**Календарно-тематическое планирование**

**составлено на основе программы**

**по биологии для 7 класса «Животные»**

**разработанной авторским коллективом в составе:**

**В.В.Пасечник и др**. (85 часов, 2,5 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **1.** | **Введение** | **2** |
| **2.** | **Многообразие животных****2.1**.Простейшие**2.2.**Многоклеточные животные**2.3.**Позвоночные | **40**21919 |
| **3.** | **Многообразие фауны Мурманской области** | **8** |
| **4.** | **Эволюция строения и функций органов и их систем** | **14** |
| **5.** | **Развитие и закономерности размещения животных на Земле** | **4** |
| **6.** | **Биоценозы** | **5** |
| **7.** | **Роль животных в природных сообществах Кольского Севера** | **2** |
| **8.** | **Животный мир и хозяйственная деятельность человека** | **6** |
|  |  |  |
| **9.** | **Значение северных животных в хозяйственной деятельности человека** | **2** |
|  |  |  |
| **10.** | **Охрана фауны Кольского Севера** | **4** |
| **Всего:** | **85** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Зачёты,****лабораторные работы** |
|  | **1.Введение** | **2** |  |  |
|  |  |  | 1.История развития зоологии(1)2.Современная зоология (2) |  |
|  | **2.Многообразие животных** | **40** |  |  |
|  | 2.1.Простейшие | 2 | 1.Простейшие:Корненожки, Радиолярии, Споровики, Солнечники.(3)2. Простейшие: Жгутиконосцы,Инфузории.(4) | 1. Л/р1 «Знакомство с разнообразием простейших» |
|  | 2.2.Многоклеточные животные. Беспозвоночные | 19 | 1.Тип Губки. Классы: Известковые,Стеклянные, Обыкновенные.(5)2.Тип Кишечнополостные.(6)3.Многообразие кишечнополостных. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы.(6)4.Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщики, Ленточные.(7)5.Тип Круглые черви.(8)6.Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые, или Полихеты.(9)7.Классы Кольчецов: Малощетинковые, или Олигохеты, и пиявки.(10)8.Тип Моллюски.(11)9.Классы Моллюсков: Брюхоногие,Двустворчатые, Головоногие.(12)10.Обобщение по теме: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные.»(4-12)11.Тип Иглокожие. Классы иглокожих.(13)12.Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные.(14)13.Класс Паукообразные, клещи.(14)14.Класс Насекомые. Общая характеристика и значение.(15)15.Отряды насекомых. Таракановые, прямокрылые, уховёртки, падёнки.(16)16. Отряды насекомых. Стрекозы, вши, жуки,клопы.(17)17. Отряды насекомых. Бабочки, равнокрылые, двукрылые, блохи.(18)18. Отряды насекомых. Перепончатокрылые насекомые.(19)19.Обобщение по теме: «Многоклеточные организмы. Беспозвоночные. Тип моллюски. Тип Членистоногие». (5-19) | 5. Л/р2 «Знакомство с многообразием круглых червей»7. Л/р3 «Внешнее строение дождевого червя»8. Л/р4 «Особенности строения и жизни моллюсков»10. **Зачёт № 1**12. Л/р5 «Знакомство с ракообразными»15. Л/р6 «Изучение представителей отрядов насекомых»19. **Зачёт № 2** |
|  | 2.3.Позвоночные. | 19 | 1.Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные, Черепные.(20)2.Классы рыб: Хрящевые, Костные.(21)3.Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные.(22)4.Костные Рыбы. Отряды рыб.(23)5.Класс Земноводные. Отряды: Безногие,Хвостатые, Бесхвостые.(24)6.Класс Пресмыкающиеся. Отряд: Чещуйчатые.(25) 7.Отряды Пресмыкающихся: Черепахи, Крокодилы.(26)8.Класс Птицы. Отряд Пингвины.(27)9.Отряды Птиц. Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные.(28)10.Отряды Птиц. Дневные хищные, Совы, Куриные.(29)11.Отряды Птиц. Воробьинообразные, Голенастые.(30) 12.Экскурсия№1 «Изучение многообразия птиц»13.Промежуточный контроль по теме: «Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы».(24-30)14Класс Млекопитающие. Отряды: Однопроходные, Насекомоядные, Рукокрылые.(31)15.Отряды Млекопитающих. Грызуны, Зайцеобразные.(32)16. Отряды Млекопитающих. Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные.(33)17. Отряды Млекопитающих. Парнокопытные, Непарнокопытные.(34)18. Отряды Млекопитающих. Приматы.(35)19.Обобщение по теме: «Хордовые».(20-35)  | 2. Л/р7 «Внешнее строение и передвижение рыб»8. Л/р8 «Изучение внешнего строения птиц»12. Экскурсия№113. Тест№119. **Зачёт № 3** |
|  | **3. Многообразие фауны Мурманской области** | **7** | 1. Животный мир как составляющая часть Кольского Севера. Многообразие животного мира. 2.Типичные представители фауны Мурманской области: Кишечнополостные, Моллюски, Членистоногие, Иглокожие.3. Типичные представители фауны Мурманской области: Хордовые. Рыбы.4. Типичные представители фауны Мурманской области: Земноводные (жаба обыкновенная, лягушки), Пресмыкающиеся(живородящая ящерица, гадюка).5. Типичные представители фауны Мурманской области: Хордовые. Птицы(гага, глухарь, кайра, тетерев).6. Типичные представители фауны Мурманской области: Хордовые. Млекопитающие(волк, медведь, росомаха, северный олень).7. Обобщение по теме: «Многообразие фауны Мурманской области». | Сообщения, доклады, сайт « Природа МО» |
|  | **4.Эволюция строения и функций органов и их систем** | **14** |  |  |
|  |  |  | 1.Покровы тела.(36)**РК: Морфологические приспособления животных МО (увеличение густоты меха и перьевого покрова, жировой запас)**2.Опорно-двигательная система.(37)3.Способы передвижения животных. Полости тела.(38)4.Органы дыхания и газообмен.(39)5.Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии.(40)6.Кровеносная система. Кровь.(41)7.Органы выделения.(42)8.Нервная система. Рефлекс.(43)9.Органы чувств. Регуляция деятельности организма.(44)10.Продолжение рода. Органы размножения.(45)**РК: Физиологические приспособления животных МО (живорождение)**11.Способы размножения животных. Оплодотворение.(46)**РК: поведенческие приспособления животных МО (забота о потомстве)**12.Развитие животных с превращением и без превращения.(47)13.Периодизация и продолжительность жизни животных.(48) **РК: поведенческие приспособления животных МО (подснежный образ жизни зимой, состав корма)**14.Обобщение по теме: «Эволюция строения и функций органов и их систем».(36-48) | 1.Л/р9 «Изучение особенностей покровов тела»3.Л/р10 «Изучение способов передвижения животных»4.Л/р11 «Изучение способов дыхания животных»8.Л/р12 «Изучение ответной реакции животных на раздражение» 9.Л/р13 «Изучение органов чувств животных»13.Л/р14 «Определение возраста животных»14. **Зачёт № 4** |
|  | **5.Развитие и закономерности размещения животных на Земле** | **4** |  |  |
|  |  |  | 1.Доказакальства эволюции животных.(49)2.Ч.Дарвин о причинах эволюции животного мира.(50)3.Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции.(51)4.Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных. (52)**РК: поведенческие приспособления животных МО (перелёты, спячка, птичьи базары)** | 4. Тест№3 |
|  | **6.Биоценозы** | **5** |  |  |
|  |  |  | 1.Естественные и искусственные биоценозы.(53)2.Факторы среды и их влияние на биоценозы.(54)3.Цепи питания. Поток энергии.(55)4. Взаимосвязь компонентов биоценоза.(56)5.Обобщение по теме: «Развитие и закономерности размещения животных на Земле. Биоценозы».(49-56) | 2. Экскурсия№2 «Изучение взаимосвязей животных с другими компонентами биоценоза».5. **Зачёт № 5** |
|  | **7. Роль животных в природных сообществах Кольского Севера** | **2** | 1. Природные сообщества Кольского Севера. Роль животных в природных сообществах.2. Бедность видового состава северных сообществ- причина их уязвимости. | Сообщения, доклады, сайт « Природа МО» |
|  | **8.Животный мир и хозяйственная деятельность человека** | **5** |  |  |
|  |  |  | 1.Воздействие человека и его деятельности на животный мир.(57)2.Одомашнивание животных.(58)3.Законы России об охране животного мира. Система мониторинга.(59)4.Охрана и рациональное использование животного мира. Экскурсия№3 «Посещение выставки с/х животных(краеведческий музей)». (60, доклады)5. Обобщение по теме : «Животный мир и хозяйственная деятельность человека».(57-60) | 4.Экскурсия№35. **Зачёт № 6** |
|  | **9.Значение северных животных в хозяйственной деятельности человека** | **2** |  |  |
|  |  |  | 1. Аквакультура в МО. Промысловые рыбы, их хозяйственное значение.2. Хозяйственное значение птиц, млекопитающих. Объекты животноводства и звероводства. | Сообщения, доклады, сайт « Природа МО» |
|  | **10. Охрана фауны Кольского Севера** | **4** |  |  |
|  |  |  | 1. Влияние человеческой деятельности на животный мир Кольского Севера.2. Охрана животного мира. Красная книга МО. Редкие и охраняемые виды.3. Заповедники МО и другие особо охраняемые территории. Заповедники: Кандалакшский, Лапландский, « Пасвик».4. Обобщение по курсу «Биология. 7 класс. | Сообщения, доклады, сайт « Природа МО» |