МБОУ «Кощаковская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Проект - программа работы учителя с одарёнными детьми в сельской школе по подготовке к участию в предметных олимпиадах:

«Via scientiarum (дорога знаний)»

Автор проекта: учитель истории и обществознания

Каплевская С.В.

2013 г.

**ВВЕДЕНИЕ**

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности учителя. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.  
Проект – программа учителя истории и обществознания предполагает организацию системной и результативной работы педагога по подготовке учащихся к предметным олимпиадам по истории, обществознанию, праву, экономике на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Данное направление мною выбрано так как, я имею опыт работы по успешной подготовке учащихся к предметным олимпиадам различного уровня. Мною накоплен необходимый научно-методический, дидактический материал для реализации данного проекта.

**ПРОБЛЕМА**

Смена парадигмы общественного развития и вхождение в информационно-техническое пространство нынешнего века сформулировали новое поле образовательной деятельности России. Большое внимание на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

В условиях сельской общеобразовательной школы существует проблема творческого и интеллектуального развития одарённых и способных детей. На селе отсутствует развитая инфраструктура дополнительного образования. Материальный и образовательный уровень родителей, мотивация к развитию ребёнка часто оставляют желать лучшего. В этой ситуации на школу и школьного учителя ложится решение проблемы развития способностей учащихся. Одним из направлений этой работы является развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса к углублённому изучению предмета, интереса к определённой науке. Системная, научная организация работы позволит даже в условиях общеобразовательной школы добиваться положительных результатов в реализации данного проекта. Проект рассчитан на ежегодную и возобновляемую работу учителя с учащимися на протяжении 5 лет. В работу проекта включены учащиеся 7-11-х классов. Реализация проекта позволит учащимся побеждать в предметных олимпиадах различного уровня, существенно поможет при подготовке к ЕГЭ и ГИА, будет способствовать профессиональной ориентации выпускников.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Активное участие и достижение стабильно высоких показателей учащихся на предметных олимпиадах .
2. Развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
3. Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.

**Основные формы работы с одаренными учащимися:**

* групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
* факультатив;
* занятия исследовательской и проектной деятельностью
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах;
* конкурсы;
* предметные недели (декады);
* работа по индивидуальным планам

***Календарный план реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Мероприятия | Участники |
| 1. | сентябрь | 1.Выявление способных учащихся - потенциальных участников школьного олимпиадного движения  2.Организация работы факультатива по предмету, элективных курсов.  3. Составление плана-графика групповой и индивидуальной работы с учащимися  4.Анализ выполненных домашних заданий , полученных на лето. | 7 класс  7-11 классы  9-11 классы  8-11 классы |
| 2. | Октябрь –  май | 1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков.  2.Занятия на факультативе, элективных курсах, дополнительно индивидуально согласно утверждённому плану.  3.Организация дополнительных, индивидуальных домашних заданий для учащихся – олимпиадников( творческих, проектных).  4. Обеспечение учащихся необходимым теоретическим и дидактическим материалом для подготовки к олимпиадам.  5. Участие в творческих предметных конкурсах.  6. Консультации с родителями воспитанников. | 7-11 классы |
| 3. | Ноябрь | 1.Проведение школьного тура предметных олимпиад по истории, обществознанию.  2.Участие во Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» (осенняя сессия). | 7-11 классы  8-9 классы |
| 4. | Декабрь | 1.Участие в муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву.  2. Участие в межрегиональном туре (заочном) предметных олимпиад на базе К(П)ФУ. | 8-11 классы  10-11 классы |
| 5 | Январь | Участие в региональном туре Всероссийских предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву. | 9-11 классы |
| 6 | Февраль | Участие в межрегиональном туре (очном) предметных олимпиад на базе К(П)ФУ. | 9-11 классы |
| 7 | Март | Участие во Всероссийской олимпиаде по праву в рамках Президентского проекта «Открытая Академия правовой культуры детей и молодёжи». | 10-11 классы. |
| 8 | Апрель | Участие во Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» (весенняя сессия). | 8-9 классы |
| 9. | Май | 1.Подведение итогов работы олимпиадного движения за истекший год и награждение победителей и призёров.  2.Определение заданий на лето. | 7-11 классы. |

**Показатели эффективности реализации проекта:**

* Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
* Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
* Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
* Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями; увеличение числа таких детей