Комплексно – тематический план педагогической работы в подготовительной группе

 Тема « Гербы» составила воспитатель: Фонтош Наталья Николаевна Таб.№1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДатаТемаЦель | Опорные  темы | Образовательные области. Формы работы |
| Физичес-кая культура и здоровье | Познание | Чтение художествен--ной литературы | Социализа-ция | Коммуника-ция | Художествен-ное творчество | Музыка | Безопас-ностьТруд | Работа с родителями |
| **Октябрь****2 –я неделя****08.10 – 12.10****Тема:**«Государ-ственнаясимволи-ка России»Цель: создать условия для обобще-ния и закрепле-ния знаний детей о государственных символах России – гербе, флаге, гимне. | 1 октября – Международный день пожилых людей5 октября – День учителя.10 октября – День СавватияПчеловника (русский- народный праздник) | Совместная деятельность взрослых и детей |  |
| П/гимнас-тика«Дружные пальчики» «В гости», «Дружба»Физминут-ки:«Покажи отгадку», «Мы играем»П/игра «Раз, два, три - к березке беги»П/игра «Мы веселые ребята» | НОДПознание(Окружаю-щий мир)«Государст-венная символика России»Целевая прогулка по улицам города.Наблюде-ние(«Где можно увидеть флаг и герб России»Заучивание стихов о России, о символах России. | Чтение:Ц.Агелов «Доброе утро, дети Земли!», С.Васильев «Россия», С. Баруздин «С чего начинается Родина»,Н.Кончалов-ская «Наша древняя столица»И.Истомина«Мир и человек. Природные зоны, растения и животные» | Д/игра «Составь герб России»,С/р игра «Путешест-вие по России»Д/игра «Ошибка художника»Д/игра «Рассели животных» | Беседа «Широка страна моя родная»Рассказ воспитате-ля: «Кто живет в России»Беседа: «Наш флаг и герб – символы России»Беседа: «Я- гражданин России» | Рисование с элементами аппликации «Моя Родина»Конструирова-ние из бумаги «Голубь- символ мира»Пластилино-графия «Герб, флаг России» | Прослу-шиваниеаудиоза-писи гимна России, песни «С чего начинает-ся Роди-на» Музыка: В. Баснер Слова: М. Матусовс-кий.Разучива-ние песен о Родине. | Беседа «Безопас-ное поведение на дороге» Ручной труд(апплика-ция из ткани» «Российс-кий флаг» | Анкетиро-вание по данной тематике.Консуль-тация «Роль семьи в воспита-нии у детей чувства патриотизма» |
| Индивидуальная работа Д/игра «Собери картинку»Разучивание стихотворений, песенИндивидуальная работа по продуктивной деятельности |
| Самостоятельная деятельность детей |  |
|  | Рассматри-вание карты и глобуса | Рассматрива-ние иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас. | С/р игра «Поездка к Черному морю» | Рассматри-вание альбома «Символи-ка России, где она встречает-ся» | Самостоятель-ное рисование«Цвета России» |  |  |  |

**Продолжение таблицы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь****2-я неделя****12.11 -16.11****Тема:**  «Герб. История возник-новения»Цель: создать условия для ознаком-ления детей с гербом, с историей его возникновения»: |  7 ноября – День согласия и прими-рения18 ноября – День Деда Мороза27 ноября –День материПриме-ты, пословицы, поговор-ки. | Физичес-кая культура (учебно – трениро-вочное занятие )«Хочешь сильным стать и ловким? Выходи на трениров-ку»Динами-ческая игра «Перебеж-ки» | НОД Познание (Математи-ка)«Учимся хорошо считать» | И.Токмакова «Чудо Георгия о змие».Чтение стихов В. Степанова, С.Михалкова о символах России.Чтение сказок народов мира о сказочных животных | Д/игра «Геральди-ческие фигуры на гербах»Д\игра «Собери герб» | Рассказ воспитате-ля о происхож-дении и видах гербов.Беседа на тему «Этикет рыцарей»Беседа «Наука Геральдика» | Рисование с использова-нием элементов ТРИЗ «Фантасти-ческое животное».Лепка «Герб для сказочного героя»Аппликация «Герб» | Слушание аудиозапи-си песни «У моей Росси длинные косички»Слова Соловьева, музыка Струве Г.) | Изготов-ление герба для придуман-ногогородаПродук-тивнаядеятель-ность «Дружат дети всей Земли» | Привлечь родите-лей к созданию семейно-го герба совмест-но со с своими детьми.Консуль-тация «Как создать герб своей семьи?»«Консуль-тация на тему «Зачем нужнагеральди-ка в детском саду?» |
|  | Индивидуальная работа Д/ игра «Узнай по описанию», «Что за фигура»Индивидуальная работа по продуктивной деятельности. |
|  | Самостоятельная работа детей |
|  | Рассматри-вание альбома с геральди-ческими символами | Просмотр презента-ции слайдов « История возникновения гербов.(Приложе-ние 5) |  С/р игра «Рыцари» |  | Самостоятель-ная творческая деятельность |  |  |  |
| Итоговое мероп-риятие:Открытое занятие«Герб. История возникно-вения» | Физкультур-ный досуг |  |  |  |  |  | Выставка поделок- гербов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Комплексно – тематический план педагогической работы в старшей группе по теме «Космос» составила воспитатель: Фонтош Наталья Николаевна Таб.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДатаТемаЦель | Опорные темы | Образовательные области. Формы работы |
| Физическая культура и здоровье | Позание | Чтение художествен-ной литературы | Социализа-ция | Коммуника-ция | Художествен-ное творчество | Музыка | Безопасность Труд | Работа  с родите-лями |
| **Февраль****06.02.- 10.02.****Тема:**«Звезды и планеты»Цель: создать условия для формирования у детей элементарных представлений о строении Солнечной системы, звездах и планетах. | 23 февраля –День защитника отечества | П/гимнастика «Зарядка для пальцев»Физическая культура (учебно – тренировочное занятие «Как стать здоровым»П/игра «Обитате-ли космоса»П/игра«Посчита-ем звезды», «Найди свое место в космичес-ком корабле»;Игры – соревнова-ния«Трениров-ки на космичес-ком корабле» | НОДПознание (Ознакомление с окружащим)«Знакомство с глобусом»Познание (Математика)«Космические приключения»Наблюдение за вечерним небом.Рассказ воспитателя о космических объектах.Рассказ о фазах Луны. | Чтение стихотворений, загадок о космосе.Заучивание стихотворений о космосе.Заучивание загадок о космосе. | С\р игра «Отбор космонавтов»Д/игра «Разрезные картинки»,«Солнечная система»«От Плутона до Меркурия»,  «Собери ракету». | НОДРазвитие речи«составление рассказа по серии сюжетных картин»Беседа о планете Меркурий, Венера, МарсХудожес-твенно-речевая деятель-ность: сочине-ние рассказов, стихов, загадок о космосе.3.Состав-ление рассказов о планетах | Рисование«Планеты Солнечной системы»Аппликация «Космичес-кие корабли»Лепка из соленого теста «угощение для инопланетян» | Слушание и разучива-ние песен. | Конст-руирова-ние из крупно-го строите-льногоматериа-ла «Космо-дром»Худо-жествен-ный труд Созда-ние модели Солнеч-ной систе-мы | Органи-зовать с родите-лямисовмест-ную деятель-ность по форми-рованию у детей познава-тельного интереса к космосу.Провес-тианкети-рование родите-лейПриоб-щить родите-лей к подбору материа-ла о космосе. |
| Самостоятельная дятельность детей |
|  | Рассматривание альбомов, иллюстраций, энциклопедий о космосе. |  |  |  | Рисование по трафаретам | Строительство Космодро-ма из крупного строитель-ного материала |  |
| Индивидуальная работа:По разучиванию стихотворений;Работа по продуктивной деятельности, по изобразительной деятельности. |
| Итоговое меропри-ятие: | Физкультурный досуг «Путешествие  |  |  |  |  | Выставка детских поделок по теме «Космос» |
|  | к звездам» |  |  |  |