**11 нче сыйныф укучылары өчен татар теленнән календарь- тематик план**

**Р.З. Хәйдарова, Р.Л. Малафеева дәреслеге**

**1 нче яртыеллык 16 сәг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Сәг. саны** | **Дәр. тибы** | **Стандарт элементларының эчтэлеге**  | **Көтелгән нәтиҗәләр** | **Үткәрел****вакыты** | **Өй эше** |
| **план** | **факт** |
| **Алда юллар, кайсын сайларга?** |
| 1 | Татар алфавиты, авазлар системасы | 1 | ГКК | Сүзлек өстендә эш, дәреслек белән эш, күнегүләр эшләү, әңгәмә | Тат.тел-ге авазлр системасын белү |  |  |  |
| 2 | Хикәя фиг-ң заман формалары | 1 | ГКК | Тыңлау, сорауларга җавап бирү, күнегүләр эшләү | Хикәя фигыльнең заман формалары дөрес әйтә белү |  |  |  |
| 3 | Җөмлә кисәкләре | 1 | ЛКФ | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Җөмлә кисәкләрен дөрес билгели белү |  |  |  |
| 4 | Исемнәренң килеш б-н төрләнеше. Аңлатмалы диктант | 1 | ЛКФ | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Исемнәрнең килеш белән төрләндерә белү |  |  |  |
| 5 | Теләк фиг., сыйфат фиг-ң заман формалары | 1 | ЛКФ | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Теләк фигыль, сыйфат фигыльнең заман формаларын куллана белү |  |  |  |
| 6 | Шарт фигыль | 1 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Шарт фигыльне куллана белү |  |  |  |
| 7 | Хәл фигыль, сыйфат фигыль | 1 | ЛФК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Хәл фигыль, сыйфат фигыль формаларын куллана белү |  |  |  |
| 8 | **Контроль эш №1** Алда юллар, кайсын сайларга? | 1 | ЛГКК | Үтелгән материалларны мөст.эшләү | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану |  |  |  |
| 9 | Хат. өст.эш. Бәйлек, бәйлек сүзләр  | 1 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Бәйлек, бәйлек сүзләрне куллана белү |  |  |  |
| 10 | Сүз ясагыч кушымчалар, сыйфат ясагыч кушымчалар | 1 | ГКК | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Сүз ясагыч кушымчалар, сыйфат ясагыч кушымчаларны куллану |  |  |  |
| 11 | Хәл фиг.формаларыСүзлек диктанты | 1 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Хәл фигыль формаларын куллана белү |  |  |  |
| 12 | Бәйлек сүзләр | 1 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Бәйлек, бәйлек сүзләрне куллана белү |  |  |  |
| 13 | **Изложение** «Социолог профессиясе» | 1 | ЛГКК | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Социолог профессиясе турында сөйли белү |  |  |  |
| 14 | Сыйфат + исем конструк. | 1 | ЛКФ | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Реклама өлкәсендәге һөнәрләр турында сөйли белү |  |  |  |
| 15 | **Контроль эш№2** “Һөнәр сайлау, җаваплы эш” | 1 |  | Үтелгән материалларны мөст.эшләү | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану |  |  |  |
| 16 | Хат.өст.эш. Хәз.зам.фиг-ң юклык формасы. Сыйфат фиг. | 1 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | һөнәр сайлау җаваплылыгы турында сөйли белү |  |  |  |
| **2 нче яртыеллык 18сәг****Татарстан республикасы** |
| 17 | Ия белән хәбәр арасында сызык кую | 1 | ЛКФ | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Ия белән хәбәр арасында сызык куя белү |  |  |  |
| 18 | Сан төркемчәләре, санның ясалышы һәм язылышы | 1 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Сан төркемчәләре, санның ясалышы һәм язылышы турында сөйли белү |  |  |  |
| 19 | Камал театрында, спорт залында кебек структуралар | 1 | ЛКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Сәнгать дөньясындаагы яңалыклар турында сөйли белү |  |  |  |
| 20 | Исем ясагыч кушымчаларСайланма диктант. | 1 | ЛГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Диктант |  |  |  |
| 21 | Бкзхфнең заман формалары“**Җәйге Универсиада"тем.соч.** | 1 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Бкзх ф- нең заман формаларын куллана белү |  |  |  |
| **Гаилә һәм балалар**  |
| 22 | Тәмамланмаган үткән заман хи­кәя фигыль | 1 | ЛКФ | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Тәмамланмаган үткән заман хи­кәя фигыльне куллана белү |  |  |  |
| 23 | Рәвештөркемчәләре | 1 | ЛКФ | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Рәвештөркемчәләреен куллана белү |  |  |  |
| 24 | **Контроль эш №3 “Гаилә һәм балалар”** | 1 |  | Үтелгән теманы мөст.кул-ну | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану |  |  |  |
| 25 | Тәмамланмаган үткән заман хи­кәя фигыль | 1 | ЛКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Тәмамланмаган үткән заман хи­кәя фигыльне куллана белү |  |  |  |
| 26 | җыйнак һәм җәенке җөмлә­ләр; әйтелү максаты ягыннан җөмлә төрләре | 1 | ЛКФ | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | җыйнак һәм җәенке җөмлә­ләр; әйтелү максаты ягыннан җөмлә төрләрен аера белү |  |  |  |
| 27 | Күнегүләр эшләү  | 1 | ЛКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү |  |  |  |  |
| 28 | Туры сөйләм | 1 | ЛГКФ | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Туры сөләмне аера белү |  |  |  |
| **Мәххәбәт – гаиләнең нигезе**  |
| 29 | Исем фигыль | 1 | ГКК | телдән һәм язма биремнәр үтәү | Исем фигыльне куллана белү |  |  |  |
| 30 | Инфинитивныңбарлык-юклыкформалары | 1 | ГКФ | телдән һәм язма биремнәр үтәү | Инфинитивныңбарлык-юклыкформаларыын куллана белү |  |  |  |
| 31 | Боерык фигыль­нең зат-сан белән төрләнеше | 1 | ГКФ | телдән һәм язма биремнәр үтәү | Боерык фигыль­не зат-сан белән төрләндерә белү |  |  |  |
| 32 | Бәйлек сүзләрнең тартым белән төрләнеше; теләк фигыльнең зат-сан белән төрлә­неше | 1 | ЛКФ | телдән һәм язма биремнәр үтәү | Бәйлек сүзләрнең тартым белән төрләнеше; теләк фигыльнең зат-сан белән төрлә­нешен искә төшерү |  |  |  |
| 33 | **Контроль эш №4 “Мәхәббәт – гаиләнең нигезе”** | 1 | ГКК | Үтелгән теманы мөст.кул-ну | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану |  |  |  |
| 34 | Үткәннәрне йомгаклау, кабатлау дәресе | 1 | ЛГКК | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Дәреслектәге күнегүләрне эшли белү |  |  |  |

**Укыту – тематик план**

**Татар теле**

**Класс:** 11 нче сыйныф ( рус төркеме)

**Укытучы:** Агишева Айгөл Иршатовна

**Сәгать саны:** Барлыгы **34** сәг; атнага 1 сәг

**Планлаштырылган дәресләр саны:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Яртыеллык  | 1 нче яртыеллык | 2 нче яртыеллык |
| Сәгать саны | 16 | 18 |

**План** “Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбендә укучы рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын укыту” ( 2010нчы ел, 1-11 сыйныфлар) программасына нигезләнеп төзелде.

**Дәреслек: Р.З. Хәйдарова, Р.Л. Малафеева, Казан, “ Мәгариф”**

**Өстәмә әдәбият:**

1.

**Укыту – тематик план**

**Татар әдәбитяты**

**Класс:** 11 нче сыйныф ( рус төркеме)

**Укытучы:** Агишева Айгөл Иршатовна

**Сәгать саны:** Барлыгы сәг; атнага 2 сәг

**Планлаштырылган дәресләр саны:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Яртыеллык  | 1 нче яртыеллык | 2 нче яртыеллык |
| Сәгать саны |  |  |