**ОГБОУ «Смоленская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| Дикорастущие растения луга, водоема и леса.  Учитель биологии Курчавая Г.В |

**Тема: Дикорастущие растения луга, водоема и леса.**

*(Игра – путешествие)*

**Цели:**

- сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений;

-развивать познавательную активность учащихся, интерес, умение наблюдать, сравнивать;

- познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами;

**Ход занятия:**

1. Вступительная часть.

Учитель. Много интересных открытий таят в себе обыкновенные растения наших лугов, водоемов и лесов. Сегодня мы отправляемся в путешествие по загадочному миру растений, познакомимся с их удивительными свойствами.

1. Путешествие в мир растений.

*Станция №1 «Могут ли растения двигаться»*

Учитель: Растения – живые организмы. Они питаются, дышат, растут, размножаются, но могут ли они двигаться. На первый взгляд, кажется, что нет. Ведь у всех растений есть корень, который прочно держится в земле. Деревья, кусты и даже травы стоят на месте, только иного качаются от порыва ветра. Но, оказывается, растения могу двигаться и без помощи ветра. Одуванчик на солнце раскрывается, а вечером или в пасмурный день закрывается. Цветки ноготков и листья герани поворачиваются к свету, стыдливая мимоза опускает листочки, если к ним прикоснуться. Задание, приведите примеры собственных наблюдений за движением растений или их частей. Станция №2: «Легенды о растениях». Учитель. А сейчас мы погрузимся в мир удивительных историй о происхождении растений. Далее следует Сообщения учащихся.

***Легенда о цветке Иван-да-Марья***

Название растения Иван-да-Марья связано с красивой легендой. Она гласит, что пошли как-то в лес по грибы Иван да Марья, но засверкала молния, началась гроза. Негде было спрятаться грибникам, и храбрый Иван заслонил собой красавицу Марью. Как только стихла непогода, вернулись Иван да Марья домой, а на том месте, где юноша спас девушку от грозы, поднялась трава с красивыми фиолетовыми листочками, которые защищаю и спасают от непогоды желтые цветы, как Иван спас Марью.

***Легенда о ландыше.***

Старинное русское придание рассказывает о безнадежной любви водяной царицы Волховы к удалому новгородскому купцу Садко. Узнав о его верной любви к простой девушке Любаве, она вышла на берег что бы последний раз послушать пение и игру на гуслях любимого. Долго ходила царевна, но Садко нигде не было…. Как вдруг увидела она в березовой роще Садко и Любаву. Заплакала с горя гордая царевна. Жемчужинами падали ее слезы на траву и превращались в ароматные серебристые цветы – символ верности, любви и нежности. Обездоленная горем, навсегда ушла Волхова в свое холодное подводное царство.

***Легенда о хризантеме.***

Хризантемы – любимый цветок Японии. Изображение его связано, и правом носить его пользуются только члены императорского дома. Цветок является символом дающего всему жизнь солнца.

***Легенда о сирене.***

Существует интересное повествование о происхождении сирени. Богиня весны разбудила Солнце и его верную спутницу Радугу. Смешала лучи Солнца с пестрыми лучами Радуги, начала щедро засыпать их на свежие полевые борозды, на луга, ветви деревьев – и всюду появились цветы, а земля ликовала от этой благодати. Вскоре здесь оказалось столько сирени, что Солнце решило смешать краски на палитре Радуги и начало сиять белыми и лиловыми лучами сирени

*Станция № 3 «Удивительные растения»*

Учитель: Многие растения могут выглядеть очень странно. В природе встречаются растения, похожие на камни, бутылки или курительные трубки. У некоторых корни растут над землей. Есть даже растения, которые едят насекомых. Некоторые растения живут тысячи лет и вырастают до огромных размеров.

***Мамонтоводерево*** – самое высокое и старое дерево в мире. Возраст одного из них в Калифорнии составляет более 3 тыс. лет. Корни

***Мандрагоры*** похожи на ноги. Корни ***болотного кипариса*** растут над землей. У ***Бутылочного дерева*** ствол похож на бутылку. В нем запасается вода.

*Станция №4 «Как живут растения»*

Учитель. Почему растения высокие? Для роста деревьев необходимо, что бы солнечный свет попадал на их листья. Самые высокие деревья в лесу получают больше всего света. Они не затенены листвой соседних деревьев. Карликовая Ива - самое маленькое дерево на свете. Растет она очень медленно в арктической тундре. Взрослое растение достигает в высоту всего 5 см.

*Как определить возраст дерева?*

Каждый год у дерева под корой нарастает новый слой древесины. Если спилить дерево, слои будут видны в виде колец на поверхности пня. Посчитав кольца, Вы сможете узнать возраст дерева.

*Почему деревья сбрасывают листву?*

Деревья теряют много воды при испарение ее с поверхности листьев. Зимой дереву трудно добывать влагу, потому что вода в почве замерзает. Поэтому дерево сбрасывает свои листья до прихода весны во избежание потери влаги.

Корень . самая крупная корневая система – у растений засушливых районов: пустынь и полупустынь.

Рассмотрим несколько примеров длины корней: среднеазиатский кустарник мимозка – 7 м.

Люцерна посевная – свыше 15 м.

Верблюжья колючка – более 20 м.

Лист. В юго-восточной Азии на острове Шри-Ланка растут пальмы из рода корифа. Пластинки вееровидных листьев корифы достигают 8м в длину и 6м в ширину. Одним таким листом можно накрыть половину волейбольной площадки.

Колючки кактуса – это его листья.

Прославилась своими большими листьями Виктория амазонская – родственница нашей водяной лилии (кувшинки). Лист Виктории выдерживает на себе школьника. Лист Виктории не тонет, когда всю его поверхность засыпают ровным слоем песка до 80 кг.

1. **Заключение.**

Учитель. Наше путешествие подошло к концу, мы познакомились с разнообразием дикорастущих растений, узнали легенды о них, и познакомились с удивительными их свойствами.

**Литература:**

Никишов А. И. Теория и методика обучения биологии. - М.: «КолосС», 2007.

Никишов А.И., Мокеева З.А., Орловская Е.В.,Семенова А.М. Внеклассная работа по биологии. - М.: «Просвещение», 1980.

Понаморева И. Н., Соломин В. П., Сидельникова Г. Д. Общая методика обучения биологии. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Шарова И. Х., Мосалов А. А. Биология. Внеклассная работа по зоологии. М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004

Александрова Ю.Н. Николаева Н.Н»Юный эколог». Издательство «Учитель» 2008