Сценарий праздника « С книгой - век не тужить ».

Цель : привить детям любовь к чтению книг путём индивидуального выполнения заданий

каждым учеником, подготовки и проведения конкурсов, красочного оформления класса.

В подготовке и проведении праздника активно участвуют все учащиеся, родители, учитель.

До проведения праздника класс был разбит на группы. Каждая из групп получила задания:1группа – оформить выставку рисунков «Герой из любимой сказки».(В конкурсе принимают участие дети всего класса, помогают оформить выставку родители). 2группа – организовать выставку поделок « Мой любимый герой».( В конкурсе принимают участие все учащиеся, дети «защищают свои поделки»). 3группа – организовать выставку книг «Выбери себе книгу для чтения»(книги рекомендуются детьми всего класса.) 4група – оформить альбом «Откуда пришли книги». (Дети узнают, как делают книги.) 6группа – выпустить под руководством учителя газету « Хорошая книга – твой друг на всю жизнь», отражающая активность детей в чтении книг, кто что читает, кто читает больше, что рекомендуется для чтения. Развесить портреты детских писателей.

Звучит песня « Чему учат в школе», дети и родители рассаживаются.

Входят мудрецы (переодетые родители). – Здравствуйте, дорогие дети! Мы знаем, что вы много читаете и умеете беречь книги, и ещё нам рассказывали, что головы у вас умные, сердца добрые и справедливые, глаза зоркие, а руки умелые. Мы хотим поближе познакомиться с вами, такими замечательными ребятами. Мы, мудрецы живём в книжном царстве – мудром государстве. Дорогу в это царство покажут вам верные наши помощники – буквы. Приходите все, кто будет активным участником конкурсов, лучшим чтецом, художником, санитаром книг.

1ученик.

Сколько звёзд в небесах, - столько цвету в лесах,

Сколько капель в Днепре, - столько книг на земле!

Есть – с ладошку одни, есть – большие тома,

Проживают они вместе с нами в домах.

2ученик.

Новых книг живые строки открывают путь широкий.

Жить без книг мы не могли бы, дорог нам их вечный свет.

Книгам добрым, интересным

Все : Всем мы классом шлём привет!

3ученик. Русская народная пословица говорит: «Кто много читает, тот много знает». И это правильно . Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, её просторах, о её лучших людях и их труде, о любимом городе, о дружбе детей.

4ученик. Другая пословица говорит, что «Книга – наш помощник в труде».Рабочий читает книги о станках, чтобы лучше ими управлять, врач о том, как лучше лечить людей, чтобы они меньше болели, учитель о том, как лучше учить и воспитывать детей.

Учитель Книги помогают лучше понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно, не спеша, не пропуская страниц. Мы должны бережно относиться к книге.

Входит Книжка и обращается к детям. ( в образе Книжки родитель)

- Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели. Не пишите на мне ни ручкой, ни карандашом – это так некрасиво. Если вы не закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть. Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми и радостными.

Учитель - А бывает и так!

5ученик.

У Скворцова Гришки

Жили – были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала,

Переплёты – как мочала,

На листах каракули.

Книжки горько плакали.

6 ученик.

Дрался Гришка с Мишкой.

Замахнулся книжкой,

Дал разок по голове –

Вместо книжки стало две.

7ученик.

В географии Петрова нарисована корова

И написано: «Сия география моя.

Кто возьмёт её без спросу, тот останется без носу!»

-- Как нам быть ? спросили книжки.

Как избавиться от Гришки?

8ученик.

И сказали братья Гримм:

-- Вот что, книжки, убежим!

9ученик.

Растрёпанный задачник,

Ворчун и неудачник,

Прошамкал им в ответ:

-- Девчонки и мальчишки

Везде калечат книжки.

Куда бежать от Гришки?

Нигде спасенья нет!

10 ученик.

-- Умолкни, старый минус, --

Сказали братья Гримм,--

И больше не серди нас

Брюзжанием своим!

Бежим в библиотеку,

В свободный наш приют, --

Там книжки человеку

В обиду не дадут!

Учитель. Пошли в библиотеку, а попали в книжкину больницу.

11 ученик. Вышли книжки из больницы,

Починили им страницы,

Переплёты, корешки,

Налепили ярлыки.

12ученик.

А потом в просторном зале

Каждой полку указали:

Стал задачник в сотый ряд,

Где задачники стоят.

13ученик.

А Тимур – с командой вместе

Занял полку номер двести.

Словом, каждый старый том

Отыскал свой новый дом.

Учитель. Чтобы узнать, хороший ученик или нет, достаточно посмотреть на его книги. Об этом и говорят наши книги.

Инсценирование стихотворения М. Ильина «Две книжки».

Выходят 2 ученицы. Их костюмы – обложки книги. Одна красиво оформлена, а другая – рваная, растрёпанная.

Учитель: Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

1ученица.

– Ну как твои делишки?—

Учитель.

Одна спросила у другой.

2ученица.

– Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки… Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты и голубей…

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

1ученица.

-- Твои мне незнакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри - ка на мои листочки,

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу, - о них

И говорить-то неприлично …

Зато и я его учу

Не как – нибудь, а на «отлично».

2ученица.

-- Ну, мой на тройках едет еле – еле

И даже двойку получил на той неделе…

Учитель. О книге известно много пословиц и загадок.

Какие пословицы вы знаете?

Дети называют поочерёдно пословицы:

«Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде»

«С книгой жить – век не тужить»

«Книги – мост в мир знаний»

«Прочел хорошую книгу – встретился с другом»

«С книгой поведёшься – ума наберёшься»

«Золото добывают из земли, а знания из книг»

«Из глубины моря достают жемчуг, а из глубины книг черпают знания»

«Кто много читает, тот много знает»

«Книга поможет в труде, выручит в беде»

«Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает»

«Ученье свет, а неученье – тьма»

«Книга – источник знаний»

«Хорошая, умная книга – первый друг человека»

М О Л О Д Ц Ы !

Учитель . А какие загадки вы знаете?

Дети читают загадки .

15 ученик.

Снаружи смотришь – дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай…

Как называют этот дом?

Попробуй угадай! (библиотека)

16 ученик.

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами терпеливым языком. (книга)

17ученик.

Белое поле, чёрное семя.

Кто его сеет, тот и умнеет. (книга)

17ученик.

Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно,

Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. (книга)

Учитель. Угадайте, из каких произведений эти слова:

Лихо мерили шаги

Две огромные ноги:

Сорок пятого размера

Покупал он сапоги. (С.Михалков «Дядя Стёпа»)

\*\*\*

…подошла баба к возу: ни воротника, ни рыбы.

(сказка «Лисичка – сестричка и Серый волк»)

\*\*\* «Печка, печка! Скажи, куда гуси полетели?»

(русская народная сказка «Гуси - лебеди»)

\*\*\* «Не пей, братец, телёночком станешь!

(РНС «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Учитель. Кто пишет для вас интересные и увлекательные книги?

18 ученик - писатели.

Учитель

- Каких детских писателей вы знаете?

Дети называют детских писателей

( А. Барто, В.Драгунский, Л.Кассиль, С.Михалков, С.Маршак)

Подводятся итоги конкурсов, проводится награждение

« Лучший рисунок»

« Лучшая поделка»

« Лучший альбом»

« За активное участие в оформлении газеты «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь»

«Самый активный читатель»

Учитель:

Сегодня мы подвели итоги нашей многодневной работы с книгой. Вы узнали много нового о книгах, о писателях, нарисовали своих любимых героев и сделали их своими руками, нашли загадки и пословицы, подобрали картинки. Спасибо за праздник!

Звучит песня «Вместе весело шагать» (слова И. Матусовского, музыка В.Шаинского)