***Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми***

 ***средней группы.***

***Тема:***«Посадим огурец».

***Направление:*** познавательно-речевое.

***Образовательная область:***познание.

***Интеграция образовательных областей:*** познание, коммуникация, социализация, труд, чтение художественной литературы, музыка, безопасность, физическая культура.

***Цель:*** формировать представления о работах, проводимых в весенний период в огороде: посев семян огурцов.

***Задачи:***

***Образовательные:*** расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, свет, тепло); формировать навыки правильной посадки семян огурцов.

***Развивающие:*** развивать

-умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;

-исследовательскую деятельность;

-речь, мышление, внимание, наблюдательность.

***Воспитательные:*** воспитывать

-желание участвовать в общем деле, добиваться хорошего результата, ухаживать за посевами;

-бережное отношение к природе;

-самостоятельность, активность, инициативность, аккуратность.

***Виды детской деятельности*:** коммуникативная, трудовая, игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная.

***Планируемые результаты:*** «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный».

***Словарная работа:*** теплица, росток, полив, лунка, пророщенные.

 ***Предварительная работа:*** дидактические игры «Ботаническое лото», «Что растет на грядке», «Овощи»; ознакомление с малыми фольклорными жанрами, труд и наблюдение в уголке природы и «огороде на подоконнике», беседа по картинам «Весна», «Труд людей весной».

***Материалы и оборудование:*** емкости для рассады, наполненные землей, семена огурцов – сухие и пророщенные; фартуки на каждого ребенка, метки с именами детей; леечки; огурцы свежие; деревянные палочки для углубления;

***Ход занятия.***

*Организационный момент:*

Воспитатель: Ребята, возьмитесь за руки, встаньте в кружок! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь…Какое у вас настроение? *(ответы детей)* И у меня хорошее настроение! Нам с вами предстоит очень трудная работа, вы готовы, справитесь? Я думаю, что у нас все получится, потому что мы все друзья!

 *Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая коробка! Как вы думаете, кто нам принес ее?

 (предположения детей).

Воспитатель (крутит коробку): Ой, ребятки, вот тут написано, что если мы отгадаем загадку, то узнаем, кто прислал нам эту посылку.

-Тает снежок, ожил лужок,

 День прибывает.…Когда это бывает?

Дети: Это весна!

Воспитатель: Как вы догадались, что это Весна? (в загадке говорится о приметах весны). А давайте-ка вспомним, что ещё мы знаем о весне?

 (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Все правильно вы сказали: весной солнышко сильнее припекает, тает снег, бегут ручьи, птицы прилетают, появляются первые цветы. Ребята, Весна прислала нам подарок – посмотрите на экран.

 (Видеофильм «Весна»).

Воспитатель: Весной природа просыпается, обновляется. А чем весной занимаются люди?

 (Ответы детей).

Воспитатель: Да, весной у людей много забот: нужно и дом в порядок привести после долгой зимы, и во дворе убраться, но главная забота – это огород. А что делают люди весной в огороде?

 (Ответы детей).

Воспитатель: В огороде убирают старую сухую ботву, копают землю, делают грядки и сажают овощи. А какие овощи вы знаете? (ответы детей). А зачем нам нужны овощи? Для чего мы употребляем их в пищу? Верно, в овощах много витаминов и полезных веществ, овощи помогают нам быть здоровыми и крепкими. Ребята, мы с вами совсем забыли про посылку. Мы знаем, что ее нам прислала весна. А как вы думаете, что в посылке?

 ( Предположения детей)

-Наши поросятки выросли на грядке,

 К солнышку бочком, хвостики крючком.

 Эти поросятки играют с нами в прятки. Что это?

Дети: Огурцы!

 ( Воспитатель достает из коробки огурцы).

Воспитатель: Вот они, огурчики. Интересно, откуда ранней весной взялись свежие огурцы? (предположения детей). Зимой и весной огурцы выращивают в специальных помещениях, в которых всегда тепло и светло. Эти помещения называются *теплицы.*  Поэтому в любое время года на нашем столе есть свежие огурцы. А вы знаете, как выглядят теплицы? Посмотрите на экран.

 (Слайды о теплице)

 Ребята, посмотрите на огурцы, скажите, какого они цвета? А какой формы? Возьмите огурцы в руки, какие они на ощупь? (гладкие, твердые, шершавые, колючие и т.д.) А что у огурцов внутри? (предположения детей) А как мы можем увидеть? Правильно, разрезать! (разрезают огурцы). Давайте посмотрим, что вы видите? (Семена, их много).

А знаете ли вы, ребята, как появляются огурцы?

Дети: Можно вырастить в огороде, на подоконнике, в *теплице.*

Воспитатель: Давайте вспомним, как растет и развивается растение. Для этого нам потребуется схема «Модель развития растения».

 **Работа по схеме «Модель развития растения».**

Дети: Семечко нужно посадить в землю, полить и поставить в теплое место. Потом вырастет растение.

Воспитатель: Правильно, ребята! Чтобы выросло растение, нужно посадить его семечко в землю, полить его и поставить в теплое место на солнышко. Сначала появляется *росток*, за ним нужно ухаживать. Что значит ухаживать? (ответы детей). Верно, растению нужны земля*, полив,* свет и тепло. Что такое полив? (Это когда растение поливают.) А чем растение пьет воду, ведь у него нет ротика? (Корнями). Потом растение становится большим и на нем появляются цветы, а затем плоды.

 **Игра-разминка «Сажаем огурцы».**

Воспитатель: Давайте представим, что вы семена огурцов, а я хозяйка (надевает фартук, косынку). Я уже вскопала землю, сделала грядки и собираюсь посадить семена. Каждое семя я посажу в лунку, присыплю землей. Потом я полью семена из лейки. Ярко светит солнышко, пригревает землю, семенам в земле тепло, но им хочется увидеть солнышко, и семена начинают прорастать. Сначала появляется один листочек, затем второй, наши огурцы растут. Вот и выросли наши огурцы сильные и крепкие!

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем учиться сажать семена огурцов. Проходите к нашим рабочим местам, надевайте фартуки. Что нам нужно для работы? (Баночки с землей, палочки, семена, леечки). Посмотрите, перед вами на столах в тарелочках лежат семена огурцов. Чем они отличаются? Правильно, в одной тарелочке семена сухие, а в другом с корешками и листиками. Такие семена называются *пророщенные.* Какие семена в этой тарелочке? (2-3 ответа детей). Давайте рассмотрим пророщенные семена: что это такое? (показывает корешок), а это? (Листочки). А как нужно сажать пророщенные семена – корешками вверх или вниз? А сухие семена нужно сажать острым кончиком вверх. Как вы думаете, какие семена быстрее дадут ростки – сухие или пророщенные? (ответы детей).Чтобы узнать, кто из вас прав, мы проведем эксперимент: посадим в один стаканчик сухие семена, а в другой пророщенные, и будем наблюдать за ними. А результаты наших наблюдений станем заносить в книжечки, которые лежат около ваших рабочих мест. Давайте вспомним, как нужно правильно сажать семена. Смотрим на **схему посадки семян.**

 **Пальчиковая гимнастика «Сажаем семена»:**

Мы лопатки взяли, землю мы вскопали,*(пальцы правой руки плотно прижаты друг к*

 *другу, «копательные» движения на ладони левой*

 *руки),*

Землю мы вскопали, комочки разбивали *(стучат кулаком об кулак),*

Грабли в руки взяли, грядки разровняли, (*пальцы правой руки согнуты, напряжены,*

 *«царапающие» движения по ладони левой руки).*

*Лунки* раскопали, семена сажали *(указательным пальцем «копают» по ладони левой руки)*

Семена сажали, из лейки поливали *(движения по тексту),*

Солнышко сияет, землю согревает *(пальцы обеих рук растопырены, запястья прижаты)*

Вырастут огурцы, огурцы-молодцы! *(ритмичные хлопки в ладоши).*

Вы все хорошо запомнили, но прежде, чем мы приступим к работе, давайте вспомним правила безопасности. На столах лежат деревянные палочки, они нужны для того, чтобы делать ямки для *посева* семян. Эти ямки называются *лунки.* Как нужно работать с деревянными палочками, чтобы не причинить вред себе и своим товарищам? (ответы детей). Верно, нельзя ими размахивать, тыкать друг друга и брать палочки в рот.

 (*Звучит негромкая музыка, дети сажают семена, воспитатель при необходимости помогает*).

Ребята, посмотрите, как интересно – из одного маленького семени вырастет много вкусных и полезных огурцов! А теперь возьмите влажные салфетки, вытрите руки. Несите свои стаканчики, мы поставим их в контейнеры. Посмотрите, все ли в порядке на ваших рабочих местах? Ребята, справились мы с работой? Всё у нас получилось? А какое у вас сейчас настроение? Если хорошее, то возьмите с подноса улыбающийся огурчик, если не очень хорошее, то возьмите грустный. Давайте поделимся нашим хорошим настроением с гостями – подарите им свои улыбки! А для ваших родителей у нас тоже есть сюрприз: на память о нашем занятии мы подарим им вот такие буклеты. А сейчас мы пойдем в группу и поставим наши стаканчики на теплый подоконник, в наш огород.

.