**Тема урока: На пути к жизненному успеху.**

**Цель:** сформировать у учащихся представление о составляющих жизненного успеха и образе жизни. Формировать умение делать выводы на основе анализа источников, отвечать на вопросы, аргументируя свои ответы, используя примеры из собственного опыта. Видеть свою роль в развитии дальнейшего жизненного пути.

**Оборудование:** проектор, компьютер, мультимедийная презентация.

**Тип урока:** комбинированный

**Основные понятия:** успех, жизненный путь

**Ход урока**

**I. Организационный момент.** Приветствие учащихся. Отметка отсутствующих на уроке. Проверка готовности к уроку.

1. **Проверка домашнего задания.**

(Слайд) Фронтальный опрос:

* Что такое потребности?
* Какие потребности есть у человека?
* Что составляет духовный мир человека?
* Чем чувства человека отличаются от эмоций?

**2. Изучение нового материала.**

**(Слайд) Мотивация:** Однажды я наблюдала за птицами, летающими высоко над домом. Они делали большие, свободные круги, летая друг за другом. В этом было столько  безграничной свободы. Они просто летали, упоенно отдаваясь полету. Вдруг они изменили маршрут – в какой-то момент разлетелись в разные стороны, и каждая выбрала свой путь.

Перед ними не было никаких ограничений – куда лететь, куда не лететь? Не было ни тени сомненья – получится, ли, смогу ли? Они просто летели. Они были абсолютно свободны в своем выборе.  Ах,  если бы человек научился жить в пространстве, ощущая себя свободным в выборе любого пути!   
Что мешает ему так же свободно передвигаться по жизни и идти к своей цели? Не в том ли проблема человека, что, имея возможность выбирать, он не всегда ее использует?

(слайд) Сегодня я приглашаю вас к разговору, тема которого – «На пути к жизненному успеху». *Открыли тетрадь, записали дату, тему урока.*

**План урока:** слагаемые жизненного успеха, привычки способствующие, успеху, готовимся выбрать профессию, поддержка близких людей – залог успеха, выбор жизненного пути.

Открыли **учебник** на стр. 90 - Ответить на вопросы рубрики «Вспомни»

***Ответить на вопросы*** рубрики «Обсудим вместе»

(слайд) Для изучения первого вопроса темы, учащимся предлагается поработать с высказываниями великих людей, в которых они пытаются объяснить слагаемое жизненного успеха. Задача - прочитать данные высказывания, обсудить в группе и найти ответ на следующий вопрос: «Из чего складывается жизненный успех человека».

*«Чтобы чего-то добиться, нужно овладеть умением, но добьёшься ли успеха – зависти от судьбы» ( Мэн- цзы)*

*« Человек обдумывает путь свой, а Бог направляет стопы его» ( Библия)*

*« Крылья – этого мало. Требуется ещё и лётная погода» (Илья Шевелев)*

*« Слабые люди выжидают благоприятных случаев, сильные их создают» (Александр Афиногенов)*

*«Недалёкие люди верят в удачу, сильные в причины и следствие» (Ральф Эмерсон)*

*« Успех – дело чисто случайное. Это вам скажет любой неудачник» ( Эрл Уилсон)*

*« Тернии рождают лавры» (Аркадий Давидович)*

Беседа.

(слайд) - А в чем вы видите свой успех? (ответы учащихся)

(слайд и щелчок по слайду) - Давайте, вместе определим качества человека, которые способствуют успеху. Выберите их из перечисленных.

Прилежание, лень, терпение, усердие, неусидчивость, самодисциплина, целенаправленность, воля. *(щелчок по слайду – останутся нужные качества)*

Жизненному успеху сопутствуют разные условия: здоровье, способности, умения. Но материальный уровень вашей будущей жизни, благополучие во многом зависят от вашей готовности и привычки к труду. Любой труд, какой бы он не был по содержанию всегда тяжел и нужно привыкать преодолевать эти трудности.

Физкультминутка

- Приведите примеры из жизни, сказок подтверждающие ваш вывод о том, что успех и благополучие человека во многом зависит от готовности и привычки к труду.

Ответить на вопрос: «А когда для человека работа в радость?».

А как правильно выбрать профессию, что для этого необходимо?

Необходимо подвести уч-ся к пониманию того, что *правильный выбор профессии – это тоже составляющая успеха.*

Как нам известно, из предыдущих тем, человек существо общественное, поэтому закономерно, что успеху, как правило, способствует общество, в котором живёт индивид. **- Кто на ваш взгляд помогает вам достичь успеха на данном этапе вашего развития?**

Конечно же, для жизненного успеха важно понимание и помощь окружающих, близких людей, друзей.

Выбор жизненного пути связан с выбором своего дела. Этот выбор делается по – разному. Кто-то готов на любую работу, дающую кусок хлеба. Другие выбирают профессию соответствующую своим возможностям. Третьи ищут смысл в работе. Я вам желаю, чтобы в дальнейшем вы оставили только доброе имя после себя, вели достойный образ жизни.

1. **Закрепление.** Ответить на вопрос: Как вы понимаете характеристику «достойный образ жизни»?

Что сопутствует успеху в жизни?

Как выбрать свое дело?

**4. Домашнее задание.** параграф 10

**Социальная практика:** Составьте примерный план вашего жизненного пути на 1 месяц, на 1 год, на 3 года. Обсудите его с родителями, друзьями.

**Исследовательская работа:** на стр. 96 в рублике «Картинная галерея» представлен портрет Ивана Петровича Павлова. Узнайте: кем был этот человек, каким трудом занимался?

Подготовится к самост. работе пар. 5-10