***НОД***

***Животные жарких стран***

***Интеграция образовательных областей*:**познание, коммуникация,  социализация, чтение  художественной литературы, физическая культура.

***Задачи:***

1. ***Знакомить с названиями животных жарких стран и их детенышами***
2. ***Знакомить с их внешними признаками, строением, чем питаются, повадками***
3. ***Учить образовывать притяжательные прилагательные, сложные слова (логопед)***
4. ***Знакомить с климатическими условиями разных материков***
5. ***Закрепить словарь по данной теме***
6. ***Коррекционно-развивающие: развивать лог. мышление, память, внимание, воображение***
7. ***Воспитывать любознательность***

***Развивающая среда****:* картинки с изображением пустыни и саванны, животных жарких стран.

***Вводно-организационный этап:***

Педагог: «Дети, послушайте стихотворение, подумайте и скажите, о ком мы будем говорить сегодня на занятии!

Гул и звон везде летит,

Если слон во всю трубит.

А у жирафа шея длинная,

И все видать ему вокруг.

У зебры грива лошадиная,

Она для всех хороший друг.

А по пустыне поутру

Легко скакала кенгуру.

От солнца все в глазах искрится.

С тигрятами лежит тигрица.

В далекой Африке за всех

Отвечает храбрый лев.

***Мотивационно-побудительный этап***

Педагог предлагает детям отправиться в жаркую африканскую пустыню. Вокруг желтые, мелкие пески, серые камни. Знойное небо дышит жарой. Ни воды, ни зелени. Засуха. В Африке есть пустыни, покрытые песком, а есть саванны, покрытые травой. Кроме Африки есть и другие жаркие страны – Австралия, Индия, где живут эти виды животных.

***Информационно-аналитический этап***

 А теперь отгадайте загадки о животных жарких стран:

 Что за коняшки — на всех тельняшки? (***зебры***)

Грива есть, но он не лошадь? Нет короны, а он царь (***лев*)**. Цвет шерсти позволяет льву быть незаметным среди желтой сухой травы, ведь он хищник, он охотится и выслеживает добычу.

Он ходит, голову задрав, не потому, что важный граф, не потому, что гордый нрав, а потому, что он... *(****жираф****).* У него длинные ноги и  длинная  шея. Он высотой  с  двухэтажный  дом и достигает  до  самых  верхушек  высоких деревьев, срывая  листья  самое  любимое  лакомство   — листья акации.

По реке плывет бревно. Ох и злющее оно! Тем, кто в речку угодил, нос откусит... *(****крокодил****).*

Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пя­тен. Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. *(****леопард****.)*

Он в трубу свою дудит и как дом большой бежит. *(****слон****)* Слон – громадное могучее и очень сильное животное. Шкура у него морщинистая, голова без шерсти. Хвост длинный и упругий. Его слоны используют для того, чтобы срывать растения, подносить их ко рту. Из хобота слоны поливают себя водой или осыпают пылью. Если приучить слона, он будет хорошим помощником: деревья в лесу клыками выкорчевывать.

Кто имеет один рог? Отгадайте… (***носорог***).

В жаркой Африке живёт, отрастил большой живот. Чтобы от жары укрыться, забирается в водицу (***бегемот*)**.

Носорог большую часть времени проводит на суше, а бегемот в воде. Окрас у носорога черный и белый, а у бегемота коричневый. У носорога есть рога или рог, а у бегемота – нет. Пасть у бегемота огромная, клыки достигают 65см в длину (показать). Особенно большие клыки на нижней челюсти. Этой челюстью он набирает водоросли со дна, как ковшом экскаватора. Они травоядные животные. Кормятся листвой, травой, кореньями.

Люблю дразниться  и кривляться, и на лианах  кувыркаться *(****обезьяна***)

Полосатый, словно зебра и усатый словно кот, по лесным зелённым дебрям

на охоту он идёт (***тигр***).

Он может неделю не есть ничего. Кладовка с едой на спине у него (***верблюд***) Верблюды дольше всех могут терпеть голод и жажду. На спине у них горбы, наполненные жиром. Неделю могут прожить они без еды и питья – жир их прокормит. Питаются верблюды сухими травами и листьями пустынных растений. Верблюды перевозят тяжелые грузы, людей. Это очень сильные и выносливые животные. Длинная и густая шерсть защищает тело верблюда от палящих солнечных лучей. На ногах у него толстые и широкие мозоли – копыта, чтобы было удобно ходить по горячему песку.

Нас скакать учить не просит,
А на брюшке сумку носит,
В эту сумку, как в нору,
Деток прячет ...(***кенгуру***).

Кенгуру – животное Австралии. Передвигается прыжками. У него мощные сильные задние лапы и хвост, с помощью которого оно удерживает равновесие. На животе у кенгуру – сумка, с находящимся там маленьким детенышем. Кенгуру – это травоядное животное.

Весить может много тонн.
И зовут его - питон.
У него тяжёлый нрав,
Потому что он ...(***удав*)**.

***Практический этап***

**Дидактическая игра «Травоядные и хищные»**

**Цель:** учить классифицировать животных по способу питания

Педагог обращается к детям: «Подумайте и разложите на две группы картинки с изображениями животных по способу питания».

**Физминутка**

Дилы – дилы – дилы –

Появились крокодилы (Дети изображают дремлющего крокодила).

Моты – моты – моты –

Появились бегемоты (Показывают, как шагают бегемоты, широко открывают рты).

Аф ы – аф ы – аф ы

Жуют листики жирафы (Тянутся вверх, изображая жирафов).

Ны – ны – ны –

Водой брызгают слоны (Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают).

Яны – яны – яны –

По веткам скачут обезьяны (Дети изображают скачущих обезьян).

**Дидактическая игра «Кто у кого?»**

**Цель:** учить детей правильно называть детенышей животных

У львицы – львенок, львята.

У слонихи – слоненок, слонята.

У жирафа – детеныши жирафа.

У зебры – жеребята.

У обезьяны – детеныши обезъяны

У самки крокодил – детеныши крокодила

У леопарда – котята леопарда

У бегемота – детеныши бегемота

***Логопед (притяжательные прилагательные и сложные слова)***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Заключительный этап: обобщение***

Педагог просит детей сказать, что им особенно понравилось в занятии и почему.

***Мотивационно-побудительный этап последующей деятельности, предложение предметного материала, обеспечивающего продолжение предметно познавательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности дошкольников***