**Потенциал уроков технологии в воспитании интереса к традициям**

Сегодня мир, в котором мы живём, заставляет людей искать чёткие ориентиры. Преодолевать противоречивость многих представлений и знаний, которые мы получаем в неудержимом потоке информации. В стремлении упорядочить свои знания, человек обращает свой взор к истории, пытается осмыслить себя. И здесь его внимание устремляется к непреходящим ценностям. Именно к таким ценностям относится нестареющее, никогда не утрачивающее своей привлекательности, художественное мышление предков, отображённое в народном искусстве. Народное искусство является началом всех начал. Человек издавна стремился украсить своё жилище и всё, с чем ему приходилось сталкиваться в быту. При изготовлении любой вещи народный мастер не только думал о её практическом назначении, но и не забывал о красоте. Красота и польза в его творчестве всегда были неотделимы. Из самых простых материалов он создавал истинные произведения декоративно-прикладного искусства. Народное искусство складывалось веками, усилиями мастеров многих поколений. Секреты мастерства передавались от отца к сыну.

Современные дети, к сожалению, растут под влиянием средств массовой информации. Но средства массовой информации, в основном, не несут русских культурных традиций, а наоборот, призывают без труда наслаждаться материальными благами. Тем самым лишают ребят творческого потенциала, а без реального труда нет и творчества. Поэтому основной целью уроков технологии является воспитание у учащихся интереса к традициям, где учитель старается приобщить к традиционным ремёслам: вышивке, вязанию, изготовлению кружева, лоскутной пластике, а так же работе с природными материалами. На занятиях дети получают первые трудовые навыки и умения, при этом вырабатываются такие качества, как терпение, усидчивость, трудолюбие и развиваются творческие способности. А так же процесс труда благотворно влияет на эмоциональную сферу детей. Эти занятия способствуют развитию интеллектуальных, эмоциональных качеств и интереса к традиционной культуре. Соприкосновение с традиционной русской культурой играет огромную роль в личностном развитии ребёнка. Уроки технологии располагают большими возможностями для сохранения традиций и культурного наследия нашего народа, формирования представлений о мире, о себе, о добре, о зле. Совместная работа помогает в сплочении коллектива, учит взаимопомощи.

Учащиеся нашей школы с удовольствием учатся вышивать нитками и лентами, вязать коврики и мягкие игрушки, плести из газет и хвои, работать с солёным тестом и гипсом…Работы ребят принимают участие в районных и областных конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Зеркало природы», «Волшебство детских рук», где всегда у них есть призовые места. Каждая выставка – это всегда открытие мира красоты и мудрости. Ведь каждый маленький мастер старается вложить в свою работу частичку себя, своего таланта. Как необъятна и разноязычна Россия, как многообразны традиции, обычаи народов, которые её населяют, так самобытно и разнообразно народное искусство, приобщение к которому и есть главная задача учителя технологии.