|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата по плану** | **Дата факт.** | **Тема урока** | **Кол. час.** | **Материал учебника** | **Знания и умения**  | **Тип урока** | **Формы работы**  | **Вид контроля** | **Словарная работа** | **Домашнее задание** |
|  **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ** |
| 1 |  |  | Имя существительное. | 1 | §1 | Склонение имён существительных по числам и падежам. Знания об именах собственных и нарицательных. Правильное письмо и чтение имён существительных. | Урок повторение | Работа на карточках | Словарный диктант. | Фән, мәдәният, әхлак, морфология, орфография. | Упр.9, с.7 |
| 2 |  |  | Глагол.  | 1 | §2 | Знания видов глаголов по значению. Спряжение глаголов по числам, лицам. Знание времён глаголов.  | Урок повторение | Работа на карточкахцифровой диктант |  |  | Упр.15, с.9 |
| 3 |  |  | Местоимение. | 1 | §3 | Знания о личных местоимениях. | Урок повторение | Работа на карточках | Склонение личных местоимений по падежам. |  | Упр.20, с.12 |
| 4 |  |  | Диктант. | 1 |  | Умения правильного письма. | Урок контроля |  | Диктант  |  | Упр.21,с.12 |
| 5 |  |  | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. | 1 | §4 | Умения выписывать словосочетания из предложения. Нахождение главного и зависимого слова. | Урок повторение | Синтаксический разбор словосочетания и предложения |  | Синтаксис, пунктуация | Упр.23, с.14 |
| 6 |  |  | Предложение. Простые и сложные предложения.  | 1 | §5 – 6 | Умения определять конец предложения. Правильное чтение и письмо повествовательных, вопросительных, побудительных предложений. Нахождение грамматической основы предложения. Умение различать простое предложение от сложного.  | Урок повторение | синтаксическая пятиминутка | Рассказ «Осенние работы в деревне”. |  | Упр.27, с.16 |
| 7 |  |  | Виды предложений по цели высказывания. | 1 | §7 | Умения различать повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные, невосклицательные предложения. | Урок повторение  | словарный диктант  |  |  | Упр.31,с. 18. |
| 8 |  |  | Изложение. | 1 |  | Умения понимать смысл изложенного. | Урок р/р |  | Изложение |  | Повт. о видах предложения. |
| 9 |  |  | Члены предложения. Главные члены предложения. | 1 | §8 | Умения правильно находить главные члены предложения. Знать вопросы, обозначение членов предложения. Знать о распространённых и нераспространённых предложениях. | Урок изучения нового | Синтаксический разбор, фронтальный опрос |  |  | Упр.36,с. 21 |
| 10 |  |  | Второстепенные члены предложения. Определение. | 1 | §8 | Умения находить определение в предложении. | Урок изучения нового | Синтаксический разбор, конструирование по данным схемам, | Словарный диктант. | һәйкәл, васыять | Упр.40, с.24 |
| 11 |  |  | Второстепенные члены предложения. Дополнение. | 1 | §8 | Умения находить в предложении дополнения. Определить какой частью речи оно обозначается. | Урок изучения нового | Синтаксический разбор, конструирование по данным схемам, | Разбор простого предложения. |  | Упр.43, с.25 |
| 12 |  |  | Второстепенные члены предложения. Обстоятель ство. | 1 | §8 | Умения находить в предложении обстоятельства. Определить какой частью речи оно обозначается. | Урок изучения нового | Синтаксический разбор, конструирование по данным схемам, | Разбор простого предложения. |  | Упр.47, с.27 |
| 13 |  |  | Синтаксический анализ простого предложения. | 1 | §8 | Умения находить грамматическую основу предложения. научиться делать синтаксический анализ предложения. | Комбинированный урок | Конструирование предложений по данным схемам | Синтаксический анализ предложения. |  | Сделать синтаксический анализ предложений. |
| 14 |  |  | Диктант. | 1 |  | Умения правильного письма. | Урок контроля. |  | Диктант. |  | Повторить о членах предложения. |
|  **ФОНЕТИКА, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ.** |
| 15 |  |  | Фонетика, графика, орфография. Орфоэпия. Звуки и буквы. | 1 | §9 – 10  | Знания о фонетике, орфографии, орфоэпии. | Урок изучения нового | Фонетический разбор.  | Словарный диктант. | Фонетика, орфоэпия. | Упр.51, с.32 |
| 16 |  |  | Гласные и согласные звуки. | 1 | §11 | Различия между гласными и согласными. | Урок изучения нового. | синтаксическая пятиминутка |  |  | Упр.54, с.34 |
| 17 |  |  | Гласные звуки. | 1 | §12 | Способы образования гласных звуков. Гласные переднего и заднего ряда; верхнего, среднего, нижнего подъёма; оглубленные, неоглубленные гласные. | Урок изучения нового | Фонетический разбор, синтаксическая пятиминутка | Словарный диктант. |  | Упр.62, с.36 |
| 18 |  |  | Правильное произношение звуков [о], [о], [е], [е], [ы], [ы]. | 1 | §13 | Знания правильного произношения звуков [о], [о], [е], [е], [ы], [ы]. Знать различия произношения этих звуков в татарских и русских словах. обозначение их в транскрипции. | Урок изучения нового | Фонетический разбор, синтаксическая пятиминутка |  | Боз, хор, тыныч, посылка, җеп, герб. | Упр.64, с.37 |
| 19 |  |  | Дифтонг. | 1 | §14  | Знания о дифтонге, изменении конечных звуков при склонении слов с дифтонгом. | Урок изучения нового | Работа на карточках.  | Словарный диктант. | Болыт, бөтен | Упр.68, с.38 |
| 20 |  |  | Закон сингармонизма, его виды. Редукция. | 1 | §15 | Знания о законе сингармонизма. познакомиться с видами сингармонизма. Знать о сокращении звуков. | Урок изучения нового | Цифровой диктант | Разбор слов по закону сингармонизма |  | Упр.70, с.39 |
| 21 |  |  | Диктант. | 1 |  | Обобщение трудных моментов орфографии. | Урок контроля |  | Диктант |  | Упр.77, с.42 |
| 22 |  |  | Согласные звуки.Звуки [к], [г], [къ], [гъ]. | 1 | §16-17 | Образование согласных звуков. Деление на звонкие и глухие согласные. Парные и непарные согласные.Образование звуков [к], [г], [къ], [гъ]. Правильное чтение слов с этими согласными. | Урок изучения нового | Лекция с элементами беседы | Словарный диктант. | Тәэсир итә, тәэмин итә, Казан, көн, гасыр, газета. | Написать слова на согласные звуки.Сделать транскрипцию слов. |
| 23 |  |  | Звуки [х], [һ], [н], [ң].Звуки [в], [w]. | 1 | §18 – 20  | Различие звуков [х], [һ], [н], [ң]. Различие звуков [в], [w]. использование их в заимствованных словах. | Урок изучения нового | Устный монологический ответ | Словарный диктант. | һөнәр, хезмәт, яна, яңа, авыл, врач | Сделать транскрипцию слов. |
| 24 |  |  | Изменение звуков в речи. | 1 | §21 | Изменение звуков в речи. | Урок закрепления | Работа на карточках | Диктант – 10 минут. |  | Упр.98, с.52 |
| 25 |  |  | Составление таблицы согласных звуков. | 1 | §22 | Образование согласных звуков. Знакомство с звонкими - глухими, парными – непарными и т.д. звуками. | Урок закрепления | Работа в группах | Составление таблицы согласных звуков. |  | Соста-вить таблицу. |
| 26 |  |  | Изложение. | 1 |  | Составление плана изложения. | Урок р/р |  | Изложение  |  | Упр.100, с.53 |
| 27 |  |  | Слог и ударение.Интонация. | 2 | §23 – 25  | Деление слогов на две группы: на открытые и закрытые слоги. Перенос слов. Выделение ударения.Интонация. Прослеживание за изменением голоса. Раскрытие видов интонации. | Урок изучения нового | Работа на карточках, устный монологический ответ, перфокарта, |  |  | Упр.104, с.55Упр.111,с.61 |
| 28 |  |  | Фонетический анализ слова. | 1 | §25 | Умение произвести фонетический анализ слова. | Урок закрепления | Фонетический разбор, синтаксическая пятиминутка | Фонетический анализ слов. |  | Произвести фонетический анализ слова. |
| 29 |  |  | Диктант. | 1 |  | Умения правильного письма. | Урок контроля. |  | Диктант. |  | фонетический анализ слов. |
| 30 |  |  | Алфавит. | 1 | §26  | Знание наизусть алфавита. Отличие русского алфавита от татарского.  | Урок изучения нового | Работа на карточках |  | Графика, орфография | Упр.115,с.65 |
| 31 |  |  | Буквы гласных звуков. | 1 | §27 | Правильное выделение гласных звуков на письме. Огубление гласных звуков. | Урок изучения нового. |  |  |  | Упр.117,с.67 |
| 32 |  |  | Правильное написание букв о, ө, е, ы,э. | 1 | §28  | Использование звуков о, ө в начале слова. Написание звуков е,ы, э. | Урок изучения нового | фронтальный опрос | Диктант – 10 минут. |  | Упр.122,с.69 |
| 33 |  |  | Правильное написание букв е, ё, ю, я. | 1 | §29 | Два способа использования звуков е,ё,ю,я на письме. | Урок изучения нового.  |  | Словарный диктант. |  | Упр.123, с.70 |
| 34 |  |  | Диктант. | 1 |  | Умения правильного письма. | Урок контроля. |  | Диктант. |  | Упр.125, с.71 |
| 35 |  |  | Буквы согласных звуков. | 1 | §30 | Правильное выделение на письме согласных звуков.  | Урок изучения нового | Фонетический разбор. | Словарный диктант. |  | Упр.129, с.72 |
| 36 |  |  | Правильное написание букв ч, ж, в. | 1 | §31 | Правильное использование на письме букв ч, җ, в. | Урок изучения нового | синтаксическая пятиминутка |  |  | Упр.134, с.74 |
| 37 |  |  | Обозначение на письме звуков [къ], [гъ]. | 1 | §32 | Обозначение на письме звуков [къ], [гъ] буквами к, г. | Урок изучения нового | Фонетический разбор, синтаксическая пятиминутка |  | Шәфәкъ, игълан, шәфкать, табигать | Упр.136, с.75 |
| 38 |  |  | Изложение.  | 1 |  | Умения излагать содержание текста. | Урок р/р. |  | изложение.  |  | Фонетический анализ слов. |
| 39 |  |  | Обозначение на письме звуков [х], [һ], [җ], [й] [н], [ң]. | 1 | §33 | Обозначение на письме звуков [х], [һ], [җ], [й] [н], [ң]. | Урок изучения нового | Фонетический разбор, синтаксическая пятиминутка | Словарный диктант. | җиләк, җәй, җыен, җыю, җәя. | Упр.148, с.78 |
| 40 |  |  | Правильное написание букв ь и ъ. | 1 | §34  | Использование на письме букв ь и ъ как разделительных согласных, мягких и твёрдых согласных.  | Урок изучения нового | Фонетический разбор.  | Словарный диктант.  |  | Упр.151, с.80 |
| 41 |  |  | Перенос слов. | 1 | §35 | Перенос слов из строки в строку по слогам. | Урок изучения нового | синтаксическая пятиминутка | Диктант – 10 минут. |  | Упр.154, с.81 |
| 42 |  |  | Повторение пройденного. | 1 | §36 | Повторение пройденного. | Урок повторения. |  |  |  | Упр.158, с.83 |
|  **ЛЕКСИКОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА РЕЧИ.** |
| 43 |  |  | Лексикология и культура речи. Лексическое значение слова. | 1 | §37 | Раскрытие понятия лексика. Знакомство с лексикологией. Лексическое значение слова. | Урок изучения нового | Работа со словарями, с текстом |  | Хәзинә, тәгъбир, дога, исраф, асыл | Упр.167, с.87 |
| 44 |  |  | Однозначные и многозначные слова. | 1 | §38  | Деление слов на однозначные и многозначные. Знакомство с понятием полисемия.  | Урок изучения нового | Работа со словарями, с текстом | Нахождение значений слов. | Контекст  | Упр.171, с.89 |
| 45 |  |  | Прямое и переносное значение слов. | 1 | §39 | Знакомство с прямым и переносным значением слов. Умение отличать слова с прямым и переносным значением. | Урок изучения нового | Работа со словарями, с текстом |  |  | Упр.175, с.91 |
| 46 |  |  | Омонимы. | 1 | §40  | Знакомство с омонимами. Выявить какой частью речи могут омонимы. | Урок изучения нового | Работа со словарями, с текстом | Работа с карточками. | Шигърият, балавыз | Упр.178, с.93 |
| 47 |  |  | Синонимы. | 1 | §41 | Знакомство с синонимами. Отличие синонимов по значению и стилю. | Урок изучения нового | Работа со словарями, с текстом | Работа с карточками. |  | Упр.198, с.98 |
| 48 |  |  | Антонимы. | 1 | §42 | Знакомство с антонимами. | Урок изучения нового | Работа со словарями, с текстом | Работа с карточками. |  | Упр.205, с.105 |
| 49 |  |  | Фразеологические обороты. | 1 | §43 | Знакомство с фразеологическим оборотом. выявить, что фразеологическим оборотам нельзя сделать прямой перевод. | Урок изучения нового | Работа со словарями, с текстом | Перевод фразеологических оборотов. |  | Упр.213, с.109 |
| 50 |  |  | Диктант. | 1 |  | Умения грамотного письма. | Урок контроля. |  | Диктант. |  | Упр.219, с.111 |
| 51 |  |  | Словарный запас татарского языка. | 3 | §44 -46 | Знакомство со словами, вошедшими в татарский язык с других языков.  | Урок изучения нового | Работа со словарями, с текстом | Зрительный диктант.Работа со словарями. | Мөхәррир, пәһлеван, аңлатмалы, телара. | Упр.223, с.113Упр.235, с.118Упр.242, с.121 |
| 52 |  |  | Словари. | 1 | §47 | Знакомство с лексикографией. деление словарей на толковый и межъязыковый. | Урок изучения нового | Работа со словарями, с текстом | Зрительный диктант.Работа со словарями. |  | Упр.253, с.124 |
| 53 |  |  | Лексический анализ слова. | 1 |  | Умения лексического анализа слова. | Урок закрепления. |  | лексический анализ слов. |  | Упр.254, с.124 |
| 54 |  |  | Повторение пройденного.  | 1 | §48 | Повторение пройденного. | Урок повторения. |  |  |  | Упр.257, с.127 |
| 55 |  |  | Диктант. | 1 |  | Умения грамотного письма. | Урок контроля. |  | Диктант. |  | Упр.258, с.127. |
|  **СОСТАВ СЛОВА. КУЛЬТУРА РЕЧИ.** |
| 56 |  |  | Состав слова.  | 1 | §49  | Знакомство с единицами слова. Деление слов по способу образования.  | Урок изучения нового | Морфемный разбор, конструирование по данным схемам | Диктант с грамматическим заданием. |  | Упр.262, с.129 |
| 57 |  |  | Части слова. | 1 | §50 | Знакомство с единицами слова. Деление слов по способу образования.  | Урок изучения нового | Морфемный разбор, конструирование по данным схемам | Словарный диктант. |  | Упр.264, с.130 |
| 58 |  |  | Корень и окончание. | 2 | §51-52 | Знакомство с неизменяемой частью слова. Знакомство с видами окончаний. | Урок изучения нового | Морфемный разбор, конструирование по данным схемам |  |  | Упр.267, с.131Упр.272, с.134 |
| 59 |  |  | Корень и основа. | 1 | §53 | Знакомство с основой слова. | Урок изучения нового | Морфемный разбор, конструирование по данным схемам |  |  | Упр.285, с.140 |
| 60 |  |  | Изложение. | 1 |  | Составление плана изложения. | Урок р/р |  | изложение.  |  | Упр.286, с.140 |
| 61 |  |  | Сложные, парные, составные слова.Изменение звукового состава языка.Переход слов из одной части речи в другую. Сокращение слов. | 3 | §54 – 55  | Знакомство со словами по способу образования.Образование новых слов при изменение звукового состава.Переход слов из одной части речи в другую. Сокращение слов. | Урок изучения нового | Морфемный разбор, конструирование по данным схемам | Словарный диктант. | Фикердәш, әдәпле, башкала, көнкүреш, аң-белем, берән-сәрән, Җидегән йолдыз, барлыкка килү, хәзер, әзер, чачак, чәчәк,йомгак, нигез, тамыр, белдерү, кайнар, булган. | Упр.287, с.142Упр.299, с.146Упр.313, с.150 |
| 62 |  |  | Диктант. | 1 |  | Проверка грамотного письма. | Урок контроля. |  | Диктант  |  | Упр.319, с.151 |
| 63 |  |  | Повторение пройденного. | 1 |  | Повторить пройденное. | Урок повторения. |  |  |  | Повторить пройденное в 5 классе. |