Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте

Цели:

дать понятие о деепричастном обороте;

формирование навыка разграничения основного и добавочного действия;

нахождение деепричастного оборота и выделение его запятыми;

способствовать углублению знаний по русскому языку, обогащению словарного запаса учащихся.

Оборудование:

мультимедийный проектор;

фрагмент песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева;

рабочие листы учащихся.

Ход урока

1. Организационный момент.

Презентация

Вступительное слово учителя.

Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с деепричастием и подготовимся к сочинению: "Твори добро на радость людям:"

Ребята, как вы думаете, почему я решила поговорить с вами о доброте?

Ответы учащихся.

К сожалению, сегодня мы чаще сталкиваемся с равнодушием, безразличием, нежели с сочувствием, милосердием, отзывчивостью. Почему-то мы стесняемся проявить доброе отношение к людям, а ведь без доброты, по мнению В.А.Сухомлинского, невозможна душевная красота. Как вы думаете, когда появляется у человека чувство доброты?

Ответы учащихся.

Знакомство с темой урока и целями изучения деепричастных оборотов

Задание 1: выделите в предложении грамматическую основу.

Доброта зарождается в детстве и с годами становится сильнее.

Ответ на задание 1 с дополнительным заданием

Объяснение нового материала.

Сколько глаголов-сказуемых в данном предложении?

Дополнительное задание: заменить первый глагол деепричастием и выпишите словосочетание с главным словом деепричастием.

Вспомните, что называется причастным оборотом?

Так что такое деепричастие с зависимыми словами?

Ответ на дополнительное задание.

Доброта, зарождаясь в детстве, с годами становится сильнее.

Зарождаясь в детстве

Дополнительное задание: измените предложение, поставив деепричастный оборот в начало и в конец предложения, расставьте знаки препинания.

Ответ на дополнительное задание.

Вывод: деепричастие с зависимыми словами называется деепричастным оборотом; деепричастный оборот, как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие; деепричастные обороты всегда обособляются.

Задание 2: выберите грамматически правильное продолжение предложения

Отдавая тепло сердца,

на душе появляется радость.

мир ответит тем же.

человек обретает душевную красоту.

возникают ростки светлых надежд.

Репродукция картины Шишкина. (физкульт. минутка)

Задание 3: образуйте с деепричастиями и подходящими по смыслу словами словосочетания (смотри слова для справок).

Появляясь, наполняя, просачиваясь, сострадая, распространяясь.

Слова для справок: на свет; сердце ребёнка добротой; в грудь; ближнему; на многое.

Дополнительное задание: придумайте и запишите предложения с образованными вами деепричастными оборотами

Полученные словосочетания:

появляясь на свет;

наполняя сердце ребёнка добротой;

просачиваясь в грудь; сострадая ближнему;

распространяясь на многое.

Что вы образовали? (Деепричастные обороты).

Примерные предложения:

Человек, появляясь на свет, имеет способность откликаться на чужую боль. Но эту способность необходимо развивать, наполняя сердце ребёнка добротой. Доброта, просачиваясь в грудь, вызывает покойную радость и желание помочь ближнему. Сострадая ближнему, человек учится любить. Любовь же, распространяясь на многое, даёт человеку новые силы и делает его мудрее.

Что у нас получилось? (Текст)

Какова тема текста?

Какая проблема поднимается в данном тексте?

Что обретает человек, если воспитывает в себе доброту?

Во всех предложениях текста есть деепричастные обороты. Напомните, пожалуйста, что называется деепричастным оборотом?

Какое действие обозначает деепричастие?

В каких случаях обособляется деепричастный оборот?

Самостоятельная работа

Задание1: найдите словосочетание, в состав которого входит деепричастие.

призывать к милосердию;

впуская в сердце;

откликнувшийся на беду;

воспитано с детства.

Задание 2: найдите предложение, в котором есть глагольная форма, обозначающая добавочное действие к основному.

Надо любить и ценить в человеке человека.

Живое чувство сострадания растёт и ширится в творчестве русских писателей.

Раздумывая о доброте, я вспоминал свои прошлые поступки.

Милосердие надо воспитывать и поддерживать в человеке.

Задание 3: найдите предложение с деепричастным оборотом, расставьте пропущенные знаки препинания.

Человек отдающий доброту другим наполняет своё сердце теплотой.

Творите добро и мир ответит тем же

Изъять милосердие - значить лишить человека нравственности.

Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие.

Задание 4: замените помещённое в скобках словосочетание с глаголом деепричастным оборотом и расставьте знаки препинания.

Человек (направлять шаги тропою доброты) помогает радость найти.

Ответы по самостоятельной работе.

Итог урока

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Только ли о деепричастном обороте мы говорили?

Можем ли мы с вами сделать мир добрее? Что для этого нужно?

Вывод: Нужно в самом себе развивать чувство доброты, проявлять бескорыстную заботу о ближних. Иначе, как говорит Даниил Гранин, чувство доброты "слабеет и атрофируется".

Изображение Храма Христа Спасителя и прослушивание песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева.

Дом. задание: мини-сочинение на тему: "Твори добро на радость людям" с использованием деепричастных оборотов.