***ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК***

***Разработка***

***внеклассного мероприятия***

***по русскому языку,***

***проведённого в рамках предметной недели***

***Целевая аудитория – учащиеся 5-7 классов***

**Цели:**

учить работать в группе, применять полученные на уроках знания в новых условиях;

способствовать активации мыслительной деятельности уч-ся; развивать интеллект, внимание, память, воображение;

создать условия для воспитания любви к родному языку; воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

**Оборудование**: бумага, карандаши, карточки с заданиями, название мероприятия (цветные буквы), грамоты для награждения, высказывания русских писателей и поэтов о русском языке, мультимедийная аппаратура.  
**Оформление:**  
- эпиграф, портрет И.С.Тургенева;  
- выставка книг и словарей по русскому языку;   
- высказывания русских писателей о русском языке.

**Эпиграф:**

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык -   
                                это клад, это достояние, переданное нам нашими   
                                предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим  
                                могущественным орудием: в руках умелых оно в  
                                состоянии совершать чудеса.     
                                                                               И.С. Тургенев

***Ход мероприятия***

**Вступительное слово ведущего.**

Сегодняшний вечер посвящён самому дорогому, что есть у народа – языку. В нашей многонациональной стране государственным языком является русский. Послушайте, с какой любовью говорит о нём Г.Зумакулова, кабардино-балкарская поэтесса.

**Чтец 1.**

Родной язык!  
Он с детства мне знаком.  
На нем впервые я сказала «мама»,  
На нем клялась я в верности упрямой,  
И каждый вздох понятен мне на нем.  
Родной язык!  
Он дорог мне, он мой,  
На нем ветра в предгорьях наших свищут,   
На нем впервые довелось услышать  
Мне лепет птиц зеленою порой.  
Но, как родной,  
Люблю язык я русский,  
Он нужен мне, как небо,  
Каждый миг.  
На нем живые, трепетные чувства  
Открылись мне.  
И мир открылся в них.

**Чтец 2.**

Я поняла на русском слово «счастье»,  
Большое счастье жить в большой стране,  
С ним не боюсь я горя и ненастья,  
С ним не сгорю я ни в каком огне.  
Текут две речки в сердце, не мелея,  
Становятся единою рекой…  
Забыв родной язык – я онемею.  
Утратив русский, – стану я глухой.

**Ведущий.** Писатели-классики от Пушкина до наших современников очень любили, хорошо знали и берегли русский язык. Послушайте, с какой любовью говорили они о нём.

**(Чтение высказываний сопровождается показом слайда с портретом писателя)**

**1-ый ученик:** «Велик, могуч и прекрасен русский язык. Он сочетает в себе великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, краткость греческого и латинского языков».

( М. Ю. Лермонтов).

**2-ой ученик**: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам предками. Обращайтесь почтительно с этим могущественным оружием, в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса». ( И. В. Тургенев).

**3-ий ученик:** «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку». (К.Г. Паустовский).

**4-ый ученик:** «Русский язык в умелых руках и в опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен». (А.И. Куприн).

Ведущий. В игре «Грамотеи», которую мы проводим среди лучших знатоков русского языка, примут участие две команды: «Языковеды» (7а класс) и «Лингвисты» (7б класс).

**1 тур. Викторина**

* Какую часть слова можно в земле найти? (корень)
* Сколько существует степеней сравнения? (две)
* Называем слова, в которых несколько одинаковых гласных букв. Например, 3 буквы о. (долото, молоко, хорошо, золото)
* [ж] звонкий или глухой? (звонкий)
* В начале слова буква ё обозначает… (два звука)
* Гласных букв 10, а гласных звуков … (6)
* Назовите первую букву алфавита (а)
* Чем кончается день и ночь? (ь)

**Второй тур. «Загадочный»**

1. Русской речи государь

По прозванию… (СЛОВАРЬ)

1. Всему название дано-

И зверю, и предмету,

Вещей вокруг полным-полно,

А безымянных нету!

И все, что может видеть глаз,-

Над нами и под нами,-

И все, что в памяти у нас,-

Означено…

(СЛОВАМИ)

1. На снежном склоне

Черные кони.

Стоят в ряд,

С нами говорят.

(БУКВЫ)

1. В речи очень много нас!

**ЗА, У, ДО, НЕ, БЕС, ПО, РАС**!

И другие тоже есть,

Всех нас трудно перечесть!

Твердо помните, друзья,-

В языке без нас нельзя!

(ПРИСТАВКИ)

1. Все, что существует, оно обозначает,

На вопросы **КТО?** и **ЧТО?** верно отвечает.

А чтоб не обижался весь честной народ,

Оно всегда имеет и число, и род.

У него к тому же три склоненья есть,

Падежей различных сразу целых шесть.

(ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)

1. **НА** дороге пес сидит,

**ЗА** дорогой столб стоит.

**ДО** дороги добегу,

**ПОД** дорогой пробегу.

Там подземный переход.

**ОТ** дороги - кот идет,

**У** дороги – поворот.

**НАД** дорогой – облака.

Шел **К** дороге пешеход

Полчаса издалека.

Едем **С** классом **НА** попутке,

Мы **В** дороге будем сутки.

Нам **С** дорогой повезло,

**В** дождь ее не развезло.

Нам **В** рассказе **О** дороге

Очень помогли…

(ПРЕДЛОГИ)

1. **О КОМ** все думают, **О ЧЕМ** мечтают,-

Свои секреты мне лишь открывают.

Мне без предлогов белый свет не мил,

Без них, родных, и дня б я не прожил.

Мое вам имя отгадать не сложно,

Коль я с предлогами, то я - падеж…

(ПРЕДЛОЖНЫЙ)

**Третий тур. «Анаграммы»**

**Ведущий**. Поиграем в анаграммы, но с одним условием: слова должны включать как можно большее количество букв из слов, которые вы видите перед собой.

1. ЦВЕТОНОЖКА

2. ПОДОРОЖНИК

**Игра со зрителями.**

**Ведущий**. Я буду называть слова, а вы постарайтесь сформулировать его лексическое значение. Тот, кто ответит правильно, сможет отдать свой балл команде, за которую болеет!

**Амбиции** – чрезмерное самомнение, самолюбие

**Аномалия** – отклонение от нормы, закономерности

**Бартер** – обмен товарами или услугами

**Деградация** – постепенное ухудшение, упадок

**Депрессия** – подавленное психическое состояние; упадок, застой в жизни страны

**Дисплей-** экран, монитор

**Имидж** – впечатление, мнение о лице или коллективе, создаваемое заинтересованными людьми.

**Лаконичный** – краткий

**Ноутбук** – портативный компьютер в форме кейса

**Презентация** – торжественное публичное представление чего-либо или прием, устраиваемый фирмой с целью рекламы

**Принтер** – устройство для печати информации из компьютера

**Рейтинг** – цифровой показатель оценки кого или чего-либо

**Тинэйджер** – подросток 13 до 19 лет

**Подведение итогов третьего тура.**

**Четвёртый тур. «Скороговорки»**

**Ведущий:** Теперь прошу выйти капитанов каждой команды. Им предстоит выполнить очень трудное, но очень веселое задание! Попробуйте про­изнести скороговорку: «На дворе трава, на траве дрова».

**Игроки по очереди произносят эту фразу.**

**Ведущий:** Но эта скороговорка совсем простая. Сейчас каждому из вас надо будет выполнить более трудное задание. Вы получите карточки со скороговорками. Через 30 секунд вы должны быстро произнести вслух скороговорку 2 раза и постараться сделать это без ошибок.

1. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, лавировали, да не вылавировали.

2. Вез корабль карамели, наскочил корабль не мели, и матросы три недели карамель на мели ели.

3. Кукушка кукушонку купила капюшон, как в капюшоне кукушонок смешон!

4. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

**Пятый тур.  «Редакторы»**

**Ведущий.** Сейчас вы увидите сочинение школьника, который очень редко посещает уроки русского языка, не учит правил, обращается с языком небрежно.

Прочитайте текст. Отредактируйте его: исправьте речевые ошибки, орфографические; расставьте правильно знаки препинания.

Перепишите текст без ошибок.

*Житье тиграф.*

*Однажды тигр родил тигрят и ушла добычу доставать и приказал детям не кого не баяца они потомушто если вы будете бояца они вас седят будти осторожны и тигрица начяли бисица кусать царапать друк друга.*

**Шестой тур.**

**Ведущий:** Последний конкурс для команд называется **«Что написано пером, того не вырубишь топором».**

Задание: каждый участник должен написать небольшой диктант. Оценивется диктант по 5-балльной системе.

***Диктант***

***Родной язык***

***Я люблю уроки русского языка. На них мы учимся понимать силу и красоту родной речи.***

**Подведение итогов тура, всей игры. Объявление и награждение победителей.**

**Чтец 1:**

С благоговеньем прикасайся

К тому, чем ты вооружен,

Твори светло и упивайся

Безбрежным русским языком.

**Чтец 2:**

Воздушно легок, сочен, вкусен,

Суров и нежен, многолик,

Во всех мелодиях искусен

Наш удивительный язык.