|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата факт.** | **Тема урока** | **Кол. час.** | **Материал учебника** | **Знания и умения** | **Тип урока** | **Формы работы** | **Вид контроля** | **Словарная работа** | **Домашнее задание** |
| **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО.** | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | Главные и второстепенные члены предложения. Слова по способу образования. Морфология. | 1 | §1 – 3 | Умения находить главные и второстепенные члены предложения. Умения определять распространённые и нераспространённые предложения. Определение слов по способу образования. Повторение 12 частей речи. Деление их на группы. | Урок повторение | Синтаксический разбор, конструирование по данным схемам | Синтаксический анализ предложения. |  | С.10, упр.14  С.14, упр.23 |
| **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.** | | | | | | | | | | | |
| 2 |  |  | Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Склонение имён существительных по падежам и числам. | 1 | §5 – 6 | Повторение знаний об имени существительном. | Урок изучения нового | Работа на карточках | Словарный диктант. |  | С.17, упр.30 |
| 3 |  |  | Склонение имён существительных. | 1 | §7 - 10 | Закрепление знаний об имени существительном. Склонение существительных по лицам. | Урок изучения нового | Работа на карточках, словарный диктант, Разбор по составу, объяснительный | Мини – сочинение «Авылда көзге эшләр» |  | С.25, упр.47 |
| 4 |  |  | Образование имён существительных. Синонимы и антонимы имён существительных. | 1 | §11 – 14 | Повторение знаний о образовании имён существительных. Синонимы, антонимы. | Урок изучения нового | Блоковая подача материала | Словарный диктант. |  | С.32, упр.66 |
| 5 |  |  | Диктант. | 1 |  | Имя существительное. Морфологический анализ имён существительных. | Урок контроля |  | Диктант |  | С.34, упр.78 |
| **ГЛАГОЛ.** | | | | | | | | | | | |
| 6 |  |  | Глагол. Неопределённая форма глагола. Склонение глаголов по числам и лицам. | 1 | §15 – 17 | Деление глаголов по виду действия. Начальная форма глагола. | Урок изучения нового | Разбор по составу, объяснительный диктант, правка текста | Склонение глаголов. |  | С.42, упр.91  С.47, упр.98 |
| 7 |  |  | Глагол. Наклонение глагола. Глаголы повелительного наклонения. | 1 | §18 | Наклонения глаголов. Морфологический анализ глаголов. | Урок изучения нового | Работа на карточках, цифровой диктант | Словарный диктант. |  | С.50, упр.103  С.56, упр.122 |
| 8 |  |  | Виды глаголов. Хикәя фигыль. | 2 | §19 – 21 | Время глагола. Формы глагола. Склонение глагола по числам и лицам. Роль глагола в предложении. | Урок изучения нового | Лекция с элементами беседы | Тестирование. |  | С.64, упр.124  С.75, упр.135 |
| 9 |  |  | Условное наклонение глагола. | 1 | §22 – 23 | Обозначение глаголов условного наклонения. Склонение глаголов условного наклонения. | Урок изучения нового | Рассказ по плану, выборочный диктант, составление схемы | Синтаксический анализ предложения. |  | С.80, упр.143 |
| 10 |  |  | Причастие. Причастие в настоящем времени. | 1 | §24 – 31 | Причастие. Вопросы причастия. Склонение причастия. | Урок изучения нового | Устный монологический ответ, лексическая работа | Словарный диктант. |  | С.85, упр.149.  С.87, упр.151. |
| 11 |  |  | Причастие в прошедшем времени. Причастие в будущем времени. | 1 | §32 – 34 | Образование причастий прошедшего и будущего времени. | Урок изучения нового | Конструирование предложений по данным схемам | Словарный диктант. |  | С.90, упр.156  С.92, упр.159. |
| 12 |  |  | Деепричастие. Виды деепричастий. | 1 | §35 – 37 | Образование деепричастий. Деление деепричастий на виды по способу образования. | Урок изучения нового | Конструирование по данным схемам, пунктуационный разбор, графический диктант | Морфологический разбор деепричастия. |  | С.97, упр.165 |
| 13 |  |  | Именной глагол. | 1 | §38 – 39 | Склонение именных глаголов. Переход именных глаголов в имя существительное. | Урок изучения нового | Синтаксический разбор, фронтальный опрос | Словарный диктант. |  | С.104, упр.175 |
| 14 |  |  | Инфинитив. | 1 | §40 | Знакомство с инфинитивом. | Комбинированный урок. | Синтаксический разбор, конструирование по данным схемам, |  |  | С.108, упр.181 |
| 15 |  |  | Диктант. | 1 |  | Правописание глаголов. | Урок контроля |  | Диктант |  | С.111, упр.184 |
| 16 |  |  | Вспомогательные глаголы. Самостоятельные глаголы. | 1 | §41 – 42 | Повторение о самостоятельной части речи – глаголе. Знать различия между вспомогательными глаголами и самостоятельными глаголами. | Урок изучения нового | Пунктуационный разбор, орфографический разбор, конструирование слов | Словарный диктант. |  | С.115, упр.188 |
| 17 |  |  | Глаголы по способу образования. | 1 | §43 – 45 | Знать: что глаголы различаются на виды по вопросам и значению; способы образования видовых пар глаголов.  Уметь: владеть способом действия по распознаванию видов глагола; распознавать виды глаголов. | Урок изучения нового | Синтаксическая пятиминутка, конструирование слов, разбор по составу | Морфологический анализ глагола. |  | С.118, упр. 193 |
| 18 |  |  | Изложение. | 1 |  | Уметь: производить исключение и обобщение; сжато излагать главную мысль текста с изменением формы лица. | Урок развития речи |  | Изложение |  | С.119, упр.195 |
| **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** | | | | | | | | | | | |
| 19 |  |  | Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. | 1 | §46 – 47 | Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. | Урок изучения нового | Конструирование слов по схемам, словарный диктант | Словарный диктант. |  | С.131, упр.210 |
| 20 |  |  | Имя прилагательное по способу образования. Синонимы и антонимы имён прилагательных. Переход имён прилагательных в имена существительные. | 1 | §48 – 51 | Имя прилагательное. Имя существительное. Синонимы и антонимы. Окончания имён прилагательных. | Урок изучения нового | Работа на карточках | Словарный диктант. |  | С.137, упр.221 |
| 21 |  |  | Диктант. | 1 |  |  | Урок контроля |  | Диктант. |  | С.140, упр.226 |
| **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ** | | | | | | | | | | | |
| 22 |  |  | Имя числительное. Полное числительное. | 1 | §52 – 53 | Имя числительное. Римские и арабские цифры. Полные числительные. | Урок изучения нового | творческий диктант, морфологический разбор | Словарный диктант. | Будапешт  Предприятие  Немецча  Матдә  Минерал  Минераль | С.147, упр.236  С.153, упр.242 |
| 23 |  |  | Порядковое и дробное числительное. Собирательные и количественные числительные. | 1 | §54 – 55 | Имя числительное. Нахождение в предложении имён числительных. | Урок изучения нового | Тестирование | Синтаксический анализ предложения. | Таң калу  Миллион  Миллиард  Эрмитаж  Галерея  Мәдәният | С.155,упр.246  С.157, упр.252 |
| **НАРЕЧИЕ** | | | | | | | | | | | |
| 24 |  |  | Наречие. Виды наречий. | 1 | §56 – 57 | Роль наречия в предложении. 6 видов наречий. | Урок изучения нового | Наблюдения, составление таблицы | Словарный диктант. | Керәшә  Баһадир  Мәһабәт | С.165,упр.263  С.166, упр.266 |
| 25 |  |  | Наречия по способу образования. Степени сравнения наречий. | 1 | §58 – 59 | уметь находить наречия в предложении. Уметь делить наречия на группы по способу образования. Познакомиться со степенями сравнения наречий. | Урок изучения нового | Синтаксический разбор, заполнение таблицы, работа с тестом | Зрительный диктант. | Коточкыч  Батальон  Вывеска  Симфония  Оратор | С.171, упр.276 |
| 26 |  |  | Изложение. | 1 |  |  | Урок развития речи |  | Изложение. |  | С.174, упр.283 |
| **МЕСТОИМЕНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| 27 |  |  | Местоимение. Личные местоимения. Указательные местоимения. | 1 | §60 – 62 | Местоимение. Роль местоимения в предложении. Склонение местоимений по лицам и числам. | Урок изучения нового | Работа на карточках | Словарный диктант. | Мөсафир  Орден  Медаль | С.177, упр.291  С.185, упр.302 |
| 28 |  |  | Относительные местоимения. Вопросительные и неопределённые местоимения. | 1 | §63 – 65 | Повторить знания о местоимении. Познакомиться с относительными, вопросительными и неопределёнными местоимениями. | Урок изучения нового | Работа в группах | Синтаксический анализ предложения. |  | С.191, упр.313  С.194, упр.322 |
| 29 |  |  | Неопределённые и притяжательные местоимения. Повторение о местоимениях. | 1 | §66 – 69 | Повторить знания о местоимении. Познакомиться с неопределёнными, притяжательными местоимениями. | Урок изучения нового | Работа в группах | Словарный диктант. |  | С.197, упр.329  С.198, упр.331 |
| 30 |  |  | Междометие. | 1 | §70 – 71 | Познакомиться с междометием. Уметь различать междометия по видам. | Урок изучения нового | Работа на карточках, устный монологический ответ | Словарный диктант. |  | С.201, упр.333 |
| 31 |  |  | Предлог. Виды предлогов. Предложные слова. | 1 | §72 – 74 | Понятие о предлоге. Роль предлогов в предложении. Виды предлогов и предложные слова. | Урок изучения нового | Выборочный диктант | Синтаксический анализ предложения. | Шаһит  Шәһит | С.206, упр.343 |
| 32 |  |  | Союз. Виды союзов. Правильное написание союзов. | 1 | §75 -77 | Понятие о союзе. Роль союзов в предложении. Виды союзов. | Урок изучения нового | Работа на карточках, устный монологический ответ |  | Статус  Халыкара  Яшүсмер | С.225, упр.375 |
| 33 |  |  | Частица. | 1 | §78 – 82 | Частица как модальная часть речи. Роль частицы в предложении. | Урок изучения нового | Работа на карточках | Словарный диктант. | Сабантуй  Маңгай  Ахыры  Ахры | С.232, упр.382 |
| 34 |  |  | Диктант. | 1 |  |  | Урок контроля |  | Диктант. |  | С.250, упр.404 |