» | Иллюстрации картинок «Пожароопасные предметы», электроприборов, сюжетные картинки по технике безопасности, схема правил безопасного обращения с огнём для игровой ситуации «На кухне» схема потешки «Кошкин дом»; раскраски электроприборовВыставка книг: С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Дядя Стёпа», К.Чуковский «Путаница», | Фотовыставка «Пожарный – профессия героическая» предметные картинки профессии пожарный, инструменты, техника; сюжетные картинки «Пожар»; наборы картинок по технике безопасности, д/и «Что необходимо пожарному»; маски-шапочки для игры-драматизации «Кошкин дом»Выставка книг: Б.Житков «Пожар и дым», С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке», О.Лоселиант «Пожарная команда», Е.Новичихин «Ноль один», И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». |
| 30 | Насекомые | Предметные картинки и игрушки: бабочка, жук, кузнечик, муравей; разрезные картинки; силуэты предметов (соотнести силуэт с предметом); стимулирующие сюжетные картинки (разное положение предметов);д/и «Бабочка кружится на цветок садится», «Чудесный мешочек»; ободки насекомых.Выставка книг: К.Чуковский «Муха-цокатуха», К.Бальмонт «Комарики -макарики» | Предметные картинки и мелкие игрушки, картинки-парочки «один-много», схема п/гимнастики «Насекомые»; разрезные картинки; раскраски (обведи по точкам и раскрась);Стимулирующие сюжетные картинки (разное положение предметов), панно-тренажёр «Полянка» со съёмными элементамиВыставка книг: И.Токмакова «Разговор лютика и жучка», Й.Йованович-Змай «Мальчик и мотылёк», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост», Н.Романова «У меня дома пчела» | Мелкие игрушки и предметные картинки, картинки-парочки «один-много», схема п/гимнаст «Насекомые»; схема описательных рассказов; раскраски (наложенные силуэты), трафареты с образцами штриховки), круги Эйлера (классификация предметов), картинки с разным количеством насекомых «Сосчитай»,н/и «Летает – не летает», системный оператор «Части тела».Выставка книг: альбом с загадками, А.Саркесов «Бабочка давай дружить», В.Бианки «Четыре времени года. Голубые лягушки», К.Паустовский «Квакша», И.Соколов-Микитов «Рой», Г.Галина «Весёлый бал», С.Городяцкий «Ящерица», Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про козявочку», В.Пальчинкайте «Муравей» |
| Май | 31 | День победы | Предложить фотографии военных и куклы-военные, технику; сюжетные картинки праздник, парад; разрезные картинки, картинки-парочки | Предложить фотографии военных и куклы-военные, технику; предметные и сюжетные картинки, сюжетные картинки для раскрашивания; фотокомпозиции «Вечный огонь», «Салют» «Парад»Выставка книг: С.Маршак «Москва майская», М.Джалиль «Звёзды», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату» | Предметные и сюжетные картинки, фотографии военных и куклы-военные, технику, памятники героям ВОВ, фотографии городов-героев; сюжетные картинки для раскрашивания; серия сюжетных картинок для рассказывания, оформить уголок памяти.Выставка книг: С.Алексеев «Первый ночной таран», «Первая колонна», Т.Белозёров Майский праздник. День победы» А.Митяев «Мешок овсянки», С.Михалков «Быль для детей», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», Е.Трутнева «Парад»  |
| 32 | Садовые и полевые цветы | Предметные картинки комнатный растений, их силуэты, схемы (по цвету и форме), схемы-карточки ухода за растениями.Выставка книг: В.Серова «Одуванчик», З.Александрова «Ромашки» | Предложить предметные картинки, лото «Цветы», картинки-парочки, серия сюжетных картин «Цветочек», фотоальбомы садовых цветов, мнемотаблицы пальчиковых игр, игры: дорисуй предмет (части предмета), пазлы, разрезные картинки.Выставка книг: сказка «Аленький цветочек», В.Паспалеева «Лесная фиалка», В.Сутеев «Под грибом», Н.Павлова «Земляничка» | Предложить гербарии, предметные картинки, д/и лото «Цветы», «Цветное домино», «Собери части растения», «Дорисуй предмет», схема п/гим «Вырос высокий цветок на поляне», раскраски, трафареты, схемы штриховки панно – тренажёр «Луг. Сад» со съёмными элементами.Выставка книг: С.Есенин «Ландыш», М.Пришвин «Золотой луг», Е.Серова «Ландыш», Л.Воронкова «Медок и Холодок», И.Соколов-Микитов «Земляничка», «Лесная малина», А.Плещеев «Мой садик», В.Татаринов «Какого цвета лето» |