ВАРИАНТ 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1 Укажите неверное суждение

1) морфемика — раздел науки о языке, в котором изуча­ют части речи

2) окончание — значимая часть слова, которая образует I форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении

3) слова, имеющие один и тот же корень, образуют группу ! однокоренных слов

4) суффикс служит для образования новых слов

А2 Укажите ряд, в котором на месте пропуска в словах пи­шется одна и та же буква

1) прик…саться, прик…снуться, заг..реть

2) кас..тельная (линия), неук..снительно (соблюдать), выг..реть

3) к..сой (дождь), г..реть, подг..реть

4) к..саться, сг..ревший, уг..реть

А3 Укажите способ образования слов: *подберёзовик, сокурсник*

1) приставочный

2) суффиксальный

3) приставочно-суффиксальный

4) сложение

А4 Укажите ряд, в котором словообразовательная цепочка построена верно

1) круг - округ - окружность - окружной

2) круг - округ - окружной - окружность

3) округ - круг - окружной - окружность

4) круг - окружность - округ - окружной

А5 Разные формы одного и того же слова образуются с помощью

1) суффикса

2) приставки

3) корня

4) окончания

А6 Укажите слово с ошибкой

1) пешеход

2) птицылов

3) вездеход

4) зверолов

А7 В каком ряду пропущена безударная гласная корня, про­веряемая ударением?

1) зап.. рать, бл.. стательный, изд.. лека

2) уд..вительный, зар..дил, пр..ближаться

3) к.. сательная, гл.. тать, задр.. жал

4) вы..снить, зап..рать, раст..тельный

А8 Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

1) здоровье

2) перелесок

3) запрашивал

4) угрожал

А9 В каком ряду расположены слова, образованные приста­вочным способом?

1) сыграть, подполковник, передумать

2) соразмерный, зааплодировать, представление

3) развесёлый, прабабушка, подставка

4) поумнее, прескверный, буквенный

А10 Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным

способом

1) бездельник

2) сестрица

3) конечный

4) матушка

**Часть В**

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В.

(1)Я сидел на террасе и смотрел вниз на голубое море, рас­стилавшееся до горизонта живой пеленой. (2)Пышное летнее солнце садилось за горами, но тени ложились только внизу. (З)Безлюдное море, на котором только изредка медленно прохо­дил чёрный морской пароход, казалось мне безжизненным и пустынным, вечные вздохи прибоя отзывались в сердце над­рывной, тоскливой болью. (4)Над головой высились скалистые, серые, лишённые растительности горы, давили душу каменной тяжестью своей. (5)Мне казалось, что судьба загнала меня на край земли, на котором сижу я, свесивши ноги в море, и вот-вот брошусь туда в необъяснимой тоске. (б)Блекло золото солнеч­ных красок. (7)Быстрее расползались тени под горой, падая на вздыхающее, опечаленное море, темнела его яркая лазурь. (8)Весь берег лежал в мягких объятиях предвечерней тонкой печали.

*(По К. Паустовскому )*

В1. Из предложения 1 выпишите слово (слова) с приставками.

В2. Из предложения 8 выпишите слово, состоящее из при­ставки, корня, суффикса, окончания.

ВАРИАНТ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1 Укажите неверное суждение

1) часть изменяемого слова без окончания называется ос­новной

2) неизменяемые слова состоят только из основы

3) в корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов

4) окончание служит для образования новых слов

А2 *Очарование - очаровательный* - это

1) синонимы

2) разные формы одного слова

3) однокоренные слова

4) антонимы

А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

1) пара чулок

2) весемь яблоков

3) много помидоров

4) на красивом бра

А4 Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

1) пр.. ключение, пр.. зидент, пр.. милый

2) оз..рить, дог..реть, сам..лёт

3) пр..увеличить, зап..реть, пр..спокойный

4) пр..неприятный, пр..кратить, пр..слониться

А5 Укажите способ образования слов: *самолёт, пароход, ле­докол*

1) приставочный

2) суффиксальный

3) приставочно-суффиксальный

4) сложение основ

А6 Укажите неверное суждение

1) слова в русском языке чаще всего образуются от других слов с помощью прибавления к ним морфем

2) слова могут образовываться сложением слов

3) один из способов образования слов в русском языке на­зывается бесприставочным

4) один из способов образования слов в русском языке на­зывается бессуффиксным

А7 Какое слово состоит из двух приставок, корня, двух суф­фиксов и окончания?

1) преподносил

2) расположение

3) избирали

4) зажечь

А8 Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

1) задумать 3) вдумчивый

2) расстелил 4) прибрежный

А9 Укажите неправильное объяснение выбора орфограммы

1) *пр..морский* - приставка *при-,* имеет значение «бли­зость к чему-либо»

2) *к.саться -* в корне *-кас-* пишется *а,* так как после него следует суффикс *-а-*

3) *супер..гра* - после приставки на согласный пишется *ы,* если слово без приставки начинается с *и*

4) *заг..рается* - в безударном положении в корне *-гар-*— *гор-* пишется буква о.

А10 Укажите слово с чередующейся гласной в корне

1) тр..сина

2) к..са

3) ск..сить

4) расст..лить

**Часть В**

Внимательно прочитайте текст, выполните задания B1, B2.

(1)Под жарким июльским солнцем я уплываю по ручью к не­большому лесному озеру. (2)Оно почти заросло травой. (З)Лес да­леко отступил от воды, и озеро кажется тихим и уютным прудом. (4)Останавливаю лодку и слушаю спокойную лесную тишину.

*(По К. Паустовскому )*

В1. Выпишите из предложения 3 слово без окончания.

В2. Выпишите из предложения 4 слово, состоящее из при­ставки, корня, суффикса, окончания.

ВАРИАНТ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1 *Очарование - очарованием* - это

1) синонимы

2) разные формы одного слова

3) однокоренные слова

4) антонимы

А2 В каком ряду все слова не имеют приставки?

1) ошибка, подошва, повидло

2) разный, сбруя, сполна

3) малорослая, доступ, свернуть

4) засада, лесной, подолгу

А3 Укажите ряд, в котором на месте пропуска в словах пи­шется одна и та же буква

1) сл..гать, сл..жение, выр..сли

2) перег..реть, предл..гать, к..снуться

3) к..са, г..релый, р..стовщик

4) р..сток, л..скающий, заг..релый

А4 Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

1) пут..шествовать, бур..лом, пр..ехать

2) ор..сить, пол..жить, прик..сновение

3) пр..емник (царя), радиопр..ёмник, пр..пятствие

4) (старенький) пр..емник, пр..дать (человека), пр..вычка

А5 Укажите слово, образованное приставочным способом

1) приключение

2) потемнеть

3) здание

4) стульчик

А6 Укажите способ образования слова ВХОД

1) приставочный

2) суффиксальный

3) приставочно-суффиксальный

4) бессуффиксный

А7 Найдите ошибку в определении способа образования слова

1) *болтун -* суффиксальный

2) *пылесос -* сложение основ

3) *ванная -* переход одной части речи в другую

4) *переходник -* приставочный

А8 *Эффективность - эффективный* — это

1) синонимы

2) разные формы одного слова

3) однокоренные слова

4) антонимы

А9 Укажите слово с чередующейся гласной в корне

1) р..створ

2) л..жбинка

3) сл..гаемое

4) р..стаять

А10 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) ..дать, бе..честный, ..доровье, и..чезать

2) расст..лать, пр..морский, бл..стательный, заб..раться

3) без..сходный, под..тожить, без..мянный, сверх..нтересный

4) прик...сновение, разг..раться, прор..стать, заг..рел

**Часть В**

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В.

(1)Когда в солнечное утро придёшь в лес, то на полях, в тра­пе, видны алмазы. (2)Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами — и жёлтым, и красным, и синим. (3)Когда подойдёшь ближе и разглядишь, что это такое, то уви­дишь, что это капли росы собрались в треугольных листах травы блестят на солнце. (4)Листок этой травы внутри мохнат и пу­шист, как бархат. (5)И капли катаются по листку и не мочат его.

(б)Когда неосторожно сорвёшь листок с росинкой, то ка­пелька скатится, как шарик.

(7)Бывало, сорвёшь такую чашечку, потихоньку поднесёшь ко рту и выпьешь росинку. (8)Росинка эта вкуснее всякого на­питка кажется.

*(По М. Пришвину)*

В1. Из предложения 2 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

В2. Из предложения 1 выпишите слово, правописание пристав­ки в котором определяется её значением: «приближение».

ВАРИАНТ 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1 Укажите слово, у которого нулевое окончание

1) забрала

2) метель

3) лесной

4) перелетает

А2 *Лес - лесник* — это

1) омонимы

2) синонимы

3) однокоренные слова

4) формы одного и того же слова

А3 Укажите словосочетание без грамматической ошибки

1) палец с мозолем

2) нет абрикосов

3) пирожок с повидлой

4) не получил бюллетня

А4 Укажите ряд, в котором на месте пропусков в словах пи­шется одна и та же буква

1) соб..рание, пр..землиться, меж..ститутский

2) прир..сли, приг..реть, р..стение

3) ул..жить, возр..ст, дог..рает

4) выг..реть, к..лендарь, водор..сли

А5 Укажите ряд слов, в которых в приставке пишется буква З

1) ра..положиться, во..лагать, бе..помощный

2) в..бираться, бе..работный, бе..совестный

3) бе..заботный, бе..ветрие, и..вестие

4) бе..причинный, бе..предельный, бе..воздушный

А6 Укажите слово, образованное сложением слов

1) плащ-палатка

2) сухофрукт

3) сталевар

4) вечерок

А7 Укажите слово, образованное бессуффиксным способом

1) по-прежнему

2) заводской

3) ответ

4) подберёзовик

А8 Укажите слово с ошибкой

1) кашевар

2) мореплаватель

3) землятрясение

4) вертолёт

А9 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишете буква а?

1) р.. стительность, изл.. гать, р.. сточек

2) р..стение, отр..стать, полагаться

3) выр..щивать, приг..рать, прил..гать

4) подр..стать, распол..житься, водор..сли

А10 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

1) пр..винтить, пр..школьный, пр..небречь

2) пр.. сутствовать, пр.. кратить, пр.. лечь

3) пр..ехать, пр..смотреться, пр..целиться

4) пр..пятствие, пр..глядеться, пр..шёл

**Часть В**

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В.

(1)Жюль Верн много путешествовал — плавал по Средизем­ному морю, Атлантике, побывал в Америке. (2)А первое своё путешествие он предпринял в одиннадцать лет: удрал из дому и благодаря высокому росту, энергичности и хорошему знанию морского жаргона пристроился юнгой на торговое судно. (3)К его великому сожалению, плавание, продолжавшееся всего не­сколько часов, было прервано: родителям удалось выловить беглеца. (4)Вопреки желанию отца, Жюль Верн не стал адвока­том, а занялся литературным трудом, добывая себе на жизнь службой писцом, секретарём, мелким служащим.

*(По П. Романову )*

В1. Из предложения 1 выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

В2. Из предложения 3 выпишите слово, правописание при­ставки в котором определяется её значением, сходным со значением приставки ПЕРЕ-.

ВАРИАНТ 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1 Укажите слово, у которого нет окончания

1) ветер

2) буква

3) зной

4) весело

А2 Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

1) отп..рать, пр..вязать, пр..града

2) от..грать, пр..крутить, пр..тягивать

3) нефт..провод, соб..ру, пр..красная

4) бл.. городный, ур.. диться, эксп.. нат

А3 Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

1) пр..ключение, пр..зидент, пр..милый

2) пр..косновение, г..релый, р..стовщик

3) вол..изъявление, отд..ру, пр..выкать

4) к..снись, приг..релый, заг..р

А4 Укажите слово, образованное суффиксальным способом

1) подлещик

2) безвкусица

3) водяной

4) безводный

А5 Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке *гора* - *горный -...- горняцкий?*

1) горка

2) пригорок

3) гористый

4) горняк

А6 Укажите ошибочное суждение

1) слово *ход* образовано бессуффиксным способом

2) слово *ходок* образовано суффиксальным способом

3) слово *исход* образовано приставочным способом

4) слово *ходить* образовано приставочно-суффиксальным способом

А7 Укажите неправильное объяснение выбора орфограммы

1) *пр..усадебный* - приставка *при-,* имеет значение «бли­зость к чему-либо»

2) *к..саешься* - в корне *-кас-* пишется *а,* так как после него следует суффикс *-а-*

3) *дез..нформация* - после приставки на согласный пи­шется *ы,* если слово без приставки начинается с *и*

4) *заг...ретъ -* в безударном положении в корне пишется буква *о*

А8 Найдите ошибку в определении способа образования слова

1) *подберёзовик -* приставочно-суффиксальный

2) *почернеть -* приставочный

3) *(школьная) столовая -* переход одной части речи в другую

4) *завод -* приставочный

А9 В каком ряду во всех словах пропущена буква и?

1) пр..учить, пр..сесть, пр..клеить

2) пр..гласить, пр..образиться, пр..ключение

3) пр..чина, пр..лестный, пр..влечь

4) пр..добрый, пр..ехать, пр..усадебный

А10 Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

1) пеш..ход, пр..морский, сд..рать

2) без..скусный, сверх..нтересно, пр..ближение

3) птиц..фабрика, соб..ру, пр..успеть

4) пр..мудрый, пр..старелый, пр..шить

**Часть В**

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В.

(1)Однажды Архимед сел в ванну и вдруг почувствовал, будто стал легче. (2)Он и до этого садился в ванну, и тысячи лю­дей до него делали то же самое. (3)Но до того исторического случая никому и в голову не приходило, что тело, погружённое в жидкость, теряет в своём весе столько, сколько весит вытес­ненная телом жидкость. (4)Архимед удивился. (5)Когда он удивился - он задумался. (6)А когда он задумался - он открыл ве­ликую тайну природы. (7)Наверное, открытия совершают даже не те, у кого ума палата, а прежде всего неравнодушные люди.

*(По С. Скребицкому)*

В1. Напишите способ образования слова ПОЧУВСТВОВАЛ.

В2. Выпишите из предложения 7 слово, образованное приста­вочным способом.

ВАРИАНТ 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1 В каком слове нет суффикса с уменьшительно-ласкательным оттенком?

1) водичка

2) камешек

3) солнышко

4) окраска

А2 В каком слове есть приставка *на-?*

1) надорвать

2) надменный

3) надолго

4) надоумить

А3 Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

1) пеш..ход, пр..морский, сд..рать

2) газ..провод, прик..снуться, сл..гаемое

3) без..мянный, раз..грать, под..скать

4) бл..городный, обл..ко, к..рова

А4 Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

1) без..скусный, сверх..нтересно, пр..ближение

2) ор..сить, пол..жить, прик..сновение

3) птиц..фабрика, заж..гание, пр..успеть

4) не..плаченный, с.звучно, пр..дед

А5 Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется буква А

1) изл..гать, л..жился, р..стительность

2) р..стение, отр..стать, пол..гаться

3) водор..сли, выр..щивание, прил..гать

4) Р..стов, выр..с, изл..жение

А6 В каком ряду расположены слова, образованные суффик­сальным способом?

1) сапожок, зубной, землянка

2) вбежать, красавец, глупыш

3) дипломник, циркач, предыстория

4) вредитель, баловень, прародина

А7 Укажите неверное суждение

1) слово *листопад* образовано бессуффиксным способом

2) слова в русском языке могут образовываться переходом одной части речи в другую

3) слова *домик* и *домище* образованы суффиксальным способом

4) слово *подосиновик* образовано приставочно-суффиксальным способом

А8 В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква А?

1) сл..гать, р..стение, р..сток

2) заг..рел, возр..ст, к..сается

3) к..сательная, р..сток, приг..рел

4) отр..сль, предлагаешь, изл..гаешь

А9 И каком ряду пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

1) ед..ница, уд..литься, запл. .сать

2) прист..гнуться, гл..тать, изл..жение

3) бл..снуть, к..саться, г..лодный

4) привл..кательный, в..сёлый, заг..релый

А10 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) бе. .цельный, не..добровать, бе..полезный, чере..чур

2) отр..слевой, прик..снуться, изл..гать, выр..щенный

3) с..экономить, об..явить, в..езд, из..ян

4) без..звестный, пред..стория, супер..гра, без..нициа­тивный

**Часть В**

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В.

(1)Под жарким июльским солнцем я уплываю по ручью к небольшому лесному озеру. (2)Оно почти заросло травой. (З)Лес легко отступил от воды, и озеро кажется тихим и уютным пру­дом, останавливаю лодку и слушаю спокойную лесную тишину.

*(По М. Пришвину)*

В1. Выпишите из предложения 3 слово без окончания.

В2. Выпишите слова с нулевым окончанием.

ВАРИАНТ 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1 В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

1) изголодаться, предвоенный, дисгармония

2) всмотреться, подводный, контратака

3) подснежник, загривок, подоконник

4) настольный, заморский, соавтор

А2 Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

1) заж..гание, пр..луниться, меж..нститутский

2) выр..щенный, приг..реть, р..стение

3) пр..увеличить, зап..реть, пр..брежный

4) б..лкон, перег..рать, г..рмония

А3 Укажите «лишнее» слово

1) слепой

2) ослепить

3) слепок

4) ослепнуть

А4 В каком слове есть суффикс -к-?

1) полка

2) крепкий

3) банка

4) плоский

А5 Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

1) пут..шествовать, бур..лом, пр..града

2) без..гольный, сд..ру, соб..ру

3) пр..слониться, пр..лестный, пр..восходный

4) пр..забавный, пр..граждать, пр..глушил

А6 Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

1) сл..гать, сл..жение, выр..сли

2) пр..везти, пр..града, пр..вокзальный

3) прик..снуться, заг..реть, выр..сли

4) р..стительность, пл..стилин, б..хрома

А7 Укажите ряд, в котором все слова образованы суффиксальным способом

1) приятный, опёнок, синь

2) водолаз, булочная, тишь

3) волейболист, прыгун, пустота

4) ключик, берёзонька, дядя

А8 Укажите неверное утверждение

1) слово *автозаводской* образовано суффиксальным способом

2) слово *тишь* образовано бессуффиксным способом

3) слово *диван-кровать* образовано сложением основ

4) слово *поехать* образовано приставочным способом

А9 В какой словообразовательной цепочке нарушена после­довательность образования слов?

1) томить - утомить - утомительный - утомительно

2) чёрный - чернеть - почернеть - почерневший

3) цена - ценить - оценить - переоценка

4) душа - душевный - задушевный - задушевность

А10 Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

1) перег..реть, предл..гать, к..снуться

2) к..сательная (линия), неук..снительно (соблюдать), выг..реть

3) от..грать, без..дейный, без..гольный

4) раз..грать, по..грать, пред..стория

**Часть В**

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В.

(1)Спорый дождь льётся отвесно, сильно. (2)Он всегда приближается с набегающим шумом.

(Н)Особенно хорош спорый дождь на реке. (4)Каждая его КЛПЛЯ выбивает по воде круглое углубление, маленькую водя­ную машу, подскакивает, снова падает. (5)При этом по всей реке поит стеклянный звон. (б)По высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или отдыхает.

*(К. Паустовский)*

В1. Выпишите из предложений 1-4 слово, правописание при­ставки в котором определяется ее значением: «приближе­ние».

В2. Выпишите из предложений 4-6 слово, правописание кото­рого определяется правилом: «В корнях с чередованием Е -И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».