Сценарий праздника в 1 классе



Прощай , Азбука !

*(Под музыку дети выходят на сцену, в руках книга «Азбука»)*

**Ваня:**  Почему не на уроках школьники с утра?  
 Почему в парадной форме нынче детвора?

**Вадик :** Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет…  
 Все взволнованы немножко….. В чём секрет?

**Вика**: Дочитали эту книгу школьники вчера,  
 Праздник Азбуки сегодня,  
 Отмечаем мы друзья!

**Валя:** Вот, стоим курносы и упрямы,

Учитель улыбается, а мамы

Уже сейчас немножечко грустны.

**Маша :** Да, да мы все немного повзрослели,

Ведь ровно 6 месяцев назад

Читать мы сами сказки не умели

Про Колобка и семеро козлят.

**Даша :** И помогли нам в этом наш учитель,

И вся моя любимая семья.

И книга первая, что нас

Читать учила.

**Все :** Конечно «Азбука» - подруженька моя.

**Настя :** Жить без знаний скучноочень,

Знанья – это наша сила.

И тому пути открыты, кто подружит с алфавитом!

**Учитель:** Ребята,по порядку алфавита, рассчитайсь!

*( Дети рассчитываются по порядку алфавита)*

**Саша :** Алфавит прошли мы вместе ,

Будем петь его как песню !

*( Дети исполняют песню Заходера «Тридцать три родных сестрицы»)*

**Учитель:**

- Праздник у нас с вами необычный, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Азбуке.

А вы знаете, что азбуке более 400 лет. Эта самая старая книга.

Она много лет учит читать детей.

- Ребята, вам грустно расставаться с Азбукой ? Не грустите, ведь вам Азбука помогла: открыла для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

*( Дети отдают учебник Азбуку и садятся на свои места)*

**(Появляется Карлсон )**

**Учитель:**  Ребята, посмотрите кто к нам на праздник пришел. Вы узнали этого сказочного героя?

**Карлсон :** Здравствуйте, ребятишки девчонки и мальчишки!

*( Карлсон проводит с детьми игру , загадывает загадки про буквы )*

Игра:

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**  
Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?  
- Это я …  
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  
- Нет, не я …  
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?  
- Это я …  
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?  
- Это я …  
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  
- Нет, не я …  
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!  
- Нет, не я …  
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?  
- Нет, не я …  
Кто из, вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?  
- Это я …  
Кто из вас не ходит хмурый любит спорт и физкультуру?  
- Это я …  
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?  
- Нет, не я …  
Кто их своим трудом украшает класс и дом?

- Это я …  
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?  
- Это я …  
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?  
- Нет, не я …

Загадки :

1. Буква эта знаменита –

Стоит в начале алфавита.

**Буква: А**

2. Эта буква на морозе,

Как оса ужалить может.

Ну, а в мае на берёзе

Жук её узнать поможет.

**Буква: Ж**

3. Утром на траве росою

Эта буква заблестит.

А под вечер на крылечке

Рядом громко зарычит.

**Буква: Р**

4. С этой буквой – добрым другом –

Долгою дорогой в дом

День за днём назло недугам

Даже под дождём идём.

**Буква: Д**

5. Эту букву паровоз

На своей трубе привёз,

Губы вытяни в трубу

И получишь букву…

**Буква: У**

6. Эта буква бодрым шагом

В бой идёт под барабан,

И бодает буква букву,

Будто баловник баран.

**Буква: Б**

**Учитель:** Дорогой Карлсон,ты, наверное, уже заметил какие ребята молодцы. Они знают не только буквы , а еще научились очень хорошо

читать.

**Саша :**  Как хорошо уметь читать !

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

« Прочти, пожалуйста! Прочти»

Не надо умолять сестрицу:

« Ну прочитай еще страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

Игра «Ромашка» ( по опорным словам узнать сказку)

*( Дети отрывают лепесток, читают слова и называют сказку)*

Лепестки:

1. Сестрица, гуси, печка, баба Яга ( «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
2. Мышка – Норушка, лягушка – Квакушка, волк – Серый бочок

( «Теремок»)

1. Посадил, выросла, тянут – потянут ( «Репка»)
2. Убежал, катится, волк, медведь, заяц, лиса ( «Колобок»)
3. Маша, заблудилась, избушка, три стула ( «Три медведя»)
4. Лиса, кувшин, тарелка, журавль («Лиса и Журавль»)
5. Заблудилась, медведь, пироги («Маша и медведь»)
6. Печка, поймал, щука говорит ( («По – щучьему веленью»)
7. Старик, старуха, рыбка, корыто ( «Сказка о рыбаке и рыбке»)
8. Репка, корешок, вершок, медведь («Мужик и медведь»)

**Учитель:**

Яркий свет в глазах у первоклассников,

Как они нарядны и стройны.

В честь большого радостного праздника

Мы вам многое сказать должны.

*( Дети исполняют частушки)*

Частушки

http://zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

1. Мы собрали пап и мам, ( Катя)

В класс не для потехи,

Мы сейчас расскажем вам,

Про свои успехи!

http://zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

1. Мы в нарядах нынче новых, ( Юля)  
   И у всех счастливый вид!  
   Ведь сегодня мы досрочно  
   Изучили алфавит

http://zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

3. Мы читать все научились, ( Даша)

Вам не хвастаем, не врём,

И навеки подружились

С лучшей книжкой -Азбукой!

http://zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

1. Разбудите меня ночью, ( Вика К)  
   В самой серединочке,  
   Расскажу Вам алфавит  
   Без одной запиночки!  
     
   http://zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif
2. Звуки гласные мы любим, ( Вика Д)  
   И всё больше с каждым днём.  
   Мы не просто их читаем -  
   Эти буквы мы поём!

http://zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

1. Ах, ты бабушка моя, ( Настя Р )

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда:

Букв лишь десять гласных.

http://zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

1. Тыщу слов в минуту нынче, ( Настя Б )  
   Как машинка, я строчу.  
   Я любую вашу книжку  
   Одним махом "проглочу"

http://zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

1. Вдоль картинок мы шагали, ( Полина )  
   По ступенькам-строчкам шли,  
   Ах, как много мы узнали!  
   Ах, как много мы прочли!

http://zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

1. Позади нелёгкий труд ( Валя )  
   Слогового чтения:  
   Нам сегодня выдают  
   У-до-сто-ве-ре-ни-я!

**Учитель** выдает диплом «Знаю азбуку» и удостоверение , сколько прочитано слов в минуту.

**Учитель:** Бывало у нас и такое ….

**Сценка «Коля в школу опоздал»**

( звенит звонок, дети садятся за парты, начинается урок)

**Вед:** (Дима)

Коля в школу опоздал.

**Учитель:** (Настя)   
- Что случилось?

**Ученик:** (Рома)

- Я проспал.  
Снилось мне, что я отличник,  
Лучше всех урок я знал!

**Учитель** :(Настя)

- Лучше всех? Вот это да!  
Выходи к доске тогда,  
Расскажи скорее нам:  
Где живёт гиппопотам?  
Из чего растут плоды?  
Кто не может без воды?

**Вед:** (Дима)  
Коля грустно отвечал:

**Ученик:** ( Рома)

- Я во сне всё это знал,  
А проснулся - и забыл.  
Эх, каким я умным был!

**Учитель:** Для изучения азбуки путь был долог и порой нелегкий . Результатом нашего проекта «Веселая азбука»

стала вот такая книжка «Веселая азбука» В ней каждая буква уникальна, ведь она сделана руками ребят. А еще есть занимательный материал, который поможет другим ребятам при изучении букв.

*( Учитель вручает сертификат за участие в проекте)*

**Поздравление родителей, директора школы**

Танец «Радуга желаний»

Песня « Про дружбу»

Спасибо за внимание !