***Игра-викторина "Счастливый случай"***

**Цель:** Дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач, от самой игры; продолжать учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной игре; активизировать имеющиеся знания.

**Ход занятия**

**I. Вступительное слово ведущего:**

- Добрый день, ребята! Мы с вами на игре-викторине “Счастливый случай”. Нам предстоит подумать вместе, поразмышлять.

**II. В игре участвуют 2 команды. Каждой команде предлагаю первое задание: выбрать капитана.**

Итак,

* Команда № 1 называется ,,Любознательные”,
* Команда № 2 – “Всезнайки”.

**1. “Разминка”.**

Вопросы командам. Даётся 1 минута. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Отвечать нужно быстро, чтобы набрать большее количество баллов.

***Вопросы:***

* Устраивают ли зайцы гнёзда? *(Нет, спят, где попало).*
* Как называется детёныш лисицы? *(Щенок).*
* Какого цвета шубка у белки? *(Зимой – серого, летом – рыжего).*
* Кто из животных славится строительным искусством? *(Бобры).*
* Какое животное в минуту опасности свёртывается клубком? *(Ёж).*
* Какое животное прокладывает под землёй целые галереи? *(Крот).*
* Какой хищный зверь любит малину? *(Медведь).*
* Пингвин – это птица? *(Да).*
* Кто собирает яблоки спиной? *(Ёж).*
* Самое сладкое лесное дерево. *(Липа).*
* Какая ягода бывает и красная, и чёрная, и белая? *(Смородина).*
* У какого дерева ствол белый? *(Берёза).*
* У каких животных каждый день растут зубы? *(Бобры, зайцы).*
* Слепыми или зрячими родятся зайцы? *(Зрячими).*
* На следу каких животных нет когтей? *(Кошек, рысей).*
* Кто из животных спит вниз головой? *(Летучая мышь).*
* Что случается с пчелой после того, как она ужалит? *(Умирает).*
* Какое дерево весной дятла поит? *(Берёза).*
* Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнёзда? *(Кукушка).*
* Кровожадный хищник наших лесов. *(Волк).*
* Перед какой погодой птицы перестают петь? *(Перед дождём).*
* Когда ёж не колется? *(Когда только родится).*
* Зимуют ли птицы в скворечниках? *(Нет, холодно).*
* Какое дерево является символом нашей Родины? *(Берёза).*
* Сколько ног у паука? *(8).*
* Ест ли ёж грибы? *(Нет).*
* Плавают ли муравьи? *(Да).*
* Самый сильный хищный зверь. *(Белый медведь).*
* Есть ли у комаров зубы? *(Есть, немало, 22).*
* Умеют ли тигры плавать? *(Да, отличные пловцы).*
* Бурые медведи едят рыбу? *(Да, сами ловят лосося).*
* Сухие или сырые грибы ест белка? *(Сухие).*
* Самое крупное наземное животное. *(Слон).*
* Кого называют морской щукой? *(Акулу).*
* Чьё молоко самое жирное – у кита или у коровы? *(У кита – 50% жира, у коровы – до 5%).*
* Кто пьёт ногой? *(Лягушка).*
* Самая большая птица на земле. *(Страус).*
* Тигр охотится на многих животных: кабана, оленя, а кто охотится на тигра? *(Из зверей – никто).*
* Сколько крыльев у жука? *(4)*
* Какое животное обладает самым громким голосом? *(Крокодил).*
* Что теряет лось каждую зиму? *(Рога).*

2. **Конкурс «Болото»**

Этот конкурс способен не только поднять настроение гостям, но и сделать компанию более дружной. До начала конкурса ведущий должен на полу либо нарисовать мелом, либо наклеить скотчем круги, на которые может поместиться 2 ступни. Ведущий объявляет: «Сейчас нам предстоит нелегкий путь через болото. Мы должны пройти его, ступая по кочкам». Затем все участники берутся за руки и идут по этим самым «кочкам». Игроки не должны заступать за границы кругов. Если кто-то заступил, то все начинается сначала. И ведущий может лишний раз придраться и отправить всех назад, потому что быстрое прохождение данного конкурса не принесет никакого удовольствия.

**3. “Заморочки из бочки”.**

Каждой команде предлагается отгадать по две загадки. По-очереди достают из мешочка номерок от 1 до 8.

***Загадки:***

**4.Конкурс «Гномики»**

Попросите девочку сесть на стул  
и представить, что она Белоснежка.  
К ней приходят гномы и рассказывают о том,  
чем они больше всего любят заниматься.  
Только одно условие – говорить нельзя.  
Показывать все только жестами и движениями.  
Если Белоснежка не разгадала занятие гнома, он получает приз.

**5.Конкурс «Шарики-зверушки»** Для конкурса понадобится следующее: воздушные шарики, нитки, фломастеры. Надуйте все приготовленные для конкурса шарики, завяжите их так, чтобы они не сдувались. Все шарики разделите поровну на две половинки. Одну половину шариков повесьте в одном углу комнаты, другую половину – во втором углу. Всех присутствующих разделите на две команды, вручите им фломастеры. Команды должны нарисовать на шариках глазки, нос, рот и так далее. У них должны получиться смешные зверушки. Побеждает та команда, которая быстрее создаст зверушек.

**6. “Веришь – не веришь”.**

Конкурс для капитанов. Ведущий задаёт вопросы капитанам команд по-очереди, а капитаны, подумав, должны ответить “верю” или “не верю”. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл.

***Вопросы:***

Верите ли вы, что кукушка кукует, не открывая клюва? *(Да).*

Верите ли вы, что яйцо аиста самое крупное? *(Нет).*

Верите ли вы, что у птиц нет памяти? *(Нет).*

Верите ли вы, что комары приносят пользу? *(Да, так как они опыляют растения, а личинками комаров питаются рыбы и птицы).*

Верите ли вы, что некоторые животные по полгода живут без пищи? *(Да, те, которые впадают зимой в спячку).*

Верите ли вы, что лошадь даёт молоко? *(Да).*

Верите ли вы, что существует рыба-ножницы? *(Нет).*

Верите ли вы, что в природе не существует рыбы-ножа и рыбы-иглы? *(Нет).*

Верите ли вы, что змее нужен язык, чтобы чувствовать запахи? *(Да).*

2

**7.Игра «Попробуй-угадай!»**

Для игры приготавливаются несколько предметов, ручки и листки бумаги. Дети садятся за стол, каждому ведущий дает листок бумаги и ручку. Затем ведущий завязывает всем участникам глаза и дает первому участнику предмет. Первый участник ощупывает этот предмет и передает следующему участнику. Когда предмет окажется у последнего участника, ведущий забирает его и прячет, затем дает следующий предмет. Когда все предметы закончатся, ведущий развязывает детям глаза. Дети записывают все предметы по порядку на листок. В конце игры дети отдают листы ведущему, он проверяет ответы детей. В игре побеждает игрок, который наберет больше остальных очков.

**8.Конкурс «Кто больше всего назовет сказочных волшебных предметов?»**   
Это застольный конкурс и связан он со сказочной тематикой.  
Гостям предстоит назвать все волшебные предметы,  
которые они помнят из сказок.  
Кто последний справиться с этой задачей, тот и победил.  
Дети могут и фантазировать, поэтому переспрашивайте в какой сказке был этот предмет.  
Примеры волшебных предметов:  
-скатерть-самобранка  
- сапоги-скороходы  
- шапка-невидимка  
- ковер-самолет  
- меч-кладенец и т.д.  
Не забудьте наградить именинника шоколадкой с изображением сказочного героя

**9.Конкурс «Мелочь пузатая».** Этот конкурс отлично развивает мелкую моторику детей и воображение. Для его проведения понадобится любая мелочевка: пуговицы, монетки, скрепки, коротенькие ленточки, маленькие кусочки ткани и т.п., клей и бумага. Каждому участнику (или участнице) выдаете следующий набор: клей и бумага. Коробка с разной мелочевкой одна на всех. В начале конкурса участники имеют право два раза подойти к коробке и зачерпнуть оттуда кружкой (или другой емкостью) мелочевку. Все то, что попадет в кружку, они могут использовать в своей работе. Это необходимо для того, чтобы честно разделить между участниками материал. Далее за выделенные 5 минут участники составляют коллаж. По истечению времени можете провести закрытое голосование (анонимные записки в ящике), чтобы честно определить победителя.

**10.Игра «Богатырские загадки»**

Загадки имеют богатырскую специфику. Сначала предлагаются несложные и забавные задания.  
-Богатырская циф­ра (три);

-Не один в по­ле (воин);

-Ведьмолет (помело);

-Отчество Змея (Горыныч);

«Разогрев» молодежь легкими загадками, можно перейти к старинным:

-Черное се­мя ру­ка­ми се­ют, ртом со­би­ра­ют (буквы);

-Зубов мно­го, а ни­че­го не ест (гре­бень);

-Потайная кла­до­вая со всей об­нов­кой: тут и спич­ки, и та­бак, и мед­ный пя­так (кар­ман);

-Не кры­ла­та, а пер­на­та, как ле­тит, так свис­тит, а си­дит, так мол­чит (стре­ла);

-В ле­су ро­дил­ся, в ле­су вы­рос, в дом при­шел, всех вок­руг се­бя соб­рал (стол);

-Сидит Па­хом на ко­не вер­хом, гра­мо­ты не зна­ет, а чи­та­ет (очки)

**11.Сказки - перевертыши**

-Говорится "Квадратик" - все должны угадать "Колобок".

-"Дядя Степа" - "Тетя Клава",

- "Солнечный король" - "Снежная королева",

-"Собачья конура" - "Кошкин дом",

-"Погибли у деда четыре грустных утки" - "Жили у бабуси два веселых гуся",

- "В лесу родилась елочка" - "В поле погибла березка",

-"Яблоки на снегу медленно замерзают" - Груши под травой быстро согреваются. И так далее, можно переделать любую сказку, песню, пословицу.

**12.Собираем пазлы.**  
Надо подготовить разрезанные на части фотографии. Задание - собрать и наклеить на лист целое фото.

13.**Игра «Угадай, кто, что ест?»**   
Тема этой игры: «Зверята».  
Подготовьте вопросы о том, какой зверь, что ест. И задавайте деткам.  
Можете вспомнить всех зверей в зоопарке и спросить про каждого.  
Начните с легких вопросов про зайчика и волка, а закончите экзотическими животными.  
За каждый правильный ответ ребенку дарите наклейку или конфетку.

Медведь  
  
Мишка любит сладкий мед,  
Он у пчел его берет,   
Рыбку ловит на обед,  
А малинка – на десерт.  
  
Заяц  
  
Зайка завтракал на грядке,  
Как же овощи здесь сладки!  
Уплетал зайчишка ловко  
И капустку, и морковку.  
  
Еж  
  
Ежик по лесу гулял,  
Да корзиночки не взял.  
И домой большой грибок  
На иголках приволок.  
  
Хомяк  
  
Летом хомячок «хомячит»:  
По кладовкам зерна прячет –  
Просо, семечки, пшеницу,  
Чтоб зимою подкрепиться.

**Подведение итогов викторины.**

**Ведущий:**

Вот и подошла к концу наша встреча.

Приложение:

**“Заморочки из бочки”.**

***Загадки:***

1.

Хозяин лесной просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой.

*(Медведь).*

2. Ползун ползёт, иголки везёт. *(Ёж).*

3.

Не земледелец, не кузнец,  
Не плотник, а первый на селе работник.

*(Конь).*

4.

Жёлтая хозяюшка из лесу пришла,  
Всех кур пересчитала и с собой унесла.

*(Лиса).*

5.

В одежде богатой, да сам слеповатый,  
Живёт без оконца, не видывал солнца.

*(Крот).*

6.

В камышах она живёт,   
Дом у ней среди болот,  
Там, где водятся лягушки.  
Цап! И нет одной квакушки.

*(Цапля).*

7.

Эта птица не простая:  
Днём его не встретишь ты,  
Из дупла он вылетает  
С наступленьем темноты.

*(Филин).*

8.

Стоит на полянке  
В красном платье Татьянка,  
Вся в белых крапинках.

*(Мухомор).*

Пазлы для задания 12:



