ТРи ЦвеТа дня

( Разговор для родителей или советы родителям)

Общение в семье

*Когда родители слишком много работают и мало общаются с детьми, встает вопрос: а как узнать, что у ребенка на душе? Чем он живет, что переживает, чем интересуется? Автору истории удалось найти такой способ. Если поделиться этой находкой на родительском собрании, возможно, она поможет и семьям ваших учеников* .

Укрепить отношения в моей семье

помогло совместное ведение дневника. Взрослые вечером, перед сном,

записывали вместе с ребенком события дня, его и свое отношение к

ним, отмечали приблизительное время, затраченное на то или иное дело,

и главное – фиксировали внимание сына на значимости этих дел для него

самого и окружающих людей. Но на практике мы убедились:

предварительно, по ходу ведения дневника, с детьми стоит провести

серьезную беседу, и не одну, чтобы научить их различать: какое дело по-

лезно для них или для других и почему это так; какое дело доброе и в

чем его значение для самого ребенка и окружающих; какой его посту-

пок причинил вред другим и может считаться нехорошим, каковы его

возможные последствия. Обсуждать также стоит дела обычные и не-

избежные – и тоже давать им свою оценку. После некоторого периода со-

вместного ведения дневника мы с внуком отделывались односложными формами: «утро как всегда», дневной период упоминали только тогда, когда он чем-то выделялся, – и так со всеми из каждодневных событий. Для наглядности полезные дела подчеркивались зеленым карандашом или ручкой; добрые– красным, злые – черным. Сразу было видно, как прожит день, и ребенок вместесо взрослыми подводил ему итог. Например:

●День полезный – много узнал нового или что-то научился делать,

● День добрый– кому-то смог помочь, утешить, порадовать,

● День нехороший – много сердился или сердил других, обижал-

ся или обижал. Желательно в конце (уже не для записи) самому взрослому привести какой-то пример собственного хорошего поступка или интересного факта из своего текущего дня. Это нужно не только детям, у которых после

такого финала беседы укрепится доверие и интерес к дальнейшему обсуждению дневниковых записей, но и родителям, которые, несмотря на

занятость, будут в течение дня подыскивать и замечать подходящие

сюжеты для вечернего общения с ребенком (мне самой даже на работе со-

трудники помогали в этом). Можно и более подробно поделиться с ребенком своими заботами, рассказать, как прошел ваш день. Особенно хорошо, если своими событиями сможет поделиться папа. Тогда родители с детьми окажутся на равных, а в оценивании поступков как «хороших, полезных для кого-то» и «плохих, повредивших кому-то» не будет морализаторства. Разго-

вор о них будет больше напоминать «семейный совет», традиционный для дворянских или интеллигентных семей. Такие дневнички дают возможность понять, как богат мир ребенка, и организовать и обогатить его и свой, родительский, мир – тоже. Если взрослые откровенны, то и детям будет легче делиться своими переживаниями. Сохранившиеся детские дневники моего внука теперь, когда его молодая семья ждет ребенка, очень помогают будущему папе осознать свою значительную роль в семье и, думается, лучше представить свое будущее общение с ребенком.