**Календарно - тематическое планирование заседаний ШМО на 2013-2014 учебный год**

* + - 1. ***Межсекционная работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *содержание работы* | *сроки* | *ответственные* | *итог* | *выход* |
| **М\заседание №1** | | | | | |
| *1.* | 1. Анализ работы ШМО за 2012-2013 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. 3. Знакомство с новыми нормативными документами (локальный акт «Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся»). 4. Знакомство с программой по работе с обучающимися мотивированными на самореализацию и саморазвитие   ( программа «Возможности»)   1. Рассмотрение рабочих программ. 2. Техника безопасности на уроках 3. Подготовка кабинетов к учебному году 4. \*Подготовка к школьным олимпиадам (выбор 1 человека в рабочую группу; установление графика индивидуально-групповых консультаций для учащихся частников олимпиады) 5. Уточнение нагрузки 6. Уточнение списка аттестуемых педагогов в новом учебном году 7. Подготовка для участия в конкурсе «Учитель года-2013» | последняя декада  августа | руководитель ШМО  руководитель ШМО  руководитель ШМО  руководитель ШМО  руководитель ШМО  инженер по охране труда  педагоги-предметники  руководитель ШМО  руководитель ШМО  руководитель ШМО  педагоги-предметники | информация  план  информация  информация  рабочая программа рассмотренная и готовая к согласованию и утверждению  информация  информация  расписание индивидуально-групповых занятий  нагрузка  информация  информация об участнике | м\с заседание (протокол №1) |
| **М\заседание №2** | | | | | |
| *2.* | 1. Формирование базы данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности 2. Аналитическая работа по итогам входного мониторинга 3. Графики контрольных работ на 1 полугодие 4. \*Оформление информационных стендов по ГИА в кабинетах 5. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации 6. Подготовка к муниципальному семинару «Реализация личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников как средство повышения качества их образования в МБОУ СОШ №46» | последняя декада  сентября | педагоги-предметники  педагоги-предметники  руководитель ШМО  педагоги-предметники  руководитель ШМО  руководитель ШМО | списки  анализ контрольных работ (отчеты учителей –предметников)  график  стенды  информация  участники, темы выступлений | м\с заседание (протокол №2) |
| **М\заседание №3** | | | | | |
| *3.* | 1. Ознакомление участников с положением о ШНПК 2. Определение пар «руководитель-участник»   Формулировка тем исследовательских работ   1. \*Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 2013 2. \*Итоги «Диагностические административные работы (русский язык, математика, история, английскому языку) в 5-х классах» 3. \*Итоги «Выборочная проверка рабочих тетрадей по русскому языку у учащихся 5-х классов в рамках адаптационного периода».   Цель: качество и система проверки тетрадей, работа учителей по предупреждению ошибок, работа над ошибками. | ноябрь  (каникулы) | руководитель ШМО  педагоги-предметники  руководитель ШМО  педагоги-предметники  руководитель ШМО | информация  список тем, участников  справка  анализы к\р  справка | м\с заседание (протокол №3) |
| **М\заседание №4** | | | | | |
| *4.* | 1. Графики контрольных работ на 2 полугодие 2. Корректировка КТП 3. \*Подготовка к диагностическим работам 10, 11 класс 4. \*Итоги «Посещение уроков в рамках адаптационного периода в 10 классе. Взимопосещение уроков» 5. Итоги «Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей» 6. Проведение пробных экзаменов в новой форме в 9 классе: опыт, проблемы. | декабрь | руководители ШМО  педагоги-предметники  руководители ШМО  руководители ШМО  руководители ШМО  педагоги-предметники | график  информация  информация  аналитические листы наблюдений  справки  информация | м\с заседание (протокол №4) |
| **М/заседание №5** | | | | | |
| *5.* | 1. Организация работы в урочное время с обучающимися мотивированными на обучение в течение года (отразить информацию о сохранности контингента, о проделанной работе, показать результат, на метить пути работы с данной категорией учащихся на следующий год) 2. \*Подготовка и утверждение материалов для промежуточной аттестации. 3. Итоги прохождения курсов повышения квалификации. Формирование курсовой системы на следующий учебный год 4. Формирование пакета документов на аттестацию (рекомендации по прохождению аттестации в следующем уч. году) 5. Итоги «Персональный контроль учителей с невысокими показателями качества обученности по итогам предыдущего года.   Взаимопосещение» | апрель | педагоги-предметники  педагоги-предметники  руководители ШМО  руководители ШМО  педагоги-предметники | справки  билеты  таблица  заявления  аналитические листы | м\с заседание (протокол №5) |

*Примечание: знаком «\*» отмечены вопросы, предназначенные для рассмотрения только на ШМО в основной и старшей школе.*

*Примечение: знаком «\*\*» отмечены вопросы, предназначенные для рассмотрения только на ШМО в начальной школе.*

* + - 1. ***Заседания ШМО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *содержание работы* | *сроки* | *ответственные* | *итог* | *выход* |
| **Заседание №1** | | | | | |
| *1.* | **Тема:** Теоретические основы индивидуализации и дифференциации обучения   1. Понятия «индивидуализация» и «дифференциация». Их сходства и различия 2. Понятие «внешняя» и «внутренняя» дифференциация 3. Педагогические и психологические основы процесса индивидуализации. Особенности индивидуализации в преподавании | октябрь | педагог-предметник  педагог-предметник  педагог-предметник | сообщение и \ или презентация  сообщение и \ или  презентация  сообщение и \ или  презентация | заседание (протокол №1) |
| **Заседание №2** | | | | | |
|  | **Тема:**  Дифференцированное обучение, как один из механизмов личностно-ориентированного обучения   1. **Обобщение опыта работы.** Обеспечение дифференцированного подхода при изучении нового материала учащимися по отдельным темам 2. **Обобщение опыта работы.** Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам | январь | педагог-предметник  педагог-предметник | сообщение и \ или  презентация  сообщение и \ или  презентация | заседание (протокол №2) |
| **Заседание №3** | | | | | |
|  | **Тема:**  Технологии индивидуализированного обучения   1. Учет психических особенностей учащихся как психическая основа индивидуализации обучения 2. Новые технологии индивидуального обучения (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение и «Портфель ученика», ИКТ) 3. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей 4. **Из опыта работы.** Информационные технологии как средство реализации принципа индивидуализации в обучении 5. **Из опыта работы**. Организация работы с обучающимися мотивированными на саморазвитие и самореализацию через привлечение их проектной деятельности 6. **Из опыта работы.** Обучение в сотрудничестве. 7. **Обобщение опыта работы.** Организация индивидуальной работы с учащимися имеющими низкую учебную мотивацию | март  (каникулы) | педагоги-предметники  педагог-предметник  педагог-предметник  педагог-предметник  педагог-предметник  педагог-предметник  педагог-предметник | сообщение и \ или  презентация  сообщение и \ или  презентация  сообщение и \ или  презентация  сообщение и \ или  презентация  сообщение и \ или  презентация  сообщение и \ или  презентация  сообщение и \ или  презентация | заседание (протокол №3) |
| **Заседание №4** | | | | | |
|  | **Тема: Итоги года**   1. Анализ деятельности ШМО за прошедший учебный год. Задачи на 2014-2015 учебный год 2. Отчеты по темам самообразования | май | руководитель ШМО  педагоги-предметники  (все) | анализ  отчеты | заседание (протокол №4) |