Сценарий праздника в 1 классе



Прощай , Азбука !

 *(Под музыку дети выходят на сцену, в руках книга «Азбука»)*

**Ваня:**  Почему не на уроках школьники с утра?
 Почему в парадной форме нынче детвора?

**Вадик :** Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет…
 Все взволнованы немножко….. В чём секрет?

 **Вика**: Дочитали эту книгу школьники вчера,
 Праздник Азбуки сегодня,
 Отмечаем мы друзья!

**Валя:** Вот, стоим курносы и упрямы,

 Учитель улыбается, а мамы

 Уже сейчас немножечко грустны.

**Маша :** Да, да мы все немного повзрослели,

 Ведь ровно 6 месяцев назад

 Читать мы сами сказки не умели

 Про Колобка и семеро козлят.

**Даша :** И помогли нам в этом наш учитель,

 И вся моя любимая семья.

 И книга первая, что нас

 Читать учила.

**Все :** Конечно «Азбука» - подруженька моя.

 **Настя :** Жить без знаний скучноочень,

 Знанья – это наша сила.

 И тому пути открыты, кто подружит с алфавитом!

**Учитель:** Ребята,по порядку алфавита, рассчитайсь!

*( Дети рассчитываются по порядку алфавита)*

**Саша :** Алфавит прошли мы вместе ,

 Будем петь его как песню !

*( Дети исполняют песню Заходера «Тридцать три родных сестрицы»)*

**Учитель:**

- Праздник у нас с вами необычный, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Азбуке.

А вы знаете, что азбуке более 400 лет. Эта самая старая книга.

 Она много лет учит читать детей.

- Ребята, вам грустно расставаться с Азбукой ? Не грустите, ведь вам Азбука помогла: открыла для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

*( Дети отдают учебник Азбуку и садятся на свои места)*

**(Появляется Карлсон )**

**Учитель:**  Ребята, посмотрите кто к нам на праздник пришел. Вы узнали этого сказочного героя?

**Карлсон :** Здравствуйте, ребятишки девчонки и мальчишки!

*( Карлсон проводит с детьми игру , загадывает загадки про буквы )*

Игра:

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**
Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Это я …
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Нет, не я …
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Это я …
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
- Это я …
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Нет, не я …
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
- Нет, не я …
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
- Нет, не я …
Кто из, вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
- Это я …
Кто из вас не ходит хмурый любит спорт и физкультуру?
- Это я …
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?
- Нет, не я …
Кто их своим трудом украшает класс и дом?

- Это я …
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?
- Это я …
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
- Нет, не я …

Загадки :

1. Буква эта знаменита –

Стоит в начале алфавита.

**Буква: А**

2. Эта буква на морозе,

Как оса ужалить может.

Ну, а в мае на берёзе

Жук её узнать поможет.

**Буква: Ж**

3. Утром на траве росою

Эта буква заблестит.

А под вечер на крылечке

Рядом громко зарычит.

**Буква: Р**

4. С этой буквой – добрым другом –

Долгою дорогой в дом

День за днём назло недугам

Даже под дождём идём.

**Буква: Д**

5. Эту букву паровоз

На своей трубе привёз,

Губы вытяни в трубу

И получишь букву…

**Буква: У**

6. Эта буква бодрым шагом

В бой идёт под барабан,

И бодает буква букву,

Будто баловник баран.

**Буква: Б**

**Учитель:** Дорогой Карлсон,ты, наверное, уже заметил какие ребята молодцы. Они знают не только буквы , а еще научились очень хорошо

читать.

**Саша :**  Как хорошо уметь читать !

 Не надо к маме приставать,

 Не надо бабушку трясти:

 « Прочти, пожалуйста! Прочти»

 Не надо умолять сестрицу:

 « Ну прочитай еще страницу!»

 Не надо звать,

 Не надо ждать,

 А можно взять и прочитать!

Игра «Ромашка» ( по опорным словам узнать сказку)

*( Дети отрывают лепесток, читают слова и называют сказку)*

Лепестки:

1. Сестрица, гуси, печка, баба Яга ( «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
2. Мышка – Норушка, лягушка – Квакушка, волк – Серый бочок

( «Теремок»)

1. Посадил, выросла, тянут – потянут ( «Репка»)
2. Убежал, катится, волк, медведь, заяц, лиса ( «Колобок»)
3. Маша, заблудилась, избушка, три стула ( «Три медведя»)
4. Лиса, кувшин, тарелка, журавль («Лиса и Журавль»)
5. Заблудилась, медведь, пироги («Маша и медведь»)
6. Печка, поймал, щука говорит ( («По – щучьему веленью»)
7. Старик, старуха, рыбка, корыто ( «Сказка о рыбаке и рыбке»)
8. Репка, корешок, вершок, медведь («Мужик и медведь»)

 **Учитель:**

Яркий свет в глазах у первоклассников,

 Как они нарядны и стройны.

 В честь большого радостного праздника

 Мы вам многое сказать должны.

*( Дети исполняют частушки)*

Частушки



1. Мы собрали пап и мам, ( Катя)

 В класс не для потехи,

 Мы сейчас расскажем вам,

 Про свои успехи!



1. Мы в нарядах нынче новых, ( Юля)
И у всех счастливый вид!
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит



3. Мы читать все научились, ( Даша)

 Вам не хвастаем, не врём,

 И навеки подружились

 С лучшей книжкой -Азбукой!



1. Разбудите меня ночью, ( Вика К)
В самой серединочке,
Расскажу Вам алфавит
Без одной запиночки!


2. Звуки гласные мы любим, ( Вика Д)
И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем -
Эти буквы мы поём!



1. Ах, ты бабушка моя, ( Настя Р )

 Снова не согласна!

 Ты запомни навсегда:

 Букв лишь десять гласных.



1. Тыщу слов в минуту нынче, ( Настя Б )
Как машинка, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом "проглочу"

 

1. Вдоль картинок мы шагали, ( Полина )
По ступенькам-строчкам шли,
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!



1. Позади нелёгкий труд ( Валя )
Слогового чтения:
Нам сегодня выдают
У-до-сто-ве-ре-ни-я!

**Учитель** выдает диплом «Знаю азбуку» и удостоверение , сколько прочитано слов в минуту.

**Учитель:** Бывало у нас и такое ….

**Сценка «Коля в школу опоздал»**

( звенит звонок, дети садятся за парты, начинается урок)

**Вед:** (Дима)

Коля в школу опоздал.

**Учитель:** (Настя)
- Что случилось?

**Ученик:** (Рома)

- Я проспал.
Снилось мне, что я отличник,
Лучше всех урок я знал!

**Учитель** :(Настя)

- Лучше всех? Вот это да!
Выходи к доске тогда,
Расскажи скорее нам:
Где живёт гиппопотам?
Из чего растут плоды?
Кто не может без воды?

**Вед:** (Дима)
Коля грустно отвечал:

**Ученик:** ( Рома)

- Я во сне всё это знал,
А проснулся - и забыл.
Эх, каким я умным был!

**Учитель:** Для изучения азбуки путь был долог и порой нелегкий . Результатом нашего проекта «Веселая азбука»

стала вот такая книжка «Веселая азбука» В ней каждая буква уникальна, ведь она сделана руками ребят. А еще есть занимательный материал, который поможет другим ребятам при изучении букв.

*( Учитель вручает сертификат за участие в проекте)*

**Поздравление родителей, директора школы**

Танец «Радуга желаний»

Песня « Про дружбу»

 Спасибо за внимание !