**11 нче сыйныф укучылары өчен татар теленнән календарь- тематик план**

**Р.З. Хәйдарова, Р.Л. Малафеева дәреслеге**

**1 нче яртыеллык 16 сәг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Сәг. саны** | **Дәр. тибы** | | | **Стандарт элементларының эчтэлеге** | **Көтелгән нәтиҗәләр** | **Үткәрел**  **вакыты** | | **Өй эше** |
| **план** | **факт** |
| **Алда юллар, кайсын сайларга?** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Татар алфавиты, авазлар системасы | 1 | | ГКК | | Сүзлек өстендә эш, дәреслек белән эш, күнегүләр эшләү, әңгәмә | Тат.тел-ге авазлр системасын белү |  |  |  |
| 2 | | Хикәя  фиг-ң заман формалары | 1 | | ГКК | | Тыңлау, сорауларга җавап бирү, күнегүләр эшләү | Хикәя фигыльнең заман формалары дөрес әйтә белү |  |  |  |
| 3 | | Җөмлә кисәкләре | 1 | | ЛКФ | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Җөмлә кисәкләрен дөрес билгели белү |  |  |  |
| 4 | | Исемнәренң килеш б-н төрләнеше. Аңлатмалы диктант | 1 | | ЛКФ | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Исемнәрнең килеш белән төрләндерә белү |  |  |  |
| 5 | | Теләк фиг., сыйфат фиг-ң заман формалары | 1 | | ЛКФ | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Теләк фигыль, сыйфат фигыльнең заман формаларын куллана белү |  |  |  |
| 6 | | Шарт фигыль | 1 | | ГКК | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Шарт фигыльне куллана белү |  |  |  |
| 7 | | Хәл фигыль, сыйфат фигыль | 1 | | ЛФК | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Хәл фигыль, сыйфат фигыль формаларын куллана белү |  |  |  |
| 8 | | **Контроль эш №1** Алда юллар, кайсын сайларга? | 1 | | ЛГКК | | Үтелгән материалларны мөст.эшләү | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану |  |  |  |
| 9 | | Хат. өст.эш. Бәйлек, бәйлек сүзләр | 1 | | ГКК | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Бәйлек, бәйлек сүзләрне куллана белү |  |  |  |
| 10 | | Сүз ясагыч кушымчалар, сыйфат ясагыч кушымчалар | 1 | | ГКК | | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Сүз ясагыч кушымчалар, сыйфат ясагыч кушымчаларны куллану |  |  |  |
| 11 | | Хәл фиг.формалары  Сүзлек диктанты | 1 | | ГКК | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Хәл фигыль формаларын куллана белү |  |  |  |
| 12 | | Бәйлек сүзләр | 1 | | ГКК | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Бәйлек, бәйлек сүзләрне куллана белү |  |  |  |
| 13 | | **Изложение** «Социолог профессиясе» | 1 | | ЛГКК | | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Социолог профессиясе турында сөйли белү |  |  |  |
| 14 | | Сыйфат + исем конструк. | 1 | | ЛКФ | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Реклама өлкәсендәге һөнәрләр турында сөйли белү |  |  |  |
| 15 | | **Контроль эш№2** “Һөнәр сайлау, җаваплы эш” | 1 | |  | | Үтелгән материалларны мөст.эшләү | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану |  |  |  |
| 16 | | Хат.өст.эш. Хәз.зам.фиг-ң юклык формасы. Сыйфат фиг. | 1 | | ГКК | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | һөнәр сайлау җаваплылыгы турында сөйли белү |  |  |  |
| **2 нче яртыеллык 18сәг**  **Татарстан республикасы** | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Ия белән хәбәр арасында сызык кую | 1 | ЛКФ | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Ия белән хәбәр арасында сызык куя белү |  |  |  |
| 18 | | Сан төркемчәләре, санның ясалышы һәм язылышы | 1 | ГКК | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Сан төркемчәләре, санның ясалышы һәм язылышы турында сөйли белү |  |  |  |
| 19 | | Камал театрында, спорт залында кебек структуралар | 1 | ЛКФ | | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | Сәнгать дөньясындаагы яңалыклар турында сөйли белү |  |  |  |
| 20 | | Исем ясагыч кушымчалар  Сайланма диктант. | 1 | ЛГКК | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Диктант |  |  |  |
| 21 | | Бкзхфнең заман формалары  “**Җәйге Универсиада"тем.соч.** | 1 | ГКК | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Бкзх ф- нең заман формаларын куллана белү |  |  |  |
| **Гаилә һәм балалар** | | | | | | | | | | | |
| 22 | | Тәмамланмаган үткән заман хи­кәя фигыль | 1 | ЛКФ | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Тәмамланмаган үткән заман хи­кәя фигыльне куллана белү |  |  |  |
| 23 | | Рәвеш  төркемчәләре | 1 | ЛКФ | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Рәвеш  төркемчәләреен куллана белү |  |  |  |
| 24 | | **Контроль эш №3 “Гаилә һәм балалар”** | 1 |  | | Үтелгән теманы мөст.кул-ну | | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану |  |  |  |
| 25 | | Тәмамланмаган үткән заман хи­кәя фигыль | 1 | ЛКФ | | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | Тәмамланмаган үткән заман хи­кәя фигыльне куллана белү |  |  |  |
| 26 | | җыйнак һәм җәенке җөмлә­ләр; әйтелү максаты ягыннан җөмлә төрләре | 1 | ЛКФ | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | | җыйнак һәм җәенке җөмлә­ләр; әйтелү максаты ягыннан җөмлә төрләрен аера белү |  |  |  |
| 27 | | Күнегүләр эшләү | 1 | ЛКФ | | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | |  |  |  |  |
| 28 | | Туры сөйләм | 1 | ЛГКФ | | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Туры сөләмне аера белү |  |  |  |
| **Мәххәбәт – гаиләнең нигезе** | | | | | | | | | | | |
| 29 | | Исем фигыль | 1 | ГКК | | телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Исем фигыльне куллана белү |  |  |  |
| 30 | | Инфинитивның  барлык-юклык  формалары | 1 | ГКФ | | телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Инфинитивның  барлык-юклык  формаларыын куллана белү |  |  |  |
| 31 | | Боерык фигыль­нең зат-сан белән төрләнеше | 1 | ГКФ | | телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Боерык фигыль­не зат-сан белән төрләндерә белү |  |  |  |
| 32 | | Бәйлек сүзләрнең тартым белән төрләнеше; теләк фигыльнең зат-сан белән төрлә­неше | 1 | ЛКФ | | телдән һәм язма биремнәр үтәү | | Бәйлек сүзләрнең тартым белән төрләнеше; теләк фигыльнең зат-сан белән төрлә­нешен искә төшерү |  |  |  |
| 33 | | **Контроль эш №4 “Мәхәббәт – гаиләнең нигезе”** | 1 | ГКК | | Үтелгән теманы мөст.кул-ну | | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану |  |  |  |
| 34 | | Үткәннәрне йомгаклау, кабатлау дәресе | 1 | ЛГКК | | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | | Дәреслектәге күнегүләрне эшли белү |  |  |  |

**Укыту – тематик план**

**Татар теле**

**Класс:** 11 нче сыйныф ( рус төркеме)

**Укытучы:** Агишева Айгөл Иршатовна

**Сәгать саны:** Барлыгы **34** сәг; атнага 1 сәг

**Планлаштырылган дәресләр саны:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Яртыеллык | 1 нче яртыеллык | 2 нче яртыеллык |
| Сәгать саны | 16 | 18 |

**План** “Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбендә укучы рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын укыту” ( 2010нчы ел, 1-11 сыйныфлар) программасына нигезләнеп төзелде.

**Дәреслек: Р.З. Хәйдарова, Р.Л. Малафеева, Казан, “ Мәгариф”**

**Өстәмә әдәбият:**

1.

**Укыту – тематик план**

**Татар әдәбитяты**

**Класс:** 11 нче сыйныф ( рус төркеме)

**Укытучы:** Агишева Айгөл Иршатовна

**Сәгать саны:** Барлыгы сәг; атнага 2 сәг

**Планлаштырылган дәресләр саны:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Яртыеллык | 1 нче яртыеллык | 2 нче яртыеллык |
| Сәгать саны |  |  |