**"Волшебница вода в гостях у детей"**

[Плотникова Надежда Александровна](http://festival.1september.ru/authors/210-250-953), *воспитатель*

**Статья отнесена к разделу:** [Работа с дошкольниками](http://festival.1september.ru/articles/subjects/16)

**Цель:**

* Закреплять знания детей о свойствах воды.
* Показать эстетическое значение воды, роль воды в природе.
* Развивать наблюдательность , умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.
* Развивать любознательность, мышление, речь детей.
* Развивать навыки проведения лабораторных опытов.
* Воспитывать бережное отношение к воде.

**Подготовительная работа**:

* Организовать выставку детских рисунков “ Рисуем вместе с мамой” .
* Закрепить у детей знания о разных состояниях воды, о круговороте воды в природе.
* Беседы о воде, ее роли в жизни человека.
* Проведение занятий – экспериментирование с водой.
* Рассматривание иллюстраций на тему “Вода”
* Чтение художественной литературы.
* Наблюдение за состоянием воды во время прогулок.

**Действующие лица.**

**Взрослые роли**: Волшебница Вода, Снежная королева, Грязнуля , Дядюшка Самовар, Ведущая.

Во время праздника необходимо стремиться как можно чаще вовлекать детей в разговоры со взрослыми персонажами, в разнообразные игры, хороводы, отгадывание загадок.

**Ход праздника**

**Ведущая:** Ребята, давайте дружно поздороваемся.*(поздоровались).* **22 марта – ребята отмечается день всемирной воды.** А у нас сегодня необычный праздник – праздник волшебной воды. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро-быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот какая она разная! *(Звучит музыка.)* Слышите? Это идет к вам в гости волшебница. Раз вода волшебная, значит, есть и Волшебница Вода.

**(***Появляется Волшебница Вода.)*

**Волшебница Вода.**

Вы обо мне? А вот и я!
Узнали вы меня друзья?
Здравствуйте, ребята.
Я волшебница вода.
Я на свете всех важней.
Я прелестней всех на свете.
Я на свете всех милей.

Ну, наконец-то я добралась к вам ... Боялась, что не успею, столько работы у меня каждый день. Вы ждали меня?

**Дети**. ДА!

**Вода.** Для начала, я хочу начать с загадок. У меня есть волшебное ведерко, а в нем капельки с загадками. И так начнем.

*(По очереди достает из ведерка капельки с загадками.)*

1. Растет вниз головой.
Не летом растет, а зимой.
Чуть солнце ее припечет, заплачет она , потечет. *(Сосулька.)*
2. Лежало одеяло мягкое белое. Солнце припекло, одеяло потекло. *(Снег.)*
3. Рыбам зиму жить легко, крыша чистое стекло. *(Лед.)*
4. Кругом вода , а пить нельзя. *(Море.)*
5. Летом бежит, зимой спит, весна настала опять побежала.. *(река).*

**Вода.** Ой какие молодцы. Отгадали все загадки. А это что такое у вас?

**Ведущая.** Мы рисунки рисовали. Тебя в гости поджидали.

*Подходит к выставке рисунков детей и просит объяснить, что они нарисовали. Дети по очереди объясняют, подчеркивая, что все изображенное на рисунках* – *это вода.*

**Ведущая.**

Волшебница Вода
Долго, долго ждали мы тебя
Ты немножко отдохни
Ведь устала ты в пути
А ребята тут как тут
Для тебе стихи прочтут.

**1-я капелька.**

Вы слыхали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает,
В лес туманом заползает ...
Ледником в горах зовется,
Лентой серебристой вьется.
Средь высоких, стройных елей
Рушится потоком селей ...

**2-я капелька.**

На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.
Мы ее не замечаем,
Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда!

**3-я капелька.**

Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить!
Путешествует всегда
Наша спутница – вода!

**4-я капелька.**

Чтобы лился дождик с неба
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без воды.

**5-я капелька.**

Вода – это радость земли
Вода – это счастье земли.
Вода – это чудо земли.
Воду ты всегда береги.

**Волшебница Вода.** Я довольна очень рада. Сколько умных здесь ребят. И рисуют и стихи читают. Мою воду уважают. Ребята! А вы можете сказать, где я бываю? Где путешествую?

**Ведущая.** Мы не скажем, а покажем. Собрались все капельки в тучку. Тесно им стало и пошел дождь. Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Скучно им поодиночке прыгать. Собрались они и потекли веселыми ручейками (*капельки составляют ручейки, взявшись за руки).* Встретились ручейки и стали большой речкой(капельки соединяются в одну цепочке). Текла – текла речка и попала в большой-пребольшой океан (*дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу*). Плавали – плавали капельки в океане, а потом вспомнили что домой нужно возвращаться, как раз солнышко пригрело стали капельки легкими, потянулись вверх (*присевшие капельки поднимаются , затем вытягивают вверх руки).* Испарились они под лучами солнышка и вернулись домой на тучку.

**Вода.** Молодцы.. Славно попутешествовали. У меня для вас есть еще интересная игра *“ Сухое – мокрое” .* Я буду произносить слова, если слово является водой то вы будете хлопать, а если не имеет отношения к воде – то топать. Хорошо.

Лужа, дым, сосулька, пар, снег, подушка, река, барабан пруд, родник.

Молодцы.

*Слышен громкий стук, топот, падают стулья. Под музыку появляется грязнуля..*

**Грязнуля.** Привет честному народу! А что это вы здесь все собрались?

**Ведущая.** У нас здесь праздник Волшебной воды.

**Грязнуля.** Нашли для кого праздник устраивать! Лучше бы сделали праздник всех грязнуль! Я бы на нем самой главной была. Чего смеетесь? Разве не знаете, что от простой воды и погибнуть можно? А вы праздник воды устроили! Запомните: вода – наш враг! Умываться? Никогда! Зубы чистить? Ни за что на свете! Вот я – к воде не прикасаюсь и ничего, живу. Даже симпатичная, можно сказать, и грязи-то на мне не так уж много. Мыться не главное, главное – не пачкаться!

**Ведущая.** Что ты, Грязнуля, у нас даже малышки знают что надо умываться. Хочешь они тебе покажут как это нужно делать.

**Грязнуля**. Посмотрю я ,и что же они умеют?

**Ведущая.** Давайте пригласим наших малышей.

Игра “ Кто умеет чисто мыться? ” (Младшая группа.)

*Игра сопровождается движениями, указанными в тексте.*

Кто умеет чисто мыться?
Кто водицы не боится?
Это мы! Это мы.! Это мы!
 *(Дти поднимают руки вверх).*

Кто не хочет быть грязнушкой
Хорошенько моет ушки?
Это мы! Это мы.! Это мы!
*(Дети поднимают руки верх)*

Умываться мы умеем
Мы мочалкой моем шею.
И вот так! И вот так! И вот так!
*(Дети изображают как трут шею мочалкой.)*

А потом помоем ловко
Мы над тазиком головку.
И вот так! И вот так! И вот так!
*(Дети изображают как моют головку.)*

Чтобы чисто вымыть ножки,
Мы потерли их немножко
И вот так! И вот так! И вот так!
*(Дети изображают как моют ноги.)*

Мы помылись как большие
Вот мы чистые какие.
Посмотрите! Посмотрите! Посмотрите вы на нас.

**Ведущая.** А еще мы можем научить тебя грязнулька стирать платочки.

Мы платочки постираем,
Крепко, крепко их потрем,
Вот так! Вот так! Вот так!
*(Дети трут платочки кулачками “стирают”.)*

Крепко, крепко их потрем,
А теперь пополоскаем,
Вот так! Вот так! Вот так!
*(Дети изображают, как полощут платочки.)*

Мы платочки полоскаем
А потом их выжимаем
Вот так !Вот так! Вот так!
*(Выжимают платочки.)*

Мы платочки отожмем
А теперь мы все платочки
В тазик дружно отнесем.
Вот так! Вот так! Вот так!
*(Несут платочки воспитателю.)*

**Ведущая.** Молодцы ребята. А я потом ваши чистые платочки отнесу , повешу на веревочку и прицеплю цветными прищепками.

**Грязнуля:** Вот какие молодцы! Посмотрела я на вас, такие маленькие, а все умеете. Спасибо вам ребятки. Ой, как я рада! Вот я умываться и стирать у вас научилась. Я теперь такой вредной не буду. Я была грязной, со мной никто не водился, вот я и злилась. А теперь все измениться. Я все поняла ребята. Я теперь тоже буду с водой дружить **.**

**Вода.** Правильно.

Нужно мыться непременно
Утром , вечером и днем,
Перед каждою едой,
После сна и перед сном**.**

**Воспитатель.** Грязнулька хочешь с ребятами поиграть?. Конечно хочу.

Грязнуля, грязнуля
Что губы надула?
Ты не злись не сердись *(Дети останавливаются.)*
А ребятам улыбнись *(Грозят пальцем грязнуле, она хмуриться.)*
Ты немножко попляши *(Хлопают в ладоши, грязнуля пляшет.)*
Что нам делать прикажи!

**Грязнуля.** *(Стоит подбоченившись и топая ногой приказывает)* “

Приказываю стать сосулькой.” *(Дети выполняют ее приказ.)*Молодцы.
Приказываю стать капелькой.
Приказываю стать снежинкой.

**Грязнуля.**

Ой ребята– малыши
Поиграли от души .
А теперь домой пора.
До свиданье детвора.

А вас малыши, за то что меня многому научили я с удовольствием в группу провожу.

*Под музыку появляется Снежная королева.*

**Снежная королева.**

Меня сразу узнают .
Стоит только появиться**!**Я из снега , я из льда.
Догадались кто же я?

**Ведущая.** Ребята. Что за гостья к нам пришла? *(Снежная королева)*.Даже издалека видно, что вы – Снежная королева.

**Ведущая.** *(осторожно):* Дорогая Королева, но к нам вы, по-моему, забрели случайно.

**Снежная королева.** Как случайно? *(Спрашивает детей.)* А из чего сделаны мои сверкающие замки, из чего сотканы белоснежные ковры? Правильно, из снега и льда! А это ведь тоже вода.

**Ведущий.** Снежная Королева расскажи нам о своих владениях.

**Снежная королева:** С удовольствием.

В царстве дальнем, в царстве белом,
Среди снега, среди льдин
Я живу, как королева,
Холод – спутник мой один!
Снег искрится, снег сверкает,
Радуя меня красой.
Никогда он не растает,
Даже летом и весной!
Сад висячий из сосулек
Прихожу я поливать,
Разрослось сосулек столько
Просто некуда девать!
Во дворце повсюду стужа,
Я владею царством льда.
И везде снежинки кружат.
Лед, снежинки – все вода!

**Ведущая**. Спасибо.

**Снежная королева :** Так, а почему в моем присутствии капельки бегают. Так и хочется всех заморозить. Ух-ух.

Кто со мной играть пойдет.
Выходи смелей вперед.

***Игра “ Заморожу”.***

*(Дети стоят в кругу, в центре Снежная королева.)*

Покажите ваши ручки,
Любят ручки поплясать.
Я сейчас их заморожу. *(Дети вытягивают вперед руки и поворачивают ладони вверх вниз.)*
Надо ручки убирать *(Снежная королева старается задеть руки детей.)*
Покажите ваши ножки,
Любя ножки поплясать. *(Ставят одну ногу на пятку и покачивают носком вправо влево.)*
Я сейчас их заморожу!
Надо ножки убирать! *(Дети приставляют ногу к другой йоге.)*
Покажите ваши ушки,
Любят ушки поплясать. *(Дети тихонько тянут себя за ушки.)*
Я сейчас их заморожу!
Надо ушки убирать!

**Снежная королева**. Ой, какие вы ловкие, шустрые, быстрые. Не справиться мне с вами.

*(Старается задеть уши, они быстро прикрывают ушки ладошками.)*

**Ведущая.** Ребята, давайте покажем Снежной королеве какой бывает вода. Пройдем в нашу творческую лабораторию.

**Опыт 1 (средняя группа).** Ребята перед вами стоят бутылочки с бесцветной водой. Мы с вами сейчас возьмем и потрясем их и посмотрим что же произойдет. Ребята, ведь вода и впрямь волшебница. Посмотрите из прозрачной воды сделала, цветную. В какие цвета прокрасилась вода? *(красный , желтый , зеленый и синий)*. Понравилось вам. А сейчас нужно составить из бутылочек с цветной водой светофор.

*(На столе стоят бутылки с водой, а на крышке краска красная, желтая, зеленая, синяя.)*

**Опыт 2 (старшая группа).**

Педагог предлагает дошкольникам “создать” дождь. На столах у ребят лежат подносы с фигурными чуть влажными губками. Дети высказывают свои предположения о том, на что похожи эти губки *(на подушку, на облако).* Воспитатель предлагает представить, что губка – это пушистое и легкое облако. Сверху она сухая, а внутри влажная. Нужно сжать ее. Что произошло? Почему из “облака” не идет дождь? *(Капелек воды пока еще мало.)* Добавляем в наше “облако” немного воды из стаканчика. Что теперь случится с нашими “облаками”, если их сжать? *(Дети высказывают свои гипотезы и проводят опыт.)* Теперь из губки-облака идет дождь. Какой он? Тихий, как осенью. А теперь выльем всю оставшуюся воду на губку и сожмем ее. Что получилось? Какой дождь идет теперь? *(Сильный – весенний или летний.)* Вот и в природе в разное время года дождь бывает разным: сильным или слабым, тихим или шумным.

**Опыт 3 (подготовительная группа)**. Педагог предлагает рассмотреть глобус, объясняет, что это – модель нашей Земли, нашего общего дома. Какую форму имеет глобус? *(Округлую.)* Что обозначено на глобусе желтым цветом? *(Суша.)* А вот голубым цветом обозначена вода – океаны и моря. Тонкие синие линии – это реки.(*В реках вода пресная.*) Давайте один из вас сделает сушу, другой море, третий речку, и четвертый сделает фильтрацию воды. Вода в морях и океанах не такая, как в реках, прудах и озерах. Чем она отличается?

**Снежная королева.** Молодцы ребята .Много вы знаете и о свойствах воды, и как идет дождь, даже о модели нашей земли – о глобусе.

**Ведущая.**

И тебе спасибо Снежная королева
Но прошла твоя пора
Красавица весна вступает в свой права.
Понапрасну не грусти и не печалься
Ну , а в следующем году в гости к нам ты возвращайся.

**Снежная королева.** Спасибо вам ребята. Очень весело у вас. Ну, а мне пора идти. Приходите ко мне в гости. Я вас сосульками угощу.

**Ведущая.** До свидание. Шутница какая, разве сосульки можно есть, они же грязные, холодные.

*Под музыку появляется Дядюшка Самовар.*

**Ведущая.** Но, а посуду мы и вовсе в гости не звали! Место посуды – на кухне!

**Дядюшка Самовар.** *(обиженно):* Так-то вы гостей встречаете! А ведь я не зря к вам в гости пришел!

Посмотрите-ка сюда:
У меня внутри – вода.
На вопрос ваш отвечаю:
Без воды не выпить чаю.
Я – блестящий самовар.
Из-под крышки лезет пар.
Пар – водичка или нет?
Ну-ка, дайте мне ответ!

**Ведущая.** *(ребятам):* Ну как, ребята, пар – это вода или нет? *(Ответы детей.)* Значит, придется мне извиниться перед Дядюшкой Самоваром. Извини меня , Дядюшка самовар Ты правильно сделал, что на наш праздник пришел.

**Дядюшка Самовар.** Мой пар очень горячий, ребята. *(Обращается к детям.)* Никогда не трогайте кипящий самовар или чайник, когда из них идет пар..

**Самовар.**

Хорошо у вас , ребята
От души я вас хвалю.
И за это вас ребята.
Чаем с медом угощу.

**Ведущая.** Спасибо Дядюшка самовар. Мы с ребятами потом в группе, чай с медом попьем.

**Самовар.** Ну, а мне пора, до свиданье детвора.

**Волшебница Вода.**

В природе путешествует вода,
Она не исчезает никогда:
То в снег превратится, то в лед,
Растает – и снова в поход!
По горным вершинам, –
Широким долинам,
Вдруг в небо взовьется,
Дождем обернется.
Вокруг оглянитесь,
В природу вглядитесь ...

**Все вместе.**

Нас окружает везде и всегда
Эта волшебница – наша вода!

**Ведущая.** Итак, ребята, вода это бесценный дар. Чистую воду на Земле надо беречь и разумно использовать, не тратить зря, не загрязнять вредными веществами и мусором. Пусть на земле всегда будет голубая и чистая вода! Давайте споем песню “Большой хоровод”

1. Мы на свет родились
Чтобы радостно жить
Чтобы вместе играть
Чтобы крепко дружить
Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты

Припев:

Так давайте устроим большой хоровод
Пусть все люди земли с нами встанут в него
Пусть по всюду звучит
Только радостный смех
Пусть без слов станет песня понятна для всех

2. Мы хотим кувыркаться в зеленой траве
И смотреть как плывут облака в синеве
И в прохладную речку нырять в летний зной
И в ладоши ловить теплый дождик грибной

Припев – тот же.

3. Мы на свет родились
Чтобы радостно жить
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить
Чтобы горе исчезло пропала беда
Чтобы яркое солнце светило всегда.

Припев – тот же.

**Ведущая.** Ребята молодцы, но пришла я к вам не с пустыми руками. Я хочу подарить вам вот этих веселых колобков, внутри каждого колобка находятся зернышки пшеницы, ваша задача ухаживать, поливать. И что произойдет увидите сами.

А еще, я хочу подарить вам мыльные пузыри, играя с ними будете вспоминать встречу со мной.

**Ведущая.** Спасибо.На этом встреча с Волшебницей Водой, заканчивается и нам пора возвращаться в группу. А вас дорогая волшебница приглашаем с собой, посмотреть чем ребята занимаются. Давайте всем скажем до свидание.

(*Под музыку дети уходят в группу.)*