Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 401

Колпинского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**во 2-м классе**

***Тема:***



 Воспитатель ГПД: Зуева Н.В.

2015г

**Тема:** «Поговорим о вежливости» (2 класс)

**Цель:** привитие детям потребности культурного поведения.

**Задачи:**

* Развивать навыки культурного поведения в общественных местах.
* Формировать положительные моральные качества.
* Формировать умение давать само - и взаимооценку поступкам, высказывать свое мнение по теме.
* Развивать творческие способности детей.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические

**Формы:** групповая, фронтальная, коллективная

**Технологии:** педагогическое сотрудничество, здоровьесберегающая, игровая, ИКТ, развивающая

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация к уроку

**Ход занятия**

– Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть.

- Всем – и детям, и взрослым людям хочется, чтобы все их друзья и соседи, и даже все незнакомые прохожие всегда относились бы к ним внимательно, всегда бы любили и уважали их, чтобы никто не делал им замечаний. Как же этого достичь?

- Сегодня на уроке мы ещё раз поговорим о вежливости и правилах поведения.

- А что же такое *вежливость*? (Ответы детей) **(Слайд № 1)**

- Вежливый человек, значит соблюдающий правила приличия, воспитанный и учтивый.

Послушайте, откуда пришло это слово:

- Один мальчик не любил говорить «спасибо», «пожалуйста», «извините», «здравствуйте».

- Ах, ты невежа! – говорили ему.

Он очень обижался и кричал в ответ.

- Нет, я вежа, вежа, вежа!

- Странное слово. Но на самом деле не странное оно, а ***старинное***. В старину «вежей» называли человека знающего, сведущего, учёного. А “вежество” означало учёность, учтивость. Отсюда и появилось слово “вежливость” – доброе поведение, почтительность.

Так что мальчик был прав: есть такое слово - “вежа”. Только его-то никак нельзя было назвать вежей. Сначала ему нужно научиться говорить «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста», «извините» и остальные вежливые слова.

- Ребята, а кто знает, как по-другому называют вежливые слова? (волшебные)

- Как думаете, почему они «волшебные»? (Ответы детей)

- Для того чтобы быть вежливыми вы должны как можно чаще пользоваться волшебными словами. От этих слов становится теплее, радостнее, светлее на душе. В слове заключается великая сила, они могут совершить чудо, поэтому их называют “волшебными”.

**Игра: «Подскажи словечко»**

- Попробуйте угадать «волшебные» слова.

Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого… (спасибо).

Зазеленеет старый пень,
Когда услышит … (добрый день).

Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы … (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый
Говорит при встрече… (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,
Мы говорим … (извините, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят … (до свидания).

Встретил Витю я соседа,
Встреча грустная была.
На меня, он как торпеда,
Налетел из-за угла.
Но, представьте, зря от Вити
Ждал я слова … (извините).

Дед про внучку говорил:
Экая досада! Я портфель ей подарил.
Вижу, очень рада.
Но нельзя ж молчать как рыба,
Ну, сказала бы … (спасибо).

- Достаточно ли знать только вежливые слова, чтобы быть вежливыми?

- Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос.

*Малыша обидел Витя.
Перед школою в строю, Витя просит:
- Извините,
Я ошибку признаю.*

*На урок пришёл учитель,
Положил на стол журнал,
Следом Витя:
- Извините, я немного опоздал.*

*- Тихомиров! Покажите
Нам на карте город Псков.
- Извините, – шепчет Витя, –
Я к уроку не готов.*

*Мы поспорили с Наташей:
Вежлив Витя или нет?*

*Разберитесь в споре нашем,
И пришлите нам ответ!*

- Чтобы вы ответили на вопрос? (Рассуждения детей)

- Недостаточно знать вежливые слова, нужно знать и выполнять правила поведения.

- Сейчас мы ещё раз вспомним и повторим правила поведения в школе.

- Утром мы приходим в школу. Что нужно сделать!

- С кем здороваемся? Как здороваемся? (Ответы детей)

- А теперь мы на уроке. Попробуем сами составить правила в стихах. Я называю первую строчку и вторую без последнего слова, вы попробуйте назвать это слово сами.

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и … (внимательным).

Всё пиши, не отставая,
Слушай, … (не перебивая).

Говорите чётко, внятно,
Чтобы было всё … (понятно).

Если хочешь отвечать,
Надо руку … (поднимать).

На математике считают,
На перемене … (отдыхают).

Будь прилежен на уроке,
Не болтай, ты не … (сорока).

Если друг стал отвечать
Не спеши … (перебивать).

А помочь захочешь другу –
Подними спокойно … (руку).

Знай: закончился урок,
Коль услышал ты … (звонок).

Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда … (готовым).

Чтоб не тревожились врачи,
На переменах не … (кричи).

**Физкультминутка «Хлопай-топай»**

- Если моё предложение говорит о вежливом поведении, то вы хлопаете в ладоши. А если нет, то тихонько топаете ногами.

* Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку;
* Входящего в класс, взрослого приветствуй стоя (покажите);
* Если хочешь ответить на вопрос учителя, крикни с места;
* Входящему в класс можно крикнуть “привет”;
* Бегать и шумно кричать можно только на игровой площадке;
* Если очень нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых;
* В перемену можно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову;
* Помогать друг другу нужно всегда и всюду “Один за всех и все за одного”;
* Не надо ябедничать;
* Нужно благодарить маму за вкусный обед;
* Нужно приходить в школу неопрятным;
* Нужно помогать взрослым и малышам;
* Нужно не обращать внимания, когда тебя зовут;
* С друзьями не обязательно быть вежливым;
* Нужно уступать место в автобусе пожилым людям;
* Нужно опаздывать на урок;
* Нужно здороваться и прощаться;
* Нужно выражать близким людям свою любовь и восхищение.

**«Задачки на уважение»** (Работа в 3-х группах)

- Сейчас я вам задам задачку. Вам нужно будет внимательно ее слушать, после чего, посовещавшись группами, ответить на мои вопросы.

**Задачка 1***.*

*Мальчик крикнул прохожему:*

***- Скажите, сколько сейчас часов?***

 *Мальчик допустил четыре ошибки. Ответьте, какие это ошибки.*

Ошибка № 1: не следовало кричать, нужно было спокойно спросить.
Ошибка № 2: после ответа нужно было сказать “спасибо”.
Ошибка № 3: мальчик забыл сказать “пожалуйста”.
Ошибка № 4: мальчик забыл поздороваться.

**Задачка 2**

*Одна девочка жаловалась маме:*

***– Во дворе один мальчик зовет меня Галькой.***

***– А ты как его зовешь – спросила мама.***

***– Я кричу ему: “Эй, ты!”***

*– Скажите, права ли Галя и почему? (нет)*

**Задачка 3.**

*Два мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если возраст от 8 до 11 лет.*

**Ответ:**обычно дорогу первым уступает тот, кто вежливее.

**Тест: «Культура поведения»**

*Представляю вашему вниманию слова, которыми мы пользуемся в начале разговора при встрече.*

1. Какие слова уместны в разговоре школьника с незнакомым взрослым человеком?

**(Слайд № 2)**

Ответы: здравствуйте, доброе утро

2. Вы звоните по телефону и хотите позвать подругу или друга. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы и дайте вариант ответа. **(Слайд № 3)**

Ответ: здравствуйте, извините, Маша дома?

3. Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Ваш вариант наиболее вежливого выражения просьбы. **(Слайд № 4)**

Ответ: извините, можно войти?

4. Вы едете в автобусе и хотите пробраться к выходу. Какие слова произнесли бы вы?

 **(Слайд № 5)**

Ответ: извините, можно пройти?

**Задание: «Объясни пословицу»**

- На следующем слайде, напечатаны 3 пословицы о вежливости. Ваша задача объяснить их значение.

- 1-ая группа получает 1-ую пословицу, 2-ая – вторую, ну а 3-ей достается последняя

**(Слайд № 6)**

**«Закрепление»**

- Каждая группа по очереди произносит одно вежливое слово, посмотрим, все ли вы их помните.

(После того, как дети все вспомнят, воспитатель показывает **слайд № 7**)

**Итог занятия:**

- О чём мы сегодня говорили?

- Для чего нам нужно знать эти правила? Зачем мы их учим, повторяем, постоянно говорим об этом? (Ответы детей)

**Вывод: (Слайд № 8)**

- Все эти правила нам нужны для того, чтобы общаться, друг с другом, чтобы все друзья, соседи и даже незнакомые люди всегда бы относились к вам внимательно, по-доброму, с уважением. Только к вежливому, воспитанному и доброму человеку, окружающие люди относятся всегда по-доброму. Такого человека уважают, любят. И у него есть верные и надёжные друзья.