**Программное содержание:**

-Формировать у детей представления о физических свойствах воды.

- Подвестик пониманию того, что вода обладает свойствами

( прозрачна , без запаха и без вкуса).

- Закрепить знания детей о необходимости воды для человека. Учить детей принимать цель наблюдения, представляющую взрослым в игровой форме и находить общие признаки, и признаки отличия.

- Продолжать накапливать опыт, установления частных связей при наблюдении.

- Обогащать словарный запас словом - безвкусная. Активизировать в речи детей слова: прозрачная, безвкусная, без запаха.

- Учить детей выслушивать друг друга, не перебивая, быть усидчивым.

- Воспитывать добрые чувства, любознательность, любопытство, эстетическое восприятие.

**Предварительная** **работа:**

Провидение опытов:

-Свойства воды (капает, разливается, льется, плещется)

-Вода теплая и холодная

-Вода и ее свойства (легкие предметы плавают, а тяжелые тонут)

Чтение произведений:

- З.Александрова «Капель»

- К.Чуковский «Мойдодыр»

-С.Маршак «Дождь»

-А. Барто «Девочка чумазая».

Беседы:

-«Водичка, водичка, умой мое личико...»

- «Зачем нужна вода»

Дидактическая игра «Кто, где живет»

Подвижная игра: «Капельки и тучка»

Наблюдение за аквариумом.

**Материал:** по 2 прозрачных стакана и по 2 чайные ложки на каждого ребенка, 1литр сока с мякотью, чайник с водой, квадратики из цветной бумаги, 2 разноса, шапочки «капелек».

**Ход занятия:**

Дети в кругу играют в пальчиковую игру « Здравствуй»

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, вольный ветерок,*

*Здравствуй, маленький дубок!*

*Мы живем в одном краю –*

*Всех я вас приветствую!*

*(Пальцами правой руки по очереди « здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте подарим друг другу свою улыбку*.*

*(Вбегает* *Незнайка, тяжело дышит.)*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята ! Я так давно собирался прийти к вам

в гости и наконец, пришел. Я так торопился, запыхался и мне захотелось пить, зашел в магазин, купил себе воды. Это же вода? (показывает детям сок)

**Дети**: Нет, это сок.

**Незнайка:** Почему это сок? Это вода. С чего вы взяли, что это сок.

**Воспитатель:** Незнайка, давай ты успокоишься, и посмотрим, чем отличается сок от воды. Мы сейчас нальем в один стакан воду, а в другой сок. Положим в стаканы по 1 чайной ложки. Посмотрите, где ложку видно? В стакане с водой или в стакане с соком.

**Дети:** Ложку видно в стакане с водой.

**Воспитатель**: А в стакане соком?

**Дети:** В стакане с соком ложку невидно.

**Незнайка:** Почему?

**Дети:** Вода прозрачная, через нее видно (*активизировать речь детей*).

**Воспитатель:** Вот видишь, Незнайка, оказывается вода прозрачная, а сок - нет.

**Незнайка:** А я, не верю. И сок бывает прозрачный.

**Воспитатель:** Ребята, давайте положим под стакан цветную бумагу и посмотрим сверху в стакан. Что вы видите?

**Дети:** Бумагу.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитате**ль: А теперь положим под стакан с соком цветную бумагу и тоже посмотрим сверху в стакан. Что вы видите?

**Дети:** Ничего.

**Воспитатель:** Незнайка, теперь ты понял.

**Незнайка:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте сейчас понюхаем сок. Чем пахнет?

**Дети:** Вкусно…

**Воспитатель:** А стакан с водой, чем пахнет?

**Дети:** Ничем.

**Воспитатель**: Почему вода не пахнет? Чего у воды нет?

**Дети:** У воды нет запаха (*активизировать словарь детей* ).

**Незнайка:** Ну и что?

**Воспитатель:** Ребята, давайте, тогда попробуем на вкус. Сок, какой?

**Дети:** Вкусный, сладкий.

**Воспитатель:** Попробуем на вкус воду? Вода какая?

**Дети:** Она безвкусная *(активизировать словарь детей )*

**Воспитатель:** Ребята, давайте повторим для Незнайки, вода какая?

**Дети:** Вода прозрачная, без запаха и без вкуса.

**Незнайка:** Я теперь знаю, какая вода. Вы мне очень хорошо объяснили, я теперь ничего не перепутаю. Ребята, а скажите, зачем людям нужна вода?

**Дети:** Пить, варить пищу, купаться, стирать белье и т. д.

**Незнайка:** Молодцы ребята, какие вы умные все знаете. А вы любите играть? *(ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте научим Незнайку играть в игру «Капельки и туча*» (дети надевают шапочки капелек).*

\*\*\*

*Полетели капельки на землю (прыгают). Скучно им стало, по одиночки прыгать. Собрались они вместе и потекли. Маленькими ручейками (взялись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились в одну цепочку). Плывут капельки в большой речке, путешествуют. Текла - текла речка и попала в большой океан (перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу ). Плавали, плавали в океане, а потом вспомнили, что мама - Тучка наказала, домой вернутся. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки легкие и потянулись вверх (присели и потихоньку встают, подымают руки вверх). Испарились они под лучиками* *солнца и вернулись они к маме - Тучке.*

**Незнайка:** Ребята, мне так понравилось у вас! Но мне пора

возвращаться домой. До свидания!

**Дети:** До свидания, Незнайка!

**Воспитатель:** Приходи еще к нам в гости.