**Анализ административной промежуточной аттестации по математике, проведённой в 5р1 классе 18.12.2014г.**

Учитель: Харченко А.И.

В классе: 26 человек

Писали: 26 человек.

Цель работы проверить

Предметные умения:

1. Умение определять порядок действий в выражениях.
2. Выполнять арифметические действия с многозначными числами.
3. Решать уравнения, упрощая их.
4. Переводить неправильную дробь в смешанное число и обратно.
5. Выполнять действие сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
6. Выполнять действие вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
7. Выполнять вычитание обыкновенной дроби из натурального числа.
8. Находить часть от числа.

Метапредметные УУД:

1. Планировать ход решения задачи.
2. Оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.
3. Осознанно владеть общим приемом решения учебных задач.

Получены результаты:

«5» - 7 человек

«4» - 7 человек

«3» - 8 человек

«2» - 4 человека

Успеваемость – 84,62%

Качество – 53,85%

При выполнении заданий допустили ошибки:

1. Определять порядок действий в выражениях.-3 чел.
2. Выполнять арифметические действия с многозначными числами:

Сложение – 2 чел.

Вычитание – 2 чел

Умножение – 8 чел.

Деление – 3 чел.

1. Решать уравнения.-11 чел (не справились с приведением подобных слагаемых.)
2. Переводить обыкновенные дроби в смешанное число, и обратно – 3 чел.
3. Выполнять действие сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .- 2 чел.
4. Выполнять вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.- 4 чел.(и 3 человека не приступили к выполнению задания)
5. Выполнять вычитание обыкновенной дроби из натурального числа- 6 чел. (не приступили к выполнению задания 3 чел)
6. Находить часть от числа – 4 чел

Метапредметные УУД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Формируется | сформировано | несформир |
| 1.Планировать ход решения задачи. | 19 чел | 7 чел |  |
| 2.Оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. | 19 чел | 7 чел |  |
| 3.Осознанно владеть общим приёмом решения учебных задач. | 15 чел | 7 чел | 4 чел |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Харченко А.И./