ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ГИПЕРАКТИВЫМ РЕБЕНКОМ.

1. Заранее договаривайтесь с ребенком о времени игры, длительности прогулки и т.д.
2. Об истечении времени ребенку сообщает не взрослый, а будильник, что способствует снижению агрессии.
3. Выработать совместно с ребенком систему поощрений и наказаний за желательное и нежелательное поведение.
4. Выработать и расположить в удобном для ребенка месте свод правил поведения.
5. Просить ребенка вслух поговаривать эти правила.
6. Перед началом занятий ребенок может сказать, что он хотел бы пожелать сам себе.

«СКОРАЯ ПОМОЩЬ» ПРИ РАБОТЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ.

1.Отвлечь ребенка от его капризов.

2. Предложить выбор (другую возможную в данный момент деятельность).

3. Задать неожиданный вопрос.

4. Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действия ребенка).

5. Не приказывать, а просить (но не заискивая).

6. Не запрещать действия ребенка в категорической форме.

7. Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).

8. Автоматически, одним и тем же тоном повторять свою просьбу.

9. Сфотографировать ребенка или подвести к зеркалу, когда он капризничает.

10. Оставить в комнате одного (если это не угрожает его здоровью).

11. Не настаивать на том, чтобы ребенок принес свои извинения.

12. Не читать нотаций (ребенок все равно их е слышит).