Знает ли кто-нибудь ребёнка, который с первых лет своей жизни не проявлял бы интереса к музыке?.. Не пытался бы сам «напевать», «дудеть», отбивать ритм рукой или ритмично топать?.. Не пробовал бы освоить музыкальную игрушку – свистульку, погремушку, барабан и т.д. Не слушал бы музыку – случайно или с сознательным желанием?.. Думается, что такого ребёнка мы не встречали!

Есть много данных, которые подтверждают факты влияния музыки на формирующийся (в период беременности женщины) плод, и положительное её воздействие на весь организм человека в дальнейшем.

Мир звуков окружает ребёнка буквально с рождения. Восприятие этих звуков маленьким человечком, (да и всякого, кто слушает музыку), как известно. Связано прежде всего со слухом. Как ребёнок начнёт слушать, различать, воспроизводить те музыкальные звуки, которые он слышит, имеет очень важное значение! Задача взрослого – помочь своему ребёнку вслушиваться в различные звуки на слух.

Природа щедро наградила! Она дала ему всё для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир. Она позволила ему слышать всё многообразие существующих вокруг звуковых красок.

Прислушиваясь к собственному голосу, голосам птиц и животных, таинственным шорохам леса, листьев и завыванию ветра – взрослые учат своих детей различать интонацию, высоту, длительность звуков.

**ВСЕ МЫ ОТ ПРИРОДЫ МУЗЫКАЛЬНЫ!!!**

Чем активнее общение вашего ребёнка с музыкой, тем более музыкальным он становится. Чем более музыкальным становится ребёнок, тем радостнее и желаннее новые встречи с музыкой!

**ПОМОГИТЕ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ РАЗЛИЧИТЬ ЗВУКИ!**

Все окружающие нас звуки делятся на две группы:

* Звуки шумовые (от слова «шум, шуметь»);
* Звуки музыкальные (от слова «музыка»)

Из музыкальных звуков складывается любая песня, мелодия.

Прочтите, пожалуйста, своему ребёнку стихотворение Е. Королёвой:

*Все на свете дети знают, звуки разные бывают:*

*Журавлей прощальный клёкот, самолёта громкий рокот,*

*Гул машины во дворе, лай собаки в конуре,*

*Стук колёс и шум станка, тихий шелест ветерка –*

*Это звуки шумовые!*

*Только есть ещё другие:*

*Не шуршания, не стука –*

*Музыкальные есть звуки!*

*В звуках песенки живут! Танцы тоже любят звук!..*

Ведь совсем не сложно заниматься с ребёнком музыкой! Пойте чаще малышу колыбельные, выучите с ним детские песенки, попевки. А потом можно поиграть: спеть колыбельную любимой кукле («баю-бай, баю-бай, кукла глазки закрывай…»); или устроить концерт для игрушек (любые знакомые детские песенки из мультфильмов; поплясать вместе с мамой или игрушкой и т.д.)

Дети с удовольствием играют на любых музыкальных инструментах, пляшут под их звучание; и очень скоро они смогут различать звучание одного музыкального инструмента от другого.

**ОТ ВАС, РОДИТЕЛИ, ЗАВИСИТ, КАКИМ СТАНЕТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ**

**ВАШ РЕБЁНОК!!!**

КАК он сможет распорядиться своим природным даром Музыкальности!

Как известно, окружение, среда – растит и питает личность!

Музыка детства – хороший воспитатель и надёжный друг на всю жизнь!

Если вы желаете подружить с миром музыки своего ребёнка, то помните следующее…

* Раннее проявление музыкальных способностей, говорит о необходимости начинать музыкальное развитие как можно раньше!

Время, упущенное, как возможность формирования интеллекта, творческих и музыкальных способностей ребёнка, будет невосполнимо…

* Путь развития музыкальности каждого человека неодинаков!

Поэтому не стоит огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или ему не хочется танцевать; а если и возникают подобные желания, то пение, на ваш взгляд. Кажется далёким от совершенства, или движения смешны и неуклюжи…

Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется лишь время и терпение!

* Отсутствие какой-либо из способностей – может тормозить развитие остальных! Значит, задачей взрослого является устранение нежелаемого тормоза.
* Не «приклеивайте» вашему ребёнку «ярлык» – немузыкальный! Если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность развить!!!