**Протокол межсекционного заседания МО № 3**

**от 15.11.2013 г. Присутствовали : 7 человек.**

**Повестка:**

1. Ознакомление участников с положением о ШНПК.
2. Определение пар «руководитель-участник» Формулировка тем исследовательских работ.
3. \*Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 2013
4. \*Итоги «Диагностические административные работы (русский язык, математика, история, английскому языку) в 5-х классах»
5. \*Итоги «Выборочная проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, истории, природоведению у учащихся 5-х классов в рамках адаптационного периода».

**По первому** вопросу слушали руководителя МО Крошка М.Б. Она ознакомила учителей с положением о ШНПК.

**Решение:**

1. Принять информацию к сведению.

**По второму** вопросу слушали учителей МО, планирующих принять участие в ШНПК. Терехова Л.А. продолжает исследовательскую работу с ученицей 11-го класса Корнеевой Ариной по теме «Маленький человек в баснях И.А.Крылова». Проскурнина Н.А. готовит с ученицей 8б класса исследование на тему «Секреты русских фамилий». Каргина Н.В. работает с ученицей 9в класса Кутовой Катей над темой «Современная реклама: курьезы и ошибки». Крошка М.Б. планирует подготовить с ученицей 5а класса Осадчевой Катей исследование английской грамматики. Конкретно тема будет сформулирвана до конца января.

**Решение:**

1. Предоставить информацию администрации школы.

**По третьему** вопросу слушали руководителя МО Крошка М.Б., которая ознакомила учителей с результатами школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 2013.

1. Количество участников:

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Школьный этап |
| Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде |
| 5 классМ\Д | 6 классМ\Д | 7 классМ\Д | 8 классМ\Д | 9 классМ\Д | 10 классМ\Д | 11 классМ\Д |
| Русский язык | 3/5 | 6/7 | 2/4 | 4/7 | 1/4 | 1/4 | 0/4 |
| Литература | 3/6 | 1/5 | 0/7 | 3/5 | 1/6 | 2/5 | 2/3 |
| Английский язык | 6/4 | 0 | 3/1 | 6/4 | 0/4 | 0/4 | 0 |

1. Количество победителей:

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Школьный этап |
| Кол-во победителей школьного этапа |
| 5 классМ\Д | 6 классМ\Д | 7 классМ\Д | 8 классМ\Д | 9 классМ\Д | 10 классМ\Д | 11 классМ\Д |
| Русский язык | 0/1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/1 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

1. Количество призеров:

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Школьный этап |
| Кол-во призеров школьного этапа |
| 5 классМ\Д | 6 классМ\Д | 7 классМ\Д | 8 классМ\Д | 9 классМ\Д | 10 классМ\Д | 11 классМ\Д |
| Русский язык | 1/1 | 1/3 | 0/2 | 2/1 | 1/2 | 0/1 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/2 | 0 |
| Английский язык | 0 | - | 0 | 0 | 1 | 0 | - |

Количество участников по сравнению с прошлым годом сократилось, а уровень сложности заданий повысился. В последующие годы необходимо отбирать учащихся, мотивированных на познавательную деятельность и работать с ними целенаправленно в течение всего года, выполняя задания, выходящие за пределы школьной программы.

Ученица 10-го класса Якимчук Вероника (учитель Терехова Л.А.) примет участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

**Решение:**

1. Принять информацию к сведению и к работе.

**По четвертому** вопросу слушали зам.директора по УВР Немцову Е.Л. и руководителя МО Крошка М.Б. Немцова Е.Л. ознакомила учителей с результатами административных работ по русскому языку в 5-х классах (справка прилагается). В общем, результаты выполненных работ хорошие. Основные ошибки определены. Крошка М.Б. ознакомила коллег с результатами городских диагностических работ по английскому языку в 5-х классах (анализ прилгается). Наиболее высокий результат показали учащиеся 5в класса. Хотя, ученики этого класса не приступили к выполнению части С – письмо личного характера. Учащимися были допущены ошибки на употребление лексики и грамматических явлений по темам, изученным за курс начальной школы. Учителя высказали мнение, что практика обучения предмету в начальной школе одним учителем, а в среднем звене – другими не оправдывает себя. Т.к. в 2015 году мы выходим на обязательную сдачу ЕГЭ по английскому языку, каждый учитель должен нести ответственность за обучение учащихся на протяжении всей школы: со 2-го по 11-й класс. Также, говорили о необходимости делить классы на группы в начальной школе, если позволяет наполняемость класса.

**Решение:**

1. Предусмотреть в поурочном планировании вопросы повторения по темам, в которых были допущены ошибки.
2. Работать над формированием и отработкой навыков, не сформированных или слабо сформированных на уроках за курс начальной школы.
3. Обратиться к администрации школы с вопросом деления начальных классов на группы при изучении английского языка.

**По пятому** вопросу слушали зам.директора по УВР Немцову Е.Л. Она ознакомила учителей с итогами проверки тетрадей по русскому языку (справка прилагается).

**Решение:**

1. Принять информацию к сведению и к работе.
2. Всем учителям осуществлять контроль над выполнением домашних заданий и выставлять среднюю оценку в журнал один раз в месяц.

Всем учителям использовать дифференцированный подход при подборе классных и домашних заданий, учитывая уровень подготовки класса и отдельных учащихся.

Руководитель МО Крошка М.Б.