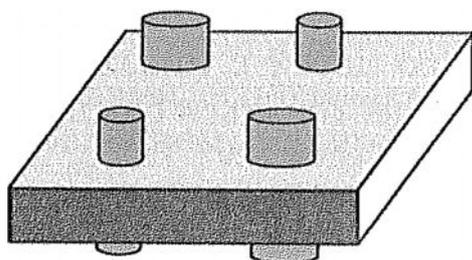


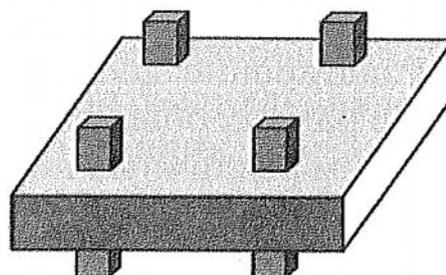
Рис.2.4. Образование: обычное (стандартное/специальное) – интегрированное – инклюзивное

### «Обычное» образование



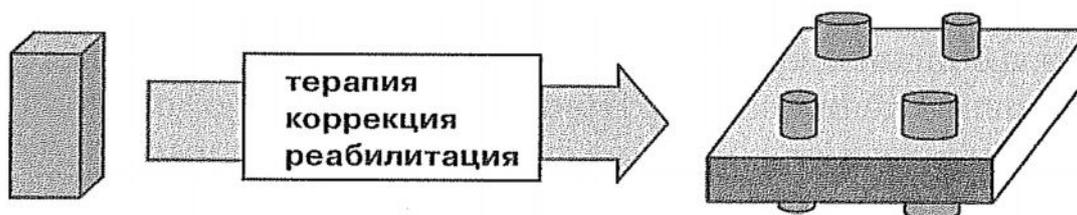
- «Обычный» ребёнок
- Круглые колышки для круглых отверстий
- Обычные педагоги
- Обычные школы

### Специальное образование



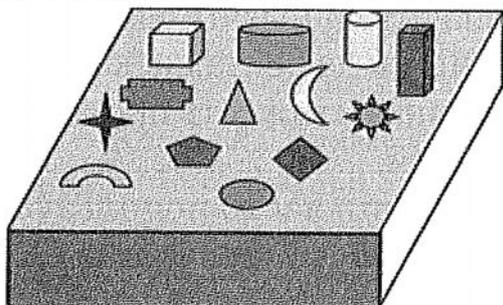
- Особый ребёнок
- Квадратные колышки для квадратных отверстий
- Специальные педагоги
- Специальные школы

### Интегрированное образование



- Адаптация ребёнка к требованиям системы
- Превращение квадратных колышков в круглые
- Система остается неизменной
- Ребёнок либо адаптируется к системе, либо становится для нее неприемлемым

### Инклюзивное образование



- Все дети разные
- Все дети могут учиться
- Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол
- Адаптация системы к потребностям ребёнка

Из книги «Инклюзивное образование: право, принципы, практика», М, 2009.

<http://www.1540.ort.ru/integration/incedu/doc4.doc>