Комплексно – тематический план педагогической работы в подготовительной группе

Тема « Гербы» составила воспитатель: Фонтош Наталья Николаевна Таб.№1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  Тема  Цель | Опорные  темы | Образовательные области. Формы работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физичес-кая культура и здоровье | Познание | | Чтение художествен--ной литературы | | Социализа-ция | | Коммуника-ция | | Художествен-ное творчество | | Музыка | | | Безопас-ность  Труд | | Работа с родителями |
| **Октябрь**  **2 –я неделя**  **08.10 – 12.10**  **Тема:**  «Государ-  ственнаясимволи-ка России»  Цель: создать условия для обобще-  ния и закрепле-ния знаний детей о государственных символах России – гербе, флаге, гимне. | 1 октября – Международный день пожилых людей  5 октября – День учителя.  10 октября –  День СавватияПчеловника (русский- народный праздник) | Совместная деятельность взрослых и детей | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| П/гимнас-тика  «Дружные пальчики» «В гости», «Дружба»  Физминут-ки:  «Покажи отгадку», «Мы играем»  П/игра «Раз, два, три - к березке беги»  П/игра «Мы веселые ребята» | НОД  Познание  (Окружаю-щий мир)  «Государст-венная символика России»  Целевая прогулка по улицам города.  Наблюде-  ние  («Где можно увидеть флаг и герб России»  Заучивание стихов о России, о символах России. | | Чтение:Ц.Агелов «Доброе утро, дети Земли!»,  С.Васильев «Россия»,  С. Баруздин «С чего начинается Родина»,  Н.Кончалов-  ская «Наша древняя столица»  И.Истомина«Мир и человек. Природные зоны, растения и животные» | | Д/игра «Составь герб России»,  С/р игра «Путешест-  вие по России»  Д/игра «Ошибка художника»  Д/игра «Рассели животных» | | Беседа «Широка страна моя родная»  Рассказ воспитате-ля: «Кто живет в России»  Беседа: «Наш флаг и герб – символы России»  Беседа: «Я- гражданин России» | | Рисование с элементами аппликации «Моя Родина»  Конструирова-ние из бумаги «Голубь- символ мира»  Пластилино-графия «Герб, флаг России» | | Прослу-  шиваниеаудиоза-писи гимна России, песни «С чего начинает-ся Роди-  на» Музыка: В. Баснер Слова: М. Матусовс-кий.  Разучива-ние песен о Родине. | | Беседа «Безопас-ное поведение на дороге»  Ручной труд  (апплика-ция из ткани» «Российс-кий флаг» | | | Анкетиро-вание по данной тематике.  Консуль-тация «Роль семьи в воспита-нии у детей чувства патриотизма» |
| Индивидуальная работа  Д/игра «Собери картинку»  Разучивание стихотворений, песен  Индивидуальная работа по продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | Рассматри-вание карты и глобуса | | Рассматрива-ние иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас. | | С/р игра «Поездка к Черному морю» | | Рассматри-вание альбома  «Символи-ка России, где она встречает-ся» | | Самостоятель-ное рисование  «Цвета России» | |  | | |  |  |

**Продолжение таблицы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь**  **2-я неделя**  **12.11 -16.11**  **Тема:**  «Герб. История возник-  новения»  Цель: создать условия для ознаком-ления детей с гербом, с историей его возникновения»  : | 7 ноября – День согласия и прими-рения  18 ноября – День Деда Мороза  27 ноября –День матери  Приме-ты, пословицы, поговор-ки. | Физичес-кая культура (учебно – трениро-вочное занятие )  «Хочешь сильным стать и ловким? Выходи на трениров-ку»  Динами-ческая игра «Перебеж-ки» | НОД Познание (Математи-ка)  «Учимся хорошо считать» | И.Токмакова «Чудо Георгия о змие».  Чтение стихов В. Степанова, С.Михалкова о символах России.  Чтение сказок народов мира о сказочных животных | | Д/игра «Геральди-ческие фигуры на гербах»  Д\игра «Собери герб» | Рассказ воспитате-ля о происхож-дении и видах гербов.  Беседа на тему «Этикет рыцарей»  Беседа «Наука Геральдика» | Рисование с использова-нием элементов ТРИЗ «Фантасти-ческое животное».  Лепка «Герб для сказочного героя»  Аппликация «Герб» | Слушание аудиозапи-си песни «У моей Росси длинные косички»Слова Соловьева, музыка Струве Г.) | | Изготов-ление герба для придуман-ного  города  Продук-  тивнаядеятель-ность «Дружат дети всей Земли» | Привлечь родите-лей к созданию семейно-го герба совмест-но со с своими детьми.  Консуль-тация «Как создать герб своей семьи?»  «Консуль-тация на тему «Зачем нужнагеральди-ка в детском саду?» |
|  | | Индивидуальная работа  Д/ игра «Узнай по описанию», «Что за фигура»  Индивидуальная работа по продуктивной деятельности. | | | | | | | | |
|  | | Самостоятельная работа детей | | | | | | | | |
|  | Рассматри-вание альбома с геральди-ческими символами | Просмотр презента-ции слайдов  « История возникновения гербов.  (Приложе-ние 5) | С/р игра «Рыцари» | |  | Самостоятель-ная творческая деятельность |  | |  |  |
| Итоговое мероп-риятие:  Открытое занятие  «Герб. История возникно-вения» | Физкультур-ный досуг |  |  | |  |  |  | | Выставка поделок- гербов |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |

Комплексно – тематический план педагогической работы в старшей группе по теме «Космос» составила воспитатель: Фонтош Наталья Николаевна Таб.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  Тема  Цель | Опорные темы | Образовательные области. Формы работы | | | | | | | | |
| Физическая культура и здоровье | Позание | Чтение художествен-ной литературы | Социализа-ция | Коммуника-ция | Художествен-ное творчество | Музыка | Безопасность  Труд | Работа  с родите-лями |
| **Февраль**  **06.02.- 10.02.**  **Тема:**  «Звезды и планеты»  Цель: создать условия для формирования у детей элементарных представлений о строении Солнечной системы, звездах и планетах. | 23 февраля –День защитника отечества | П/гимнастика «Зарядка для пальцев»  Физическая культура (учебно – тренировочное занятие «Как стать здоровым»  П/игра «Обитате-  ли космоса»  П/игра«Посчита-ем звезды», «Найди свое место в космичес-ком корабле»;  Игры – соревнова-ния  «Трениров-ки на космичес-ком корабле» | НОД  Познание  (Ознакомление с окружащим)  «Знакомство с глобусом»  Познание  (Математика)  «Космические приключения»  Наблюдение за вечерним небом.  Рассказ воспитателя о космических объектах.  Рассказ о фазах Луны. | Чтение стихотворений, загадок о космосе.  Заучивание стихотворений о космосе.  Заучивание загадок о космосе. | С\р игра «Отбор космонавтов»  Д/игра «Разрезные картинки»,  «Солнечная система»  «От Плутона до Меркурия»,  «Собери ракету». | НОД  Развитие речи  «составление рассказа по серии сюжетных картин»  Беседа о планете Меркурий, Венера, Марс  Художес-твенно-речевая деятель-ность: сочине-ние рассказов, стихов, загадок о космосе.  3.Состав-ление рассказов о планетах | Рисование  «Планеты Солнечной системы»  Аппликация «Космичес-кие корабли»  Лепка из соленого теста «угощение для инопланетян» | Слушание и разучива-ние песен. | Конст-руирова-ние из крупно-го строите-льногоматериа-ла «Космо-дром»  Худо-жествен-ный труд  Созда-ние модели Солнеч-ной систе-мы | Органи-зовать с родите-лямисовмест-ную деятель-ность по форми-рованию у детей познава-тельного интереса к космосу.  Провес-тианкети-рование родите-лей  Приоб-щить родите-лей к подбору материа-ла о космосе. |
| Самостоятельная дятельность детей | | | | | | | | |
|  | Рассматривание альбомов, иллюстраций, энциклопедий о космосе. |  |  |  | Рисование по трафаретам | Строительство Космодро-ма из крупного строитель-ного материала |  | |
| Индивидуальная работа:  По разучиванию стихотворений;  Работа по продуктивной деятельности, по изобразительной деятельности. | | | | | | | |
| Итоговое меропри-ятие: | Физкультурный досуг «Путешествие |  |  |  | |  | Выставка детских поделок по теме «Космос» | |
|  | к звездам» | | |  |  |  | | |