**Календарно - тематическое планирование заседаний ШМО на 2013-2014 учебный год**

* + - 1. ***Межсекционная работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *содержание работы* | *сроки* | *ответственные* | *итог* | *выход* |
| **М\заседание №1** |
| *1.* | 1. Анализ работы ШМО за 2012-2013 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год.
3. Знакомство с новыми нормативными документами (локальный акт «Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся»).
4. Знакомство с программой по работе с обучающимися мотивированными на самореализацию и саморазвитие

 ( программа «Возможности»)1. Рассмотрение рабочих программ.
2. Техника безопасности на уроках
3. Подготовка кабинетов к учебному году
4. \*Подготовка к школьным олимпиадам (выбор 1 человека в рабочую группу; установление графика индивидуально-групповых консультаций для учащихся частников олимпиады)
5. Уточнение нагрузки
6. Уточнение списка аттестуемых педагогов в новом учебном году
7. Подготовка для участия в конкурсе «Учитель года-2013»
 | последняя декадаавгуста | руководитель ШМОруководитель ШМОруководитель ШМОруководитель ШМОруководитель ШМОинженер по охране трудапедагоги-предметникируководитель ШМОруководитель ШМОруководитель ШМОпедагоги-предметники | информацияпланинформацияинформациярабочая программа рассмотренная и готовая к согласованию и утверждениюинформацияинформациярасписание индивидуально-групповых занятийнагрузкаинформацияинформация об участнике | м\с заседание (протокол №1) |
| **М\заседание №2** |
| *2.* | 1. Формирование базы данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности
2. Аналитическая работа по итогам входного мониторинга
3. Графики контрольных работ на 1 полугодие
4. \*Оформление информационных стендов по ГИА в кабинетах
5. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации
6. Подготовка к муниципальному семинару «Реализация личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников как средство повышения качества их образования в МБОУ СОШ №46»
 | последняя декадасентября | педагоги-предметникипедагоги-предметникируководитель ШМОпедагоги-предметникируководитель ШМОруководитель ШМО | спискианализ контрольных работ (отчеты учителей –предметников)графикстендыинформацияучастники, темы выступлений | м\с заседание (протокол №2) |
| **М\заседание №3** |
| *3.* | 1. Ознакомление участников с положением о ШНПК
2. Определение пар «руководитель-участник»

Формулировка тем исследовательских работ1. \*Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 2013
2. \*Итоги «Диагностические административные работы (русский язык, математика, история, английскому языку) в 5-х классах»
3. \*Итоги «Выборочная проверка рабочих тетрадей по русскому языку у учащихся 5-х классов в рамках адаптационного периода».

Цель: качество и система проверки тетрадей, работа учителей по предупреждению ошибок, работа над ошибками. | ноябрь(каникулы) | руководитель ШМОпедагоги-предметникируководитель ШМОпедагоги-предметникируководитель ШМО | информациясписок тем, участниковсправкаанализы к\рсправка | м\с заседание (протокол №3) |
| **М\заседание №4** |
| *4.*  | 1. Графики контрольных работ на 2 полугодие
2. Корректировка КТП
3. \*Подготовка к диагностическим работам 10, 11 класс
4. \*Итоги «Посещение уроков в рамках адаптационного периода в 10 классе. Взимопосещение уроков»
5. Итоги «Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей»
6. Проведение пробных экзаменов в новой форме в 9 классе: опыт, проблемы.
 | декабрь | руководители ШМОпедагоги-предметникируководители ШМОруководители ШМОруководители ШМОпедагоги-предметники | графикинформацияинформацияаналитические листы наблюденийсправкиинформация | м\с заседание (протокол №4) |
| **М/заседание №5** |
| *5.* | 1. Организация работы в урочное время с обучающимися мотивированными на обучение в течение года (отразить информацию о сохранности контингента, о проделанной работе, показать результат, на метить пути работы с данной категорией учащихся на следующий год)
2. \*Подготовка и утверждение материалов для промежуточной аттестации.
3. Итоги прохождения курсов повышения квалификации. Формирование курсовой системы на следующий учебный год
4. Формирование пакета документов на аттестацию (рекомендации по прохождению аттестации в следующем уч. году)
5. Итоги «Персональный контроль учителей с невысокими показателями качества обученности по итогам предыдущего года.

Взаимопосещение» | апрель | педагоги-предметникипедагоги-предметникируководители ШМОруководители ШМОпедагоги-предметники | справкибилетытаблицазаявленияаналитические листы | м\с заседание (протокол №5) |

*Примечание: знаком «\*» отмечены вопросы, предназначенные для рассмотрения только на ШМО в основной и старшей школе.*

*Примечение: знаком «\*\*» отмечены вопросы, предназначенные для рассмотрения только на ШМО в начальной школе.*

* + - 1. ***Заседания ШМО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *содержание работы* | *сроки* | *ответственные* | *итог* | *выход* |
| **Заседание №1** |
| *1.* | **Тема:** Теоретические основы индивидуализации и дифференциации обучения 1. Понятия «индивидуализация» и «дифференциация». Их сходства и различия
2. Понятие «внешняя» и «внутренняя» дифференциация
3. Педагогические и психологические основы процесса индивидуализации. Особенности индивидуализации в преподавании
 | октябрь | педагог-предметникпедагог-предметникпедагог-предметник | сообщение и \ или презентациясообщение и \ илипрезентациясообщение и \ илипрезентация | заседание (протокол №1) |
| **Заседание №2** |
|  | **Тема:**  Дифференцированное обучение, как один из механизмов личностно-ориентированного обучения1. **Обобщение опыта работы.** Обеспечение дифференцированного подхода при изучении нового материала учащимися по отдельным темам
2. **Обобщение опыта работы.** Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам
 | январь | педагог-предметникпедагог-предметник | сообщение и \ илипрезентациясообщение и \ илипрезентация | заседание (протокол №2) |
| **Заседание №3** |
|  | **Тема:**  Технологии индивидуализированного обучения1. Учет психических особенностей учащихся как психическая основа индивидуализации обучения
2. Новые технологии индивидуального обучения (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение и «Портфель ученика», ИКТ)
3. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей
4. **Из опыта работы.** Информационные технологии как средство реализации принципа индивидуализации в обучении
5. **Из опыта работы**. Организация работы с обучающимися мотивированными на саморазвитие и самореализацию через привлечение их проектной деятельности
6. **Из опыта работы.** Обучение в сотрудничестве.
7. **Обобщение опыта работы.** Организация индивидуальной работы с учащимися имеющими низкую учебную мотивацию
 | март(каникулы) | педагоги-предметники педагог-предметникпедагог-предметникпедагог-предметникпедагог-предметникпедагог-предметникпедагог-предметник | сообщение и \ илипрезентациясообщение и \ илипрезентациясообщение и \ илипрезентациясообщение и \ илипрезентациясообщение и \ илипрезентациясообщение и \ илипрезентациясообщение и \ илипрезентация | заседание (протокол №3) |
| **Заседание №4** |
|  | **Тема: Итоги года**1. Анализ деятельности ШМО за прошедший учебный год. Задачи на 2014-2015 учебный год
2. Отчеты по темам самообразования
 | май | руководитель ШМОпедагоги-предметники(все) | анализотчеты | заседание (протокол №4) |