Сотрудничество с родителями по вопросам развития детей

Современная жизнь характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и совершенствуется и система дошкольного образования, которая всегда выполняла и выполняет важнейший социальный заказ общества, являясь одним из факторов его развития.

Однако в условиях финансово-экономического, политического и социального кризиса дошкольное звено образовательной отрасли оказалось самым незащищенным. Остро встал вопрос сохранения, выживания и обеспечения жизнедеятельности ДОУ.

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагогов.

На наш взгляд, основные трудности возникают при реализации сотрудничества детского сада и семьи при использовании только традиционных методов и форм работы с семьей. В то время как необходимо иное решение задач сотрудничества воспитателей и родителей.

На определенном этапе жизненного пути ребенок поступает в детский сад. Теперь его окружают новые люди, взрослые и дети, которых он раньше не знал и которые составляют иную общность, чем его семья.

Если родители и педагоги объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома, а детский сад будет способствовать его развитию, умению общаться со сверстниками, то можно с уверенностью сказать, что произошедшие изменения в жизни ребенка – ему во благо.

Однако сами сотрудники дошкольных учреждений иногда берут на себя все заботы по воспитанию и обучению детей, забывая, что и родители должны проявлять заинтересованность и инициативу в общении с педагогическим коллективом учреждения.

Современный родитель. Какой он? Надо ли учить и воспитывать родителей?

Преобладающая часть родителей не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в сфере воспитания и образования детей, нередко испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

- Консультации. Они устраиваются для тех родителей, кто в них нуждается. Часто мы приглашаем родителей из разных возрастных групп детского сада и обсуждаем, например, такие темы: «Чтобы ваш ребенок не болел», «Детская агрессия. Истоки самостоятельности» и т.д.

-Семинары-практикумы, которые проводятся с целью совершенствования сотрудничества педагогов с родителями. Готовясь к семинару-практикуму, необходимо продумать, как создать атмосферу, при которой родители могли бы рассказать о своем положительном опыте, о своих трудностях. Активные формы обучения родителей целесообразно сочетать с передачей знаний о закономерностях психического развития детей, методах воспитания в семье, детском саду.

Семинар-практикум для родителей

«Организация рационального питания детей от 1,5 до 3 лет»

Цель: обогащение знаний родителей в вопросах организации питания детей дошкольного возраста

План проведения:

- «Особенности питания детей раннего возраста»

- «Питание детей в период адаптации к дошкольному учреждению»

- «Рецептура приготовления блюд. Дегустация.»

- «О полезных и вредных привычках»

- Анкетирование

- Обмен мнениями и опытом

Участники семинара-практикума:

родители групп раннего возраста;

врач-педиатр

заведующая ДОУ

старшая медсестра ДОУ

старший воспитатель ДОУ

Шеф-повар