*УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 9 класс*

ТЕМА: ***ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО: основные признаки***

**ТИП УРОКА:** урок усвоения нового материала.

**ПРИНЦИПЫ УРОКА:** целеполагание (система целей учителя и ученика), бинарность (взаимодействие учителя и ученика), успешность, комфортность, целесообразность, разумность, уместность.

**ЦЕЛЬ УРОКА:** формирование интереса к обществоведческим дисциплинам, правовой культуре; расширение общего кругозора 9-классников; развитие умственной частично-поисковой познавательной деятельности.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

* Обучающая: познакомить с содержанием статей Конституции РФ; узнать, что такое правовое государство и его признаки.
* Развивающая: способствовать формированию последовательного, логического мышления, устной и письменной речи, воли и самостоятельности, умения работать в малой группе.
* Воспитательная: способствовать формированию толерантности, уважения к правовой культуре общества, атмосферы свободного выбора и доверительности.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Конституция РФ, учебное пособие «Введение в обществознание», компьютер, мульти-проектор, слайд-фильм (эл. конспект урока), плакат со словами эпиграфа:

*«Законодательство стремится поставить*

*свободу личности в те границы, в которых*

*она, подчиняясь общим законам, совместима*

*со свободой каждой другой личности»*

И. Кант

понятия:

*Общество*

*Сферы деятельности общества*

*Государство*

*Правовое государство*

*Верховенство права*

*Верховенство конституции*

*Гласность права*

*Приоритет прав и свобод*

*Разделение властей*

*Независимость суда*

*Приоритет международного права*

*Гражданское общество*

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**
   1. Приветствие.
   2. Определение отсутствующих.
   3. Проверка готовности к уроку.
   4. Проверка подготовленности классного помещения к уроку.
   5. Организация внимания.

*«Отечество - наш дом.*

*Россия без нас проживет, а мы без нее нет.*

*Судьба России – это наша судьба, со всеми трудностями, неудачами, успехами…»*

1. **ЭТАП ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К АКТИВНОМУ И СОЗНАТЕЛЬНОМУ УСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**
   1. **Вступительная беседа с классом.**
   2. **Постановка задачи урока.**

Сегодня науроке Вы узнаете о том, что такое правовое государство, каковы его признаки, вы также сможете понять, как строится правовое государство в соответствии с Конституцией РФ, а по окончании урока Вы сможете охарактеризовать правовое государство и его особенности в нашей стране.

1. ЭТАП УСВОЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

Понятие о *правовом государстве* было выдвинуто впервые в работах великих мыслителей эпохи Просвещения, которые ввели в политическую практику понятия: общественный договор, естественные права человека.

Правовое государство, по мнению философа И. Канта, можно построить лишь тогда, когда в обществе будет сформировано гражданское правосознание.

*-Как вы понимаете слова «гражданское правосознание»? Что значит правосознание?*

Это означает, что члены общества будут высоко ценить свою нравственную и политическую свободу и осознавать свою ответственность перед обществом.

*-Что значит быть ответственным?*

***Каковы же основные признаки правового государства?***

1. Важным **признаком** для правового государства является ***верховенство права****.*

Оно выражается в России главным образом в ***верховенстве Конституции РФ***по отношению ко всем нормативным актам (основной Закон государства).

Законы и другие правовые акты не должны противоречить Конституции.

В статье 15 устанавливается, что Конституция имеет высшую правовую силу.

*Задание классу - прочитать статью 15 Кон­ституции РФ (она состоит из 4 пунктов) и подумать над вопросом: в каких пунктах этой статьи непосредственно за­креплено верховенство права в нашей стране? (Это пунк­ты 2 и 4.)*

Верховенство основного закона заключается и в том, что органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и все другие законы. Эти законы обязательны для всех - от главы государства до рядового гражданина.

Превышение власти чиновниками, выход за пределы своей компетенции нарушает принцип правового государства.

2. Немаловажным **признаком** правового государства является открытость основного Закона каждому члену государства, при соблюдении принципа ***гласности права****.*

В Конституции РФ содержится требование обязательного опубликования законов для всеобщего сведения.

3. Для правового государства характерно не только верховенство права и закона, но и ***справедливость законов****.*

**Признак** правового государства ***справедливость закона.*** При этом высшим приоритетом являются ***права и свободы человека и гражданина.***

*-С какими правами вы знакомы?*

В правовом государстве эти права и свободы, основаны на естественном праве и закреплены в Конституции, гарантируются государством.

Далее (исходя из возможностей урока, класса) делается краткий обзор содер­жания гл. 2. Следует заранее продумать, что именно выделить в статьях, закрепляющих права чело­века и гражданина. Нужно отметить, что каждое из рассмотренных прав — это «кусочек» нашей свободы и, чем шире круг прав, тем шире наша свобода. Важно подчерк­нуть мысль: что этот круг не может быть беспредельным, что и закреплено в статье 55 (п. 2). Обратить внимание, что в нашей Конституции прямо указано на три обя­занности граждан: *платить налоги, охранять окружающую сре­ду, защищать Отечество* (статьи 57, 58, 59).

Как видим, Конституция РФ пронизана таким подходом к правам человека. В этом правовое государство тождественно конституционному демократическому государству.

За личностью признаются неотъемлемые права;

неприкосновенность человека обеспечивается законом.

4. Правовое государство, в отличие от деспотического или тоталитарного, ограничивает себя комплексом норм. Следующий **признак** правового государства заключается в ***принципе разделение властей.***

Он включает три ветви - **законодательную, исполнительную и судебную.**

Каждая из них имеет строго очерченные полномочия.

*Схема № 1*

|  |
| --- |
| ***Государственная власть РФ*** |

**Совет Федерации**

**ГосударственнаяДума**

Глава государства

Законодательная власть

Исполнительная власть

Судебная власть

**Президент РФ**

**Правительство РФ**

**Федеральное собрание**

**Суды РФ**

Однако они уравновешивают и сдерживают друг друга.

Необходимо, чтобы при этом они взаимодействовали и сотрудничали.

При наличии времени можно более подробно ознакомиться с устройством государственной власти: глава 4, статья 80 (п. 1); глава 5, статьи 95, 96 (п. 1), 105 (п. 1); глава 5, статьи 110 (п, 1), 111 (п. 1).

1. Т.О. важным **признаком** правового государства является ***принцип взаимного контроля.***

Он подразумевает, что граждане, участвуя в избирательном процессе, имеют возможность контролировать власть и путем волеизъявления корректировать, подправлять их действия.

Правовое государство подразумевает обязательное существование ***гражданского общества,***в котором граждане, имея собственные, часто различающиеся интересы, выражают их индивидуально или объединяясь в общественные организации.

**Гражданское общество** является социальной основой правового государства, которое в свою очередь должно примирять различные интересы граждан.

То есть гражданское общество – это совокупность неполитических отношений в обществе: экономических, социальных, духовных и т.д.; сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации деятельности граждан и организаций со стороны государственной власти.

Важным условием существования гражданского общества является свобода (мысли, слова, деятельности).

*-Что значит быть для вас свободным?*

***Свободу можно определить как всегда открытую перед человеком возможность активной деятельности для реализации заложенных в нем природных способностей.***

1. Следующим важным признаком правового государства является принцип  ***независимости суда****.*

Только независимость суда может гарантировать права и свободы человека и гражданина, эффективно защищать от возможного произвола властей.

Принцип независимости суда закреплен в статье 120 Конституции РФ; о нем говорится и он обеспечивается и в ряде других статей - о несменяемости и неприкосновенности судей, установлении демократических принципов судопроизводства.

Но положения Конституции нуждаются в детализации и дополнении рядом законодательных и нормативных актов.

1. Еще одним признаком правового государства является ***приоритет международного права****.*

Он означает, что законы государства не должны противоречить международному праву. В Конституции РФ (статья 15, часть 4) закреплены два положения.

Во-первых, указывается, что общепризнанные нормы международного права и международные договоры России являются составной частью ее правовой системы.

Во-вторых, в спорных случаях противоречий между международным договором России и каким-либо внутренним законом предпочтение отдается международному договору.

Включение данного принципа в Конституцию РФ означает, что Россия стремится вписаться в мировое сообщество, являясь его членом, уважающим международные законы, в выработке которых она сама участвует.

*Для правового государства очень важно развитое правосознание граждан.*

*Жители страны должны знать о ее законах, о своих правах и обязанностях, соблюдать законы. Это способствует развитию конституционной демократии.*

1. **ЭТАП ЗАКРЕПЛЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**

***КАК ВЫ ДУМАЕТЕ?***

Является ли правовым государство, в котором существует верховенство права, если законы в этом государстве ущемляют права граждан?

Как граждане могут способствовать развитию правового государства?

***Вывод:***

*Схема № 2*

*Правовое государство – главное условие функционирования*

*гражданского общества.*

**Гражданское общество** **и** **Правовое государство**

*Обеспечивает*

**Права человека и Права гражданина**

*Защищает*

Интересы каждого

*через верховенство ЗАКОНА*

Обратимся к словам, ставшим своего рода эпиграфом нашего урока. Принадлежат они И.Канту, известному философу.

*«Законодательство стремится поставить*

*свободу личности в те границы, в которых*

*она, подчиняясь общим законам, совместима*

*со свободой каждой другой личности»*

*-Что вам открылось в этих словах?*

**Вывод.** Вот для того, чтобы такое действие оказывала на нас Конституции, мы и учились на этом уроке быть Гражданами своей страны. Сегодня мы с вами лишь краешком глаза заглянули в политическую лабораторию государства. Но когда-нибудь двери в рабочий кабинет политики широко распахнутся перед нами. Это непременно случится, если мы научимся проникать в тайну каждого слова Конституции, научимся сопереживать друг другу, понимать друг друга.

***А. Б. Венгеров*** — *современный российский юрист*

Верховенство закона — несущая конструкция правового государ­ства.

Правовое государство — это политическая организация обще­ства, создающая с помощью права условия для существования и жиз­недеятельности гражданского общества, представляющего собой сис­тему социальных институтов и общественных связей, для свободной реализации каждым гражданином и объединениями граждан их твор­ческих, трудовых потенций.

Правовое государство должно обеспечи­вать своим гражданам возможность самим осуществлять выбор обще­ства, которое хочет иметь большинство народа, сохранять и обеспечи­вать плюрализм мнений, политических институтов и действий. Един­ственное ограничение — эти действия не могут быть направлены на насильственное разрушение правового государства, свержение госу­дарственного строя.

Верховенство закона — ...несущая конструкция правового госу­дарства, являющаяся антиподом той системы устрашения, произвола, насилия, включая государственный террор, которая была присуща ад­министративно-бюрократическому государству.

***Как отражены принципы правового государства в положениях Конституции Российской Федерации*** (по возможности рассмотреть материал с использованием текста Конституции РФ)

*В самой первой статье Конституции указывается, что Россия - это правовое государство, т.е. государство, в жизни которого соблюдается верховенство конституционности и законности во всех сферах общественной жизни (ст. 4, часть 2; ст. 15, часть 1).*

*В таком государстве признаются и гарантируются Конституцией и законами основные, неотчуждаемые, принадлежащие каждому человеку от рождения права и свободы (ст. 2,17,18), сами же граждане несут перед государством определенные в Конституции обязанности (ст. 57; 58; 59).*

*Граждане государства равны перед законом (ст. 19; 46 часть 1), в государстве уважаются права меньшинств (ст. 5, часть 3; 26), допускается идеологическое, политическое многообразие (ст. 13).*

*Носителем суверенитета и единственным источником власти является народ (ст. 3), который осуществляет ее как непосредственно (референдум, выборы), так и через органы государственной власти и местное самоуправление (ст. 3, часть 2).*

*Органы государственной власти, должностные лица в отправлении своих функций действуют в пределах своих полномочий, определенных Конституцией и законами (ст. 3, часть 4; 15, часть 2; 18). Необходимость в открытости деятельности органов государственной власти приводит к возрастанию роли прессы и электронных средств массовой информации в правовом государстве.*

*Состав органов власти периодически сменяется (ст. 81, часть 1; 96, часть 1; 116), за исключением судебной власти (ст. 120, часть 1; 121; 122). В правовом государстве реализуется принцип разделения властей (ст. 10), разграничение предметов ведения и полномочий между центральными органами власти и местными органами (ст. 5, части 2,3,4; 11;12).*

*Таким образом, в Основном законе нашей страны содержится целый ряд положений, определяющих характер Российской Федерации как правового государства.*

Означает ли это, что Россия - правовое государство?

*Принятие Конституции и ряда шагов по созданию такого государства не означает еще, что в стране существует верховенство закона, что соблюдаются все права человека. Многие положения Конституции нуждаются в том, чтобы раскрыть механизм их действия в тех или иных законах. Иными словами, наш парламент - Федеральное Собрание - должен еще принять и проработать законы, регулирующие экономику, предпринимательство, сбор налогов, другие сферы. И законы эти должны быть справедливыми и эффективными.*

*Для создания правового государства важно соблюдение этих законов абсолютно всеми гражданами - от президента до рабочего, артиста, ученого... Важно наличие справедливого суда, а также высокий уровень морали и правовой культуры всех нас.*

***Вопросы по теме урока:***

Что такое государство?

Что значит правовое государство?

Каковы признаки правового государства?

Что дает разделение властей, почему этот принцип считается выдающимся достижением человечества в организации государ­ственной власти?

Ответы учащиеся дают с опорой на текст по­собия (текста учебника).

Какие государства в мире, по вашему мнению, являются правовыми? Какие государства в мире не являются правовыми?

Является ли Россия правовым государством?

Что нужно для развития правового государства в России?

**V. ЭТАП ИНФОРМАЦИИ УЧАЩИХСЯ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ, ИНСТРУКТАЖ О ЕГО ВЫПОЛНЕНИИ.**

Чьё выступление на уроке вам показалось особенно интересным?

Эти ученики получают оценку «отлично». Им предлагается к следующему уроку повторить параграфы 37, 38 и подготовиться к выступлению в классе.

А кто ни разу не ответил сегодня?

Вам задание: напишите эссе по теме «Роль граждан в государстве.

Спасибо за урок. Всего вам хорошего.

**Задания на развитие самостоятельного мышления**

1. Прочитайте следующие высказывания. Сравните их. Согласны ли Вы с авторами? Каким Вам представляется отношение к праву у русского народа, у граждан РФ?

И.А. Ильин (1882-1954), русский философ, написавший: *«Человек, имеющий здоровое правосознание, - есть свободный субъект прав; он имеет волю к лояльности (эаконопослушанию), он умеет блюсти и свои, и чужие полномочия, обязанности и запретности; он есть живая опора правопорядка, самоуправления, армии и государства...»* (1950);

Н.А. Бердяев, русский философ: *«Демократия неблагоприятна появлению сильных, ярких, творческих личностей, она создает нивелирующую общественную среду, которая стремится целиком поглотить личность и подчинить ее себе...»* (1918);

Б.А. Кистяковский (1868-1920), русский социолог, правовед: *«...Русская интеллигенция никогда не уважала права, никогда не видела в нем ценности; из всех культурных ценностей право находилось у нее в наибольшем загоне. При таких условиях у нашей интеллигенции не могло создаться и прочного правосознания, напротив, последнее стоит на крайне низком уровне развития.*»(1916).

Напишите эссе «Роль граждан в государстве», ответив на вопросы:

Должны ли граждане ждать, что государство защитит их права, или должны бороться за них? Как это можно сделать?

***Литература, которую Вы могли бы прочитать для расширения своих знаний:***

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. - М., 1997.

Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. - М., 1939 г.

Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право народов, а также принципы публичного права. - М., 1957 г.

Комментарий к Конституции Российской Федерации. - М., 1996. Конституционное право. Под ред. А.Е.Козлова. - М., 1997.

Локк Дж. Сочинения. Т.З. - М., 1988 г.

Маликова Л.И. Право и подросток. - М., 1996.

Мухаев Р.Т. Основы политологии. - М., 1996 г. Русская философия права. - Спб., 1997 г.

Судебники XV - XVIII веков. - М., 1952 г.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. - М., 1996 г.

Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный суд. М.1997 г.