**Звучит музыкальная заставка КВН**

**Вед.** Внимание! Внимание! Начинаем наш КВН. Один вопрос сегодня в Клубе весёлых и находчивых: кто лучше знает русский язык?

**Представление команд.**

**Вед.** Представляем вам наших болельщиков.

Но самая пристрастная часть наших зрителей, строгие и справедливые участники КВН – это жюри. Да восторжествует справедливость на нашем конкурсе!

Главный судья, заслуженный мастер КВНовских дел - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, судьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итак, жюри приступает к своим обязанностям. Но сначала они дадут клятву.

**(см. приложение).**

**ВЕД.** Болельщики и жюри представлены. И сейчас судьи желают зачитать свой меморандум болельщикам.

**(см. приложение)**

**1 конкурс. Представление и приветствие команд. (домашнее задание)**

**Вед.** Слово главному судье.

**Судья:** прежде чем сказать о результатах первого конкурса-приветствия, зачитываю меморандум командам.

**(см. приложение)**

**Вед. Начинаем 2 конкурс.** **Разминка** команд. Я буду задавать вопросы, связанные с русским языком. Каждая команда обдумывает вопрос в течение 30 секунд и даёт ответ. Если ответ неправильный, другая команда имеет право ответить.

1. Какую часть слова можно найти в земле? (Корень)
2. В каком из названныйх слов нет приставки: подогнуть, подоконник, подушка, подозрение? (Подушка)
3. Назовите авторов славянской азбуки. (Кирилл и Мефодий)
4. Кто явился автором – составителеи живого великорусского языка? Он работал над словарём 53 года. (В.И.Даль)
5. Какой частью речи могут быть слова: печь, жгут? (сущ., глагол)
6. Какой частью речи могут быть слова: стих, пила? (сущ., глагол)

**Конкурс 3. Вед** Вы все знаете, что такое синонимы и антонимы, вы их часто употребляете в речи. Проиллюстрируйте антонимы к словам: **высокий, толстый, весёлый, грязный и синонимы к словам: идти, говорить.**

**Конкурс болельщиков.** В русском языке есть множество многозначных слов. Именно с этим явлением связаны загадки, которые вы должны отгадать.

1. У каких башмаков не бывает каблуков? (железнодорожных)
2. Какой бор не имеет листьев и хаои? (Стальное сверло в зубном кабинете)
3. Всякий ли пар способен подниматься вверх?9Пар-поле, оставленное на одно лето незасеяянным)
4. Какую строчку не может прочесть ни один учёный? (Сплошной шов,сделанный на машинке)

**Конкурс 4. Ты- мне . я – тебе.** Участники команд поочерёдно задают вопросы участникам другой команды. Вопросы подготовлены дома.

**Пока жюри подводит итоги, вопросы-шутки болельщикам.**

1. Чем кончаются день и ночь? (мягким знаком)
2. Что стоит посередине земли? (м)
3. Чем кончается лето и начинается осень? (о)
4. Из какого полотна нельзя сшить рубашку? (Из железнодорожного)
5. Какое государство можно носить на голове? (Панама)
6. Какой город летает? (орёл)
7. Какое слово состоит их трёх слогов, а указывает на 33 буквы? (Алфавит)
8. Каких камней не найдёшь в море? (сухих)

**Жюри оглашает итоги конкурсов.**

**5. Конкурс капитанов.**

1.Что и на каком языке здесь написано? Внутри фигуры написано:

**2. Закончите фразеологические оботроты, например, морочить голову.**

Дрожит как … (осиновый лист)

Надулся как (мышь на крупу)

Катается как (сыр в масле)

Гол (как сокол)

Нужен как (телеге пятое колесо)

Вертится как (белка в колесе)

Льёт как (из ведра)

Знает как (свои пять пальцев)

Ползёт (как черепаха)

Пишет как (курица лапой)

**3. Ваш конкурс, капитаны, мы закончим призывом. Но каким? Почитайте его, а мы выясним, кто быстрее читает**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **Й** | **С** | **А** | **И** |
| **Ы** | **И** | **У** | **Н** | **Б** |
| **З** | **К** | **Р** | **Е** | **Ю** |
| **Я** | **С** | **Ш** | **Т** | **Л** |

**Любите наш русский язык.**

**Конкурс 6. А теперь заключительные конкурсы для команд и, конечно, они будут нелёгкими.**

Каждая команда делает синтаксический разбор необычного предложения.

**Дримбул латко крипятил горселёнка.**

А пока они разбирают предложения, мы с вами отгадаем, о чём ведётся речь в этих маленьких четверостишиях.

Это чёрная?

Нет, это красная.

А почему она белая?

Потому что ещё зелёная?

Что это? (Смородина)

Я антоним к слову зной,

Я в реке, в тени густой,

И в бутылке лимонада,

А зовут меня … (прохлада)

Я антоним шума, стука,

Без меня вам ночью мука,

Я для отдыха, для сна,

Да и в школе я нужна,

Называюсь.. (тишина)

**Конкурс 7. «Дальше, дальше, дальше..»**

**1 команда.**

1.Раздел науки о языке, изучающий лексику (лексикология)

2.Слова, имеющие несколько значений (многозначные)

3.Слова одной и той же части речи с противоположным значением (

(антонимы)

4.Слова одной и той же части речи, имеющие одно и то же лексическое значение (синонимы)

5. Значимая часть слова, стоящая перед корнем (приставка)

6. Слово и сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью 9обращение)

7. Все падежи, кроме именительного (косвенные)

8. Правила постановки знаков препинания (пунктуация)

**2 команда.**

1. Часть речи, обозначающая предмет (существительное)
2. Раздел языкознания, изучающий словосочетание и предложение (синтаксис)
3. Слова одинаковые по написанию и звучанию, но разные по лексическому значению (омонимы)
4. Слова, исеющие одно значение (однозначные)
5. Раздел науки о языке, изучающий звуки и буквы языка (фонетика)
6. Назовите главные члены предложения (подлежащее и сказуемое)
7. Второстепенный член, отвечающий на вопросы косвенных падежей (дополнение)
8. Значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования слов (суффикс)

**Просим жюри подвести итоги. Объявление команды победителя.**

**Вед.** И нам с тобой пришёл черёд

Сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь…(низко)

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь…(близко)

Скажу я слово «потолок»,

А ты ответишь …(пол)

Скажу я слово «потерял»,

И скажешь ты …(нашёл)

Скажу тебе я слово «трус»,

Ответишь ты …(храбрец)

Теперь «начало» я скажу,

Ну, отвечай…(конец)

Наша конкурсная программа закончена. До новых встреч, дорогие друзья!

**Приложение**

**Клятва судей.**

Мы, судьи КВН, клянёмся судить честно, без пристрастия, на основе правил русской грамматики. Клянёмся, невзирая на звания, честно подсчитывать очки обеих команд, не подсказывать. Наш принцип: сильным хорошо, умным-вдвое лучше.

**Меморандум судей к болельщикам.** Болельщики! Вы создаёте фундамент для своей команды, поэтому вы должны активно участвовать в конкурсах для вас. Вы не должны кричать, рычать, топать ногами, драться с болельщиками другой команды. Нов знак одобрения и поддержки своей команды обязаны громко апплодировать, подбадривать, смеяться, если будет смешно.

**Меморандум судей командам.** Чтобы жюри не пришлось прибегнуть к «физическим пыткам», члены команд должны выполнять задания без промедления. Когда задание выполняет одна команда, другая бережёт голосовые связки, равно как и болельщики. Мы судим по пятибалльной системе.

**Листок для судей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Части речи | алфавит |
| 1. **Конкурс. Приветствие (максимально 5 баллов)** |  |  |
| 1. **Разминка (1 балл за правильный ответ)** |  |  |
| **3 конкурс иллюстраций (максимально 5 баллов)** |  |  |
| **4.Конкурс«Ты- мне, я-тебе» (за каждый правильный ответ 1 балл)** |  |  |
| **5 Конкурс капитанов (максимально 3 балла)** |  |  |
| **6.Синтаксический разбор (максимально 5 баллов)** |  |  |
| **7.Конкурс «Дальше,дальше…»**  **(за каждый правильный ответ 1 балл)** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **Й** | **С** | **А** | **И** |
| **Ы** | **И** | **У** | **Н** | **Б** |
| **З** | **К** | **Р** | **Е** | **Ю** |
| **Я** | **С** | **Ш** | **Т** | **Л** |

**Алфавит**

Проиллюстрируйте антонимы к словам: **высокий, толстый, весёлый, грязный и синонимы к словам: идти, говорить.**

**Части речи**

Проиллюстрируйте антонимы к словам: **идти, говорить, короткий**

**Конкурс капитанов**

**Алфавит**

**2. Закончите фразеологические оботроты, например, морочить (голову).**

Дрожит как …

Надулся как …

Катается как …

Гол ….

Нужен как ….

Вертится как ….

Льёт как …

Знает как …

Ползёт …

Пишет как …

**Конкурс капитанов**

**Части речи**

**2. Закончите фразеологические оботроты, например, морочить (голову).**

Дрожит как …

Надулся как …

Катается как …

Гол ….

Нужен как ….

Вертится как ….

Льёт как …

Знает как …

Ползёт …

Пишет как …

Селать синтаксический разбор необычного предложения.

**Дримбул латко крипятил горселёнка.**

Селать синтаксический разбор необычного предложения.

**Дримбул латко крипятил горселёнка.**

Нам дан во владение самый богатый, самый меткий, могучий и поистине волшебный русский язык

К.Г.Паустовский

Как наши равнины, широк и велик,

Живой, как родник, многоцветный, как радуга,

Звучащий, как музыка, Русский Язык !

К.Алтайский