***Экологический досуг в старшей группе « Береги планету Земля».***

 ***Зал празднично украшен, У детей на головах шапочки зверей, насекомых, птиц; в руках цветы, дети выстраиваются в полукруг.***

***Ведущий:*** *Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы хотим поздравить всех жителей нашей планеты с Днём рождения Земли!*

***Ребёнок с глобусом в руках выходит на середину зала:***

*«Наша планета Земля очень щедра и богата: горы, леса и поля – дом наш родимый ребята!»*

***Второй ребёнок встаёт рядом****: « Давайте будем беречь планету*

 *Другой такой на свете нету,*

*Развеем над нею и тучи и дым*

*В обиду её никому не дадим.»*

***Третий ребёнок встаёт с другой стороны****:*

*« Беречь будем птиц,( шаг вперёд делают дети у кого на головах шапочки – птицы) насекомых ( аналогично), зверей(шаг вперед) От этого станем мы только добрей. Украсим всю землю садами, цветами( дети с цветами поднимают цветы вверх)*

***Все:*** *Такая планета нужна нам с вами!*

***Дети исполняют песню « Разноцветная планета» по оканчании ставят цветы в вазу и садятся на стульчики.***

***Ведущий:*** *Ребята отгадайте загадку.*

*« Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица, но знают все и стар и млад, что она огромный шар. (Земля)*

***Звучит тихая музыка, загораются огоньки на центральной стене вокруг нарисованного плаката изображающую планету « Земля»***

***Голос из динамика****: « Здравствуйте, добрые дети! Я – Земля! И мне радостно слышать ваши слова!*

***Ведущий:*** *Земля! Земля! Ты услышала нас! Ты говоришь с нами?*

***Земля:*** *Я слышу вас всегда, но и вы прислушайтесь ко мне. Я в беде, я не в силах исправить всё – то зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух…. Я не могу справиться со всем мусором, который разбросал по Земле человек.*

***Ведущий:*** *Земля, ведь ты красивая, голубая, цветущая! Неужели ты можешь погибнуть?*

***Земля:*** *Да у меня много цветов, рек и лесов, но их становиться всё меньше и меньше…у вас есть время, чтобы спасти меня и самих себя!!! Только вы можете сделать это…*

***Ведущий****: Как? ( в ответ звучат гудки) Земля не успела сказать нам, как ей помочь. Значит, мы сами должны найти путь к её спасению.*

***Дети****: Мы поможем тебе планета! Мы сбережём тебя Земля! Ведь другой такой планеты нет!*

***Играет красивая музыка и в зал входит Царица Беспорядка, обходит зал любуется собой, какая она красивая, ухоженная. Оглядывается по сторонам, приветствует ребят и возмущается, что вокруг чисто. Достаёт конфеты, сок, ест, пьёт, наводит беспорядок, разбрасывает всё вокруг себя.***

*« Это вы придумали меня. В благодарность же за это жить всегда я буду на планете.»*

*Рассказывает историю одной семьи отдыхающей летом на речке, оставивших после себя большой беспорядок. Вот было здорово! – И сказать хочу вам дети: « Да здравствует беспорядок! На нашей планете!*

***Ведущая:*** *Нет! Царица Беспорядка, мы не дадим засорить нашу планету. От этого беспорядка болеют люди, болеет Земля.*

*Ребята, что нужно нам сделать?*

***Дети:*** *Убрать мусор.( дети берут пакеты и убирают мусор наводят порядок)*

***Выносят на подносе поделки сделанные из бросового материала своими руками. Царица Беспорядка возмущается, было так красиво, вокруг лежали разноцветные фантики, коробочки, бутылочки.*** *А сейчас ничего нет Но поделки мне нравятся.*

***Ведущая:*** *Ребята, чтобы было красиво, что нужно сделать?*

***Дети:*** *Посадить цветы, деревья,( дети выносят в горшочках цветы ставят на пол).*

***Дети выходят на сцену и рассказывают стихи***

1. *Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –*

*Быстро наши города превратятся в свалки,*

*Если мусорить сейчас, то довольно скоро*

*Могут вырасти у нас мусорные горы.*

1. *Я не могу остановить заводы,*

*Чтобы голубое небо не коптили,*

*Чтобы в реки не сливали все отходы*

*И чтобы природу нашу не губили.*

1. *Я не могу остановить автомобили*

*Чтобы не пускали газы выхлопные,*

*Чтобы здоровье людям не губили,*

*И чтоб дожди кислотные не лили*

1. *Но можем мы деревья посадить,*

*И птиц зимою покормить*

*На Землю не будем мусор бросать,*

*Цветы посадим, будем их поливать.*

1. *Земля прекрасна, но она в беде,*

*Давайте ей поможем и себе!*

***Царица:*** *Как красиво, мне очень нравится, я больше никогда не буду сорить. Простите меня ребята. Я пойду и расскажу всем и взрослым и детям как нужно себя вести на улице, на природе. Дети дарят ей поделку, сделанную своими руками в знак прощения. Царица уходит.*

***Ведущий:*** *Праздник продолжается, я приглашаю всех детей на танец «Волшебный цветок». По окончании танца дети садятся на стульчики. Играет музыка и входит царь Берендей.*

***Берендей:*** *Здравствуйте ребята и гости дорогие!*

*« Царь лесной я Берендей,*

*Друг всех птиц и всех зверей,*

*В чаще я густой живу,*

*К людям редко выхожу.*

*По лесам весь день брожу,*

*Охраняю тишину.*

*И со всем лесным народом,*

*Разговаривать могу.*

*Тем, кто слаб, даю советы,*

*Замечаю все приметы*

***Ведущий:*** *Здравствуй, царь Берендей, мы рады видеть вас на нашем празднике.*

***Выходит муравьишка****: Помоги мне Берендей*

*-Что у тебя случилось?*

*- Живу я в лесу, в муравейнике. Тишина в лесу, спокойно, слышно только пение птиц. И вот пришёл кто-то к нам в лес музыку громко включил, ходил, шумел, под ноги себе не смотрел и сломал наш дом – муравейник. Что нам теперь делать?*

***Берендей:*** *Да беда, так беда. Ребята, вы сможете помочь муравьишке?*

***Дети под фонограмму песни « Не обижайте муравья» собирают разрезную на части картинку муравейник. Далее дети встают в полукруг в центре муравейник и муравей. Инсценировка припева песни***

***Берендей:*** *Молодцы, ребята! Вы добрые и отзывчивые, ловкие и быстрые. Муравьишка, тебе нравится новый твой дом?*

***Муравей****: Спасибо за чудесный дом*

***Ведущий:*** *Оставайся у нас на празднике!*

*Уважаемый Берендей, наши дети любят природу, охраняют и защищают её.*

***Берендей:*** *Сейчас проверю, так ли это! Устрою вам маленький экзамен. Стройся в две команды. Приветствие команд. Командиры обмениваются подарками изготовленные своими руками совместно с родителями.*

*1 Команды поочерёдно называют правила поведения в лесу.*

*2 « Потушить огонь в лесу». (эстафета с препятствиями)*

*3. «Собери шишки сосновые и кедровые»*

*4 « Выбери правильный ответ». (на внимание и сообразительность)*

***Берендей:*** *Молодцы ребята! Вы настоящие защитники природы. В течение всего года я наблюдал за вами, вы совершили много добрых дел в природе: кормили птиц, бездомного котёнка, зимой делали кормушки, выращивали пшеничку и подкармливали морских свинок в природном уголке, засыпали деревья снегом, чтобы не замерзли корни. Сегодня всем вам вручаю свидетельства о присвоении вам звания « Защитник природы». До свиданье ребята мне пора домой к себе в лес.*

***Ведущий и дети прощаются с Берендеем. Исполняют песню « Разноцветная планета» Дети выходят из зала.***