Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б.Никульцев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Рабочая программа

по русскому языку для 8 класса

Составитель: Исаева Марина Владимировна,

учитель русского языка и литературы 2 категории

2013-2014 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена с использованием материалов государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии c программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский) – М.: Просвещение, 2011 г., рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. – Москва: Просвещение, 2008.

Планирование составлено из расчета 3 часов в неделю ( 102 часа в год), что соответствует Базисному учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год.

Содержание программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во час |
| 1 | Введение. Знакомство с учебником. Русский язык в современном мире | 1 час. |
| 2 | Повторение изученного в 5-7 классах | 9 час. |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи | 92 час. |

Календарно – тематическое планирование по русскому языку

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема и содержание урока | Дата | | |
| План | | Факт |
| 1. | Введение. Знакомство с учебником. Русский язык в современном мире | 3.09 | |  |
| Повторение изученного в 5-7 классах | | | | |
| 2 | Пунктуация и орфография. | 5.09 |  | |
| 3 | Знаки препинания в сложном предложении | 9.09 |  | |
| 4 | Буквы н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | 10.09 |  | |
| 5 | Закрепление и обобщение изученного материала | 12.09 |  | |
| 6-7 | Р/р. Изложение с грамматическим заданием по упр.26 | 16.09 |  | |
| 8 | Слитное и раздельное написание не с разными частями речи | 17.09 |  | |
| 9 | Подготовка к контрольной работе | 19.09 |  | |
| 10 | Контрольная работа по теме “Повторение изученного в 5-7 классах ” | 23.09 |  | |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи | | | | |
| 11 | Основные единицы синтаксиса | 24.09 |  | |
| 12 | Текст как единица синтаксиса | 26.09 |  | |
| 13 | Предложение как единица синтаксиса | 30.09 |  | |
| 14 | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний | 1.10 |  | |
| 15 | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний | 3.10 |  | |
| 16 | Простое предложение  Грамматическая (предикативная) основа предложения | 7.10 |  | |
| 17 | Порядок слов в предложении. Интонация | 8.10 |  | |
| 18 | Описание памятника культуры | 10.10 |  | |
| 19 | Двусоставные предложения  Главные члены предложения. Подлежащее | 14.10 |  | |
| 20 | Простое глагольное сказуемое | 15.10 |  | |
| 21 | Р/р. Сочинение на тему “Чудный собор ”(упр.102) | 17.10 |  | |
| 22 | Составное глагольное сказуемое. С/р. Тест | 21.10 |  | |
| 23 | Составное именное сказуемое. С/р. Тест | 22.10 |  | |
| 24 | Тире между подлежащим и сказуемым. Подготовка к диктанту | 24.10 |  | |
| 25 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме ”Предложение как единица синтаксиса ” | 28.10 |  | |
| 26 | Анализ диктанта. Работа над ошибками | 29.10 |  | |
| 27 | Второстепенные члены предложения  Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение | 31.10 |  | |
| 28 | Определение. | 11.11 |  | |
| 29 | Приложение. Знаки препинания при нём | 12.11 |  | |
| 30 | Обстоятельство | 14.11 |  | |
| 31 | Синтаксический разбор двусоставного предложения | 18.11 |  | |
| 32 | Р/Р. Характеристика человека | 19.11 |  | |
| 33 | Повторение. Подготовка к контрольному диктанту | 21.11 |  | |
| 34 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме “Второстепенные члены предложения” | 25.11 |  | |
| 35 | Анализ диктанта. Работа над ошибками | 26.11 |  | |  |
| 36 | Односоставные предложения  Главный член односоставного предложения | 28.11 |  | |
| 37 | Назывные предложения | 2.12 |  | |
| 38 | Определённо-личные предложения | 3.12 |  | |
| 39 | Неопределённо-личные предложения | 5.12 |  | |
| 40 | Р/Р. Инструкция | 9.12 |  | |
| 41 | Безличные предложения. | 10.12 |  | |
| 42 | Р/Р. Рассуждение | 12.12 |  | |
| 43 | Неполные предложения | 16.12 |  | |
| 44 | Синтаксический разбор односоставного предложения | 17.12 |  | |
| 45 | Синтаксический разбор односоставного предложения | 19.12 |  | |
| 46 | Урок-практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному диктанту | 23.12 |  | |
| 47 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 24.12 |  | |
| 48 | Анализ диктанта. Работа над ошибками | 26.12 |  | |
| 49 | Простое осложнённое предложение.  Понятие об осложнённом предложении | 13.01 |  | |
| 50 | Однородные члены предложения  Понятие об однородных членах предложения | 14.01 |  | |
| 51 | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них | 16.01 |  | |
| 52-53 | Р/Р.Изложение по тексту упр.242 | 20.01  21.01 |  | |
| 54 | Однородные и неоднородные определения | 23.01 |  | |
| 55-56 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | 27.01  28.01 |  | |
| 57-58 | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них | 30.01  3.02 |  | |
| 59 | Синтаксический разбор предложения с однородными членами | 4.02 |  | |
| 60 | Пунктуационный разбор предложения с однородными членами | 6.02 |  | |
| 61 | Повторение по теме “Однородные члены предложения” | 10.02 |  | |
| 62 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме “Однородные члены предложения” | 11.02 |  | |
| 63 | Обособленные члены предложения  Понятие об обособлении | 13.02 |  | |
| 64-65 | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них | 17.02  18.02 |  | |
| 66 | Урок-зачёт по теме “Обособление определения” | 20.02 |  | |
| 67-68 | Рассуждение на дискуссионную тему | 24.02  25.02 |  | |
| 69-70 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них | 27.02  3.03 |  | |
| 71 | Урок-зачёт по теме “Обособленные приложения” | 4.03 |  | |
| 72-73 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них | 6.03  10.03 |  | |
| 74 | Урок-зачёт по теме “Обособленные обстоятельства” | 11.03 |  | |
| 75-76 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения | 13.03  17.03 |  | |
| 77 | Урок-зачёт по теме “Обособленные уточняющие члены предложения” | 18.03 |  | |
| 78 | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами | 20.03 |  | |
| 79 | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | 4.04 |  | |
| 80 | Повторение по теме “Обособленные члены предложения”. Подготовка к контрольному диктанту | 7.04 |  | |
| 81 | Контрольный диктант по теме “Обособленные члены предложения” | 8.04 |  | |
| 82 | Анализ и работа над ошибками | 10.04 |  | |
| 83 | Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении | 14.04 |  | |
| 84 | Употребление обращений | 15.04 |  | |
| 85 | Р/р. Составление делового письма | 17.04 |  | |
| 86 | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению | 21.04 |  | |
| 87-88 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | 22.04  24.04 |  | |
| 89 | Вставные слова, словосочетания и предложения. | 28.04 |  | |
| 90 | Р/Р. Публичное выступление (упр.386) | 29.04 |  | |
| 91 | Междометия в предложении | 5.05 |  | |
| 92 | Повторение материала. Подготовка к контрольной работе | 6.05 |  | |
| 93 | Контрольная работа за восьмой класс | 8.05 |  | |
| 94 | Анализ к/работы. Работа над ошибками | 12.05 |  | |
| 95-96 | Чужая речь  Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь | 13.05  15.05 |  | |
| 97 | Прямая речь. Диалог. Цитата | 19.05 |  | |
| 98-99 | Повторение изученного в восьмом классе. Подготовка к контрольному диктанту | 20.05  22.05 |  | |
| 100-101 | Контрольный диктант (итоговый) с последующим анализом и работой над ошибками | 26.05  27.05 |  | |
| 102 | Итоговый урок | 29.05 |  | |

Итого: всего 102 урока,

из них: к/р.-2; к/д-6;

обучение. сочин.- 6;

изложение-2

Информационный материал для учащихся:

Учебник «Русский язык» 8 класс.

Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Алек- сандрова.- М.: «Просвещение», 2009 год

Информационный материал для учителя:

Безымянная О. М. Диктанты с комплексным анализом текста / О. М. Безымянная, С. А. Лукьянов. - М.: Айрис, 2003.

Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии: 8 класс/Л. Г. Ларионова. -  
 Просвещение, 2006.

Львова С. И. Практикум по русскому языку: 8 класс/С. И. Львова. - М.: Просвеще-  
ние, 2006.

Трошин В. В. Слова и числа: Занимательные материалы по русскому языку на уро­ках, внеурочных и самостоятельных занятиях. - Волгоград: Учитель, 2006.

Хазанова А. С. Русский язык: Практическое руководство / А. С. Хазанова, Л. В. Цвайг.  
М.: ВАКО, 2002.

<http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный портал

[ttp://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[http://www.prosv.ru//default.aspx](http://www.prosv.ru/default.aspx) – издательство “Просвещение”

<http://www.riash.ru/> - сайт журнала “Русский язык в школе”

<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей “Открытый урок”

<http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=2508> - ИКТ-поддержка уроков русского языка

<http://rus.1september.ru/> - всё для учителя русского языка и литературы

Согласовано

Протокол заседания ШМО

учителей гуманитарного цикла

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. №\_\_\_

Согласовано

Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Г.И. Смирнова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.