**Посвящение в первоклассники.**

**Учитель:**

Здравствуйте, дорогие ребята, гости и родители! Вот и наступил долгожданный день - **День посвящения в первоклассники!** А интересно все ли здесь собрались? Давайте проверим!

Умные мальчики здесь? **Здесь!**

Заботливые мамы здесь? **Здесь!**

Умелые папы? **Здесь!**

Строгие, но справедливые преподаватели? **Здесь!**

Сегодня у 1 класса торжественный день. Совсем недавно их называли малышами, а теперь о них говорят: « Это ученики ». ( Звучит сигнал)   
  
*Презентация 1 класса   
  
                        На сцену поднимаются первоклассники*

Ученик .1 Носим ранцы мы большие,

Книги, ручки, промокашки.

Теперь не просто дети мы:

Теперь мы первоклашки!

**Ученик**. 2 Мы приходим в класс с бантами.

Брюки гладим теперь сами!

Посмотрите, стрелки есть!

Может 5, а может 6!

**Ученик. 3** Привыкаем мы к порядку,

Утром делаем зарядку.

И встаем мы всякий раз,

Как учитель входит в класс!

**Ученик. 4** В классе заняты все делом.

От звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена

В школе очень коротка.

**Ученик**. 5 Здесь рисуют и поют,

Здесь читают и считают.

В школе дроби вычисляют!

Если только не зевать.

Можно многое узнать,

**Ученик. 6** В школе нам уж показали,

Как писать большую «А».

В школе нам уж рассказали

Что такое цифра «2».

**Ученик. 1** «2» поставят, так и знай!

Это значит, ты - лентяй!

Только мы пока не знаем,

Кто окажется лентяем.

**Ученик. 2** Сколько в школе мы узнаем!

Сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути

Много лет еще идти.

**Ученик. 3** Повзрослел я, войдя в этот дом,

Здесь учусь я читать и писать.

Но украдкой под партой своей

Продолжаю …. в игрушки играть.

**Ученик. 4**  Вот окончена первая четверть -

Начало пути,

По лестнице знаний ещё очень долго

Придется идти.

**3 ученик. 5** Чтобы делу научиться

Надо много потрудиться.

Нас всему научат в школе!

А ученье - шутка что ли?

**2 ученик**.6 Сейчас мы вам расскажем,

Чему мы научились,

Что узнали и чего добились!

*(Выбегает Путаница и Нехочуха. Путаница путает ребят с буквами. Нехочуха ложится на скамейку и «спит».)*  
**Учитель:** Ребята! Что за странные гости у нас? (подкрадывается к Путанице). Попалась! Ты кто такая?   
  
**Путаница:** (задрав нос) Я –Путаница!   
  
**Учитель:** Так это ты все буквы перепутала?   
  
**Путаница:** Ну я, а что?   
  
**Учитель:** А то, что зря старалась. Наши ребята все твои пакости исправили.   
  
                   *( Дети восстанавливают слово и уходят)*  
**Путаница:** А я вот знаю, что многие из вас мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе – то вам и не интересно совсем, Нет?   
  
**Дети:** Интересно.   
  
**Путаница:** Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет. Нехочуха!   
  
**Нехочуха:** А-а-а!   
  
**Путаница:** Вставай!   
  
**Нехочуха:** Не хочу.   
  
**Путаница:** Рассказывай!   
  
**Нехочуха:** Я великий Нехочуха,   
                  Ничего я не хочу.   
                  И скажу вам откровенно,   
                  Я уроки не учу.   
                  Не хожу, друзья, я в школу,   
                  Днями целыми я сплю,   
                  Потому что, потому что   
                  Ничего я не хочу.   
  
**Путаница:** Вот так вот. И никто его не перепутает.   
  
**Учитель:** А ты, Нехочуха, вместо слов «не хочу» попробуй сказать: «Хочу!», « Буду с удовольствием!».   
  
**Нехочуха:** Никогда у меня это не получится.

Учитель: Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово «я», а вы –

« хочу», и Нехочуха скажет дальше, что он хочет делать.   
  
**Нехочуха:** Я.   
  
**Дети:** Хочу…   
  
**Нехочуха:** Играть.   
  
**Учитель:** Давайте поиграем, отгадайте загадку.   
               В коридоре топот ног,   
               То зовёт всех в класс ( звонок).   
  
**Нехочуха:** А вот и нет. Не услышите вы больше звонок. Для того ,чтобы мы его отдали – вам нужно пройти некоторые испытания. Вы должны доказать, что достойны носить звание « первоклассник ». Вот маршрутные листы, на пути вас ждёт много испытаний.   
  
**Учитель:** В добрый путь ребята! Помогайте друг другу в пути!

**Игра "Собери портфель"**

**Путаница:**

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

**Станция математическая.**   
♦ Вопросы.   
  
1.Семь раз отмерь, а … раз отрежь.   
2. Ум хорошо, а два лучше.   
3. Какое число входит в название сказки про поросят?   
4. Сколько богатырей в сказке Пушкина «Спящая красавица»?   
5. Самый короткий месяц в году?

6. Что учитель ставит ученику за ответ на уроке?   
  
♦ Задачи в стихах.   
  
Под кустом у реки   
Жили майские жуки:   
Дочка, сын, отец и мать   
– Кто успел их сосчитать?   
  
Я, Серёжа, Коля, Ванда –   
Волейбольная команда.   
Женя с Игорем пока   
Запасных два игрока.   
А когда подучатся,   
Сколько всех получится?   
  
В снег упал Серёжка,   
А за ним – Алёшка,   
А за ним – Иринка,   
А за ней – Маринка,   
А потом упал Игнат.   
Сколько на снегу ребят?   
  
Восемь храбрых малышей   
Переходят вброд ручей.   
Один отстал: «Домой хочу!»   
Сколько их пришло к ручью?

**Станция загадочная.**

**Нехочуха:** Посмотрите, сколько ромашек на нашей полянке! Среди них есть самая большая – загадочная ромашка. На ее лепестках спрятались загадки.

*(Нехочуха читает загадки, первоклассники их отгадывают.)*

♦ Загадки.

Если ты его отточишь,   
Нарисуешь всё, что хочешь,   
Солнце, море, горы, пляж.   
Что же это? (карандаш)   
  
В черном поле заяц белый   
Прыгал, бегал, петли делал.   
След за ним был тоже бел.   
Кто же этот заяц? (мел)   
  
Если ей работу дашь,   
Зря трудился карандаш.( резинка)   
  
Кто шагает с сумкой книг   
Утром в школу? (ученик)   
  
Сели птицы на страницы,   
Знают быль и небылицы.(буквы)   
  
Кто на свете всех умнее,   
Кто всё знает и умеет,   
И в любой свободный час   
Кто всему научит нас? (книга)   
  
То я в клетку, то в линейку.   
Написать на мне сумей-ка.   
Можешь и нарисовать.   
Что такое я? (тетрадь)   
  
Стоит весёлый светлый дом   
Ребят проворных много в нём.   
Там пишут и считают,   
Рисуют и читают. (школа)   
  
Веселятся Коля, Лена   
Это значит …(перемена)   
  
Долгожданный дан звонок-   
Это кончился…(урок)   
  
Я люблю прямоту   
Я сама прямая,   
Сделать ровную черту   
Всем я помогаю. (линейка)

♦ Школьные принадлежности приготовили вам задания.   
  
1. Портфель предлагает родителям провести конкурс « Кто быстрее?». Нужно собрать школьные принадлежности.   
2.Карандаш предлагает нарисовать нос у Пяточка с закрытыми глазами.   
  
**Станция сказочная.**♦ Доскажи имя литературного героя

Папа …(Карло)   
Кот …(Леопольд, в сапогах, Матроскин)   
Дед …(Мороз, Мазай)   
Баба …(Яга)   
Дядя …(Фёдор, Стёпа)   
Крокодил …(Гена)   
Почтальон …(Печкин)   
Доктор …(Айболит)   
Красная …(Шапочка)   
Кощей …(Бессмертный)   
Муха …(Цокотуха)   
Вини …(Пух)

♦ Определите от кого из сказочных героев поступили эти телеграммы.   
  
- Пришёл волк и съел 6 моих братьев. Я спрятался. Помогите.   
  
- Буду, буду умываться по утрам и вечерам.   
  
- Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.   
  
- Спасибо, ласточка, за чудесное спасение.

**Учитель:** Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Придётся вам Путаница и Нехочуха, отдавать наш звонок.   
  
**Нехочуха:** И вовсе мы не злыдни, мы добрые и зовут нас Пищи и Читай. Мы придумали всё это, чтобы проверить вас, знаете ли вы буквы, умеете ли помогать друг другу. И мы видим, что вы настоящие первоклассники.   
  
**Учитель:** А сейчас получите наказ от пятиклассников.   
  
Будь первоклассник, весёлым, умелым,   
Школой своей дорожи.   
День ото дня становись честным, смелым,   
С умною книгой дружи.   
Школа славный, добрый дом,   
Хорошо вам будет в нём   
По ступенькам каждый год   
К знаньям мы начнём поход.

Уч.1 Вот пришел желанный час-

Ты зачислен в 1 класс!

Ты, дружок, послушай нас.

Мы дадим тебе наказ.

Уч.2 Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи!

Содержи всегда в порядке:

Книжки, прописи, тетрадки!

Уч.3 Ты должен научиться читать,

Писать, считать, и все на 5

Аккуратен, вежлив будь,

Здороваться не забудь!

Уч.4 Должен знать ты на «отлично»:

Драться в школе – неприлично!

Чтобы был всегда ты весел

Больше пой хороших песен!

Уч.5 Чтобы был всегда здоров,

Кашу ешь, кефир и плов!

Слушай папу, слушай маму,

И учительницу тож!

Уч.6 Ты усваивай программу,

Если что, то мы поможем!

Если выполнишь наказ

Во второй готовься класс!

Уч.7 В общественном месте

Будь вежлив со старшими,

Помни о чести!

В театре, в трамвае,

В читальне, в кино-

Веди себя скромно-

Прилично, умно!

**Появляется Белоснежка и 7 гномов:**

**Белоснежка:** Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

Меня вы узнаете? Я героиня книжки.

Со мной всегда 7 гномов

Вам, думаю, знакомых.

Ответьте-ка без спешки -

Зовусь я - ……….*(Белоснежка)*

*(На сцену под музыку выходят гномы. Белоснежка знакомит с ними ребят.)*

А вот идут мои друзья.   
Вас с ними познакомлю я *(указывая):*   
Вот это – Док,   
Вот это – Соня,   
Ворчун, Простак,   
А вот – Тихоня.   
Чихун – чихать большой мастак,   
А веселит всех Весельчак.  
Каждый гном без лишних фраз первоклашкам даст наказ.

**Док:**  Быть умней из класса в класс.

**Белоснежка:**  Это раз!

**Соня:**  Бодренько вставай с утра, в восемь в школе быть пора.

**Белоснежка:**  Это два!

**Ворчун:**  Не бубни и не кричи, отвечай, а не молчи.

**Белоснежка:**  Это три!

**Простак:**  Не забудь! Чист и аккуратен будь!

**Белоснежка:**  В этом суть!

**Тихоня:**     
Ученик обязан знать:   
Нужно медленно писать,   
Чтобы не было помарок и в тетрадках было…

**Белоснежка:**  Пять!

**Чихун:**  Быть здоровым, фрукты есть.

**Белоснежка:**  Это шесть.

**Весельчак:**  Нужно добрым быть ко всем.

**Белоснежка:**  Это семь.

А еще дружить стараться, спортом больше заниматься,   
Крепко школу полюбить – вот таким ты должен быть!

*(В ряду гномов переполох.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Док:**  Мы что-то забыли…  **Соня:**  Что мы не сказали?  **Ворчун:**  Порядок, порядок мы не указали.  **Простак:**  Но это так просто!  **Тихоня:**  Да, это несложно…  **Чихун:** Но жить всем без этого…  **Весельчак:**  Нет, невозможно! |  |

**Все гномы:** Ой, и не сказали мы про расписание!

**Док:** В понедельник утром рано…

**Соня:** И во вторник утром рано…

**Ворчун:** В среду тоже утром рано…

**Все трое:** Быстро вскакивай с дивана.

**Простак:** И в четверг не опоздай,

**Тихоня:** Рано в пятницу вставай.

**Все пятеро:** Чистить зубы, умываться, никогда не забывай!

**Чихун:**   
А в субботу можно спать, сколько выдержит кровать,   
Только я рекомендую спортом этот день занять.

**Весельчак:**   
Воскресенье, день веселья: Можно в гости и в кино.   
Чтобы петь, плясать и бегать – воскресенье нам дано.

**Док:**   
Но не нужно забывать, завтра рано нам вставать!

**Все:**   
Хорошо веселье в меру – это каждый должен знать!

**Учитель:** И в заключении праздника вы должны произнести клятву первоклассника. (Фанфары.) Повторяйте за мной.   
  
« Мы первоклассники Дубранивской школы перед лицом учителей, родителей. одноклассников торжественно клянёмся:   
● никогда не приходить в школу … с невыученными уроками ...…Клянёмся!   
● никогда не заканчивать четверть … с плохими оценками ...…Клянёмся!   
● никогда не открывать учебники … грязными руками ...…Клянёмся!   
● стать гордостью родителей и учителей ...…Клянёмся! ...…Клянёмся! ...…Клянёмся!

**Ученик**. Клянусь писать и читать я прилично,

И в ранце носить «хорошо» и «отлично».

Клянусь!  **Дети:** **Клянусь!**

**Ученик.** Клянусь в том, что буду я очень стараться.

С друзьями моими впредь больше не драться!

Клянусь! **Клянусь! (Дети)**

**Ученик.** Клянусь я ребенком воспитанным быть.

Не бегать по школе, а шагом ходить.

Клянусь! **Клянусь! (Дети)**

**Ученик**. Клянусь не бояться дороги тернистой,

И званием «школьник» я буду гордиться!

Клянусь! **Клянусь! (Дети)**

**Ученик.** А если нарушу я клятву свою,

Тогда я молочный свой зуб отдаю,

Тогда обещаю мыть вечно посуду,

И на компьютере играть я не буду!

Клянусь! **Клянусь! (Дети)**

**Ученик.** За хлебом ходить я тогда обещаю,

С собакой гулять, если есть таковая.

Клянусь! **Клянусь! (Дети)**

**Ученик.** Ребенком всегда идеальным я буду.

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь! **Клянусь! Клянусь! Клянусь! (Дети)**

**Учитель:** Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учёбы. Дорогие ребята, а сейчас я хочу вручить вам удостоверение ученика и подарок на память об этом дне – фотоальбом « Наш класс».

**Учитель – родителям:**

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать,

В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия вовремя добрые дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо ещё детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное - без сомненья -

Желаю я вам терпенья!

*( Детям вручаются «удостоверение первоклассника» и сувениры. Звучит музыка.)*