Тема: Путешествие в княжество Имени Существительного

Цель:

1. Развивать воображение, интеллектуальные способности.

2. Активизировать познавательную деятельность учащихся.

3. Повторить раздел «Морфология».

Тип урока: урок повторения изученнного

Оборудование: раздаточный материал

Литература: «Русский язык: учебник для 5 класса Т.А. Ладыжинская, М. Т.Баранов, Л. Т. Григорян. М.:2012.

Оформление доски:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата  Тема |  |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактический момент | МО | Содержание учебного материала |  | Дидактическая задача | ФО |
| 1.Орг. момент  Конкурсы  Итог | Слово учителя.  «Одуш. И неодуш»  «Как можно больше»  «Минутка склонения»  «Подбери синоним»  «Подбери антоним»  Блиц-опрос  Кроссворд | Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие – в княжество Морфология.  С давних пор в княжестве Морфология живут Части речи. Одни из них очень знаменательные: это Существительное, Прилагательное, Глагол, Наречие, Числительное и Местоимение. Особенно все любили Существительное, потому что оно было добродушным и дружило со всеми. Но больше всего с прилагательным и глаголом. Прилагательное всегда уступало Существительному, помогало ему. Если Существительное скажет «Снег», то прилагательное тут же добавит: «Белый, лёгкий, пушистый». Существительное посмотрит вокруг, улыбнётся и скажет: «Красота…Солнышко…Травка…Цветы…». Прилагательное тут как тут: «Необыкновенная, чарующая. Яркое, теплое, ласковое. Зелёная, шелковистая. Лазоревые, алые». К их беседе любил присоединиться Глагол. Слушает, слушает, а потом и сам вставит слово: «Полюбуйтесь, падает, кружится, пробивается, зеленеет, растут, расцвели…»  А чтобы попасть к нему в гости, давайте сначала вспомним, что такое Имя Существительное. Сразу предупрежу, кто наберёт сегодня наибольшее количество жетонов, будет считаться почётным гостем Имени Существительного и удостоиться отметки.  - Что такое имя существительное?  След. задание: вы должны распределить слова на одушевлённые и неодушевлённые.  «Как можно больше». Из слова ГРАМОТЕИ вы должны составить как можно больше новых слов: это должны быть им. сущ., нариц., в ед. числе, им. п.  Теперь немного отдохнём. Но для начала вспомните, сколько падежей в русском языке. Назовите их.  Верно, ребята. А знаете ли вы, что школьники Эстонии, изучая родной язык должны запомнить 14 падежей, а в Финляндии – 15, а вот в грамматике Венгрии целых 22 падежа! Оспаривать звание чемпиона по количеству падежей могут только некоторые языки народов Дагестана, в грамматике которых может быть свыше 50 падежей!  Послушаем стихотворение «Ленительный падеж»  А вот у китайцев существительное совсем не склоняется, и никаких падежей в китайской грамматике нет. Отношения между словами передаются при помощи служебных слов и особых правил порядка слов.  Поделимся на три варианта. Первый вариант должен просклонять слово – время, второй – яблоко, третий – заяц.  «распредели верно»: Вам нужно распределить слова на собственные и нарицательные.  «Подбери синоним»  Недруг, смелость, товарищ, путь, воин, дело, пёс.  «Подбери антоним»  Труд, ложь, друг, чистота, начало, свет, злость, храбрец, здоровье.  Сейчас проведём небольшой блиц-опрос. Перед вами ромашка. На каждом лепестке спрятан номер вопроса. Желающий выходит к доске и отвечает на вопрос.   1. Имеют ли единственное число существительные оладьи, пельмени, гренки? (нет) 2. Как правильно сказать тОрты или тортЫ? 3. Можно ли писать с большой буквы существительные сережка, орел, стрелка?(можно, если это имя, город и кличка собаки) 4. Подберите омонимы к словосочетанию ключ от дома. (лесной дом, скрипичный ключ) 5. В каком слове буква «я» находится 7 раз? (семья) 6. Что мы слышим в начале «урока»? (букву «у»)   Сейчас разгадаем кроссворд. Каждое угаданное слово будет оцениваться жетоном.   1. Над головой блистает монетка золотая. 2. Разноцветное коромысло над рекой повисло. (радуга) 3. Зверек, выбросит свой хвост, а хвост снова оживет.(ящерица) 4. Ногу просторами степей блещут шапки гвоздей. (звезда) 5. Ночь ее рождает, а день придет, она погибает. (роса) 6. Дышу на весь белый свет, а огня нет. (туман) 7. Без ног, а ходит, без рук, а ворота открывает. (ветер) 8. Белым – бела тетушка. «Сильна я!» - кричит хвастушка. (зима) 9. Зеленый ковер расстилается и тем больше узоров на нем появляется. (трава) 10. Вьется, извивается, никто не знает, где кончается. (река) 11. Над избой – рог золотой. (луна) 12. Весной зеленеют, осенью желтеют. (листья) 13. Сахар, да не сладок, не молоко, да бел. (снег) 14. Сверкнет, блеснет, за семь верст уйдет. (молния) 15. Камень не драгоценный, а сверкает. (лёд))кву "слышим в начале урока? анию ключ от дома. ережка, овье.ово - время,л порядка слов.тике нет. Имени Существительного и уд   Молодцы! Посчитаем жетоны и определим почётного гостя Имени Существительного. | Корова, стол, письмо, спутник (человек, который совершает путь с кем-либо), кошка, телефон, тетрадь, собака, комар, спутник (космический аппарат), тетрадь, солнце, мир, охотник, ученик, свеча, колибри, павлин, улыбка  Ключевое слово - существительное | Организовать класс.  Раскрыть существенные признаки изучаемых явлений  Вызвать интерес  Обеспе  чить понимание материала | Фронт.  Индив.  .  Индив.  Фронт  .  Фронт  . |