Конспект «Экономического брейн ринга»

Цель: систематизировать знания детей по экономическим понятиям, закрепить профессии, развитие словаря за счет использования в речи экономических терминов.

Оборудование: 2 игрушки на столах для команд, 2 подставки под листок с названием команды, фишки

Дети, предлагаю вам сегодня поиграть со мной в игру, которая называется экономический брейн ринг. Для этого нам нужно разделиться на 2 команды. (*Дети делятся*). Теперь вам нужно придумать, как ваша команда будет называться. Я буду в игре задавать вам вопросы и давать время для обсуждения ответа, поэтому прислушивайтесь друг к другу, не выкрикивайте.

Итак, первый конкурс называется «Угадай по описанию». Сейчас я каждой команде по очереди буду давать описание экономического понятия, а вы меня выслушайте, посовещайтесь и дайте ответ. За правильный ответ я буду давать вам балл. В случае, если команда не сможет дать ответ, у команды – соперницы будет возможность заработать дополнительные баллы ответив на вопрос.

1. Движение товаров, от продавца к покупателю. *(товарообророт)*
2. Дополнительное денежное вознаграждение за очень хорошо сделанную работу. *(премия)*
3. Они никому не принадлежат, они общие. Это воздух, вода, нефть, газ. *(ресурсы).*
4. Деньги, которые дают, человеку за выполненную работу *(зарплата)*
5. Торговля, при которой покупается сразу много различных товаров. (оптовая)
6. Торговля, при которой покупатели покупают немного товаров (розничная)
7. Сообщение о том, что появился, например, новый магазин или новый вид товара. *(реклама)*
8. Человек, раздающий рекламные листы на улице. *(промоутер)*
9. Человек, который заказывает рекламу. *(рекламодатель)*
10. Человек, который предлагает изготовить рекламу. *(рекламный агент)*

Второй конкурс

Дети, давайте вместе подумаем, а все ли можно купить?

Третий конкурс

Я дам каждой команде по два экономических понятия. Вы должны сами описать для команды соперницы экономические понятия, но слово это называть нельзя.

*1-я команда – магазин, витрина;*

*2-я команда – продавец, товар.*

Четвертый конкурс

Этот конкурс на скорость. Я буду загадывать вам загадки о профессиях, а вы их будете отгадывать. Кто первый догадается, поднимает руку и отвечает. Если ответ командой дан неверный, команда – соперница может ответить.

Скажи, ну кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? *(повар)*

Ты учишь буквы складывать, считать,

Цветы растить и бабочек ловить,

На все смотреть и все запоминать

И все родное горячо любить*. (воспитатель)*

В прошлый раз был педагогом, п

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому, что он – *(артист)*

Мы учим детишек

Писать и читать,

Природу любить,

Стариков уважать. *(учитель)*

Кто в дни болезни

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? *(доктор)*

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз – и вспомним вас. *(фотограф)*

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу. *(водитель)*

С огнем бороться мы должны –

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? *(пожарные)*

В небе самолет летит,

Он над городом кружит,

Кто машиной управляет,

Кого пилотом называют? *(летчик)*

На посту есть офицер:

Транспортом он управляет

И движенье направляет.

Это – *(милиционер)*

Зуб болит – хоть вой, хоть плачь!

Что же нужен мне за врач? *(стоматолог)*

Кто продукты продает,

Дельный нам совет дает?

За прилавком он стоит,

Взвешивая говорит:

- Очень вкусные сардельки.

Сто рублей с вас, три копейки. *(продавец)*

Мы справились со всеми заданиями, а теперь слово жюри.

Жюри подводит итоги, награждение.