Маркина Анна Александровна

воспитатель структурного подразделения «Детский дом»

**ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ**

Изменения, происходящие в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем социально-психолого-педагогического характера, одной из которых является девиантное поведение трудных подростков. Актуальность этой проблемы заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с девиантным поведением. Причины отклонений в поведении ребенка возникают как результат политической, социально- экономической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля поведения, чрезмерной занятости родителей, увеличением числа неполных семей и детей, оставшихся, оставшихся без попечения родителей.

Большинство трудных подростков проводят свободное время с друзьями, в стихийных или постоянных неформальных группах. Там они начинают курить, увлекаются азартными играми, отстаивают свои истинные или мнимые права недопустимыми действиями: драка, порчей имущества,запугиванием слабых.

Безусловным является тот факт, что развитие проблем легче предотвратить подростка с девиантным поведением, следовательно, профилактическая работа в сочетании с коррекционно- развивающими мероприятиями, выделяется как ведущее направление в социально-педагогической деятельности образовательного учреждения.

Профилактика девиантного поведения предполагает систематическиосуществляемое предупредительное воздействие на группы или отдельных учащихся группы риска в целях предупреждения любых асоциальных проявлений.

Надо честно признаться, что за последние годы увеличился прием на обучение в наше образовательное учреждение подростков, имеющих правонарушения и состоящих на учете в КДН и ОДН. Увеличивается «группа риска» учащихся. В связи с этим было решено усилить работу в области профилактики правонарушений.

Мы полагаем, что чем активнее подросток участвует в общественной жизни лицея, в организации и проведении мероприятий, тем меньше у него остается времени на совершение плохих поступков.

Постоянная работа, проводимая в нашем структурном подразделении, дает свои результаты. Большинство наших воспитанников посещают тренажерный зал, спортивные секции, кружки по интересам, участвуют в спортивных соревнованиях и конкурсах и занимают призовые места, посещают музеи, выставки. Педагогический коллектив детского дома проводит с подростками беседы, тренинги, тематические встречи, просмотры фильмов, экскурсии.

Судьба наших детей тяжела, порой трагична. Мы не можем изменить их прошлое, но можем попытаться изменить настоящее и дать надежду на будущее, достойное человека.