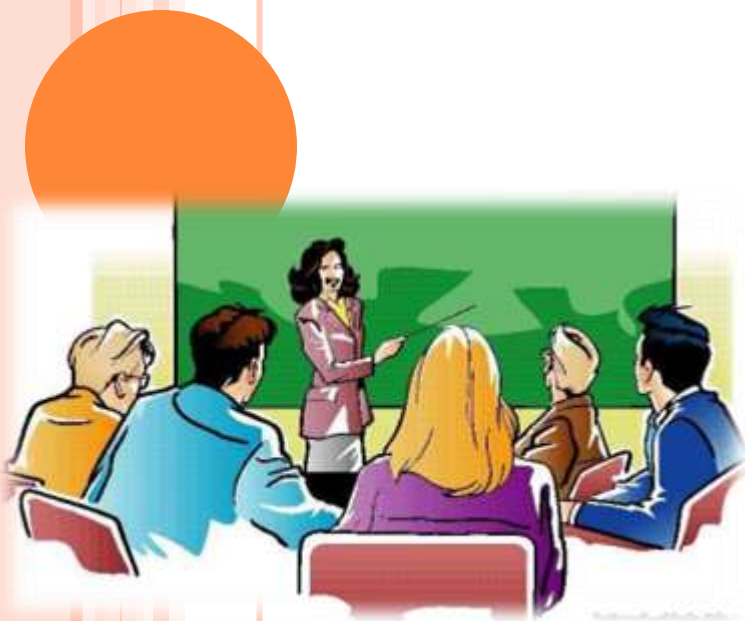


**ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова
Санкт-Петербурга**

Организация работы с молодыми специалистами



**Автор-составитель: методист Бурчик М.А.
ГБПОУ педагогический колледж № 1
им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга**

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

«...Педагогика не есть собрание положений науки, но только собрание правил воспитательной деятельности. Педагогика – не наука, а искусство: самое обширное, сложное, самое необходимое из искусств.

Но как искусство сложное и обширное оно опирается на множество обширных и сложных наук; как искусство оно, кроме знаний, требует способности и склонности, и как искусство же оно стремится к идеалу, вечно достигаемому и никогда вполне не достижимому; к идеалу совершенного человека».

К.Д. Ушинский



Цель:



Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих успешной адаптации в профессиональной деятельности.



Задачи:



- ❖ *Формировать и воспитывать потребность у молодых педагогов в непрерывном самообразовании;*
- ❖ *Помогать педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;*
- ❖ *Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.*

I направление
Программа работы с молодыми педагогами



II направление
Наставничество

V направление
Психологическая адаптация молодых специалистов в педагогическом коллективе

III направление
Открытые уроки, участие в конкурсах



Молодые педагоги

Молодые педагоги, имеющие педагогическое образование, со стажем работы до 1 года
40%

Молодые педагоги, не имеющие педагогическое образование, со стажем работы до 3 лет
40%

Молодые педагоги, имеющие педагогическое образование, со стажем работы до 3 лет
20%

Построение работы с молодыми специалистами с учетом 3 аспектов их деятельности:

«Руководитель МО
- молодой педагог»

✓ создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;

✓ обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;

✓ обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, знакомство с

методическим

«Молодой педагог
- ребенок и его родитель»



Формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;

«Молодой педагог
- коллега»



Оказание поддержки со стороны коллег.





Наставничество

Наставник

**Молодой
специалист**

Администрация

Развивает свои деловые качества
повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимобучения

Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником

Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров;
улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.

Формы и методы работы с молодыми специалистами

консультирование

индивидуальное

групповое

активные методы

семинары

практические занятия

неделя успехов

ярмарки педагогических идей

Результативность:

- ❑ Абсолютная успеваемость учащихся
- ❑ Качество знаний от 41 % до 72 %
- ❑ Аттестация педагогических кадров – 1 педагог (1 квалификационная категория)
- ❑ Обучение на курсах повышения квалификации – 5 педагогов
- ❑ Обучение в ВУЗе заочно – 2 педагога
- ❑ Участие во многих конкурсах районного, территориального, областного, всероссийского уровня (призовые места, грамоты)

Выводы:



Школа молодого педагога способствует:

- адаптации молодого педагога к новым условиям труда
- формированию его заинтересованности в работе
- получению положительных результатов
- развитию педагогического потенциала
- созданию педагогической среды, в которой молодой педагог найдет себя и будет принят и востребован.

Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

А.С.Макаренко