**Методический сценарий
открытого урока в 5 классе по теме «Рождество в** **Великобритании»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Параметр | Описание |
| 1 | Учебный предмет | Английский язык |
|  | Ступень обучения и класс  |  Основная школа, 5 класс |
|  | Тема урока | **Christmas in Great Britain** |
|  | Цель и задачи урока | Цель: научить учащихся вести беседу по теме «Рождество в Великобритании»; – создать условия для проявления творческой активности ученика.Задачи:-–развивать кругозор учащихся; их знания о традициях и обычаях англоговорящих стран.- понимать лексическое значение новых слов по теме «Рождество в Великобритании»;-уметь заполнять таблицу по итогам прослушанного или письменного текста о Рождестве;-уметь составлять и оформлять проектную работу «Рождество в Великобритании». |
|  | Ожидаемые учебные результаты (личностные, метапредметные, предметные) | Личностные:-развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;–формировать у учащихся уважение к традициям и праздникам народа страны изучаемого языка;– развитие творческих способностей.Метапредметные:– формирование мотивации к учёбе;– формирование и развитие ИКТ компетентности;– формирование навыка планирования и регуляции своей деятельности;- формирование умений заполнять таблицы вербальной информацией;- развитие навыков работы в сотрудничестве.Предметные:- формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности по теме «Рождество в Великобритании»;– расширение словарного запаса по теме «Рождество в Великобритании»;- решать коммуникативную задачу в соответствии с коммуникативной установкой для проектной деятельности;-лингвистически правильно структурировать и оформлять текст презентации проекта «Рождество». ***Ключевые слова*: коммуникативные умения: аудирование, говорение, чтение, письмо; лексика: рождество; текстовый редактор, графический редактор, поисковые сервисы** |
|  | Длительность урока |  Урок (45 мин.) |
|  | Место проведения урока |  ГБОУ СОШ № 2038, класс 5 а |
|  | Ход урока | 1) **Проблематизация**На экране фотография Санта Клауса. *Look at the screen.*Постановка вопроса: *Do you recognize this old man? Who is he? Where is he from?*Совместное заполнение таблицы (использование субъектного опыта)

|  |  |
| --- | --- |
| Reasons Why is Christmas the most popular holiday in Great Britain? | ReasonsWhy is New Year’s Day less popular in Great Britain than Christmas? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Совместная формулировка темы урока и ответ на вопрос: *When do Englishmen celebrate Christmas?* 2) **Введение новой лексики (ЭОР)** Учитель знакомит учеников с лексикой урока, учащиеся повторяют за ним и записывают их в тетрадь**.** *Look, Listen, Repeat and Write.* **Работа над произношением. (ЭОР)** Выполнение упражнения «Соотнеси звуки и слова». *Match the sounds and the words.*3**) Фронтальный опрос** (первичное закрепление новой лексики) обращение к субъектному опыту учащихся: *Do you like Christmas? Why?*4) **Отработка навыков и умений:** 1 этап. Практика в аудировании. Развитие умений извлекать запрашиваемую информацию из звукового текста. (ЭОР) *Listen and complete the sentences.*2 этап. Развитие письменных навыков и умений (ЭОР) *Choose the right answer and complete the sentences*5) **Рефлексия**. Учитель проводит **интерактивный тест**. Учащиеся работают в парах и сравнивают свои ответы, затем весь класс сверяет свои ответы с правильными. ( ЭОР) *Do the test and compare your answers with your partner* 6) **Применение изученного**. Учащиеся должны подготовить **творческий проект** «Рождество в Великобритании». Дети работают в группах, затем представляют свой проект классу и выбирают лучший проект. ()7) **Подведение итогов урока:** объяснение домашнего задания, оценивание, выводы по уроку (чему научились) |
|  | Материалы, служащие для первичного закрепления и/или применения изучаемого материала с четкой формулировкой учебной задачи | **Итоговое задание**. Учащиеся выполняют творческий проект на тему «Рождество в Британии» (Групповая работа) *Do the project “Christmas in Great Britain”. Work in groups.*В проекте должны быть (*Your project should have*):– заголовок (a *title*);– описание Рождества (*description of Christmas*);– причины (почему Рождество считается одним из лучших праздников в Великобритании?) – *reasons;*– эскизы, рисунки, иллюстрации (*drawings, pictures, photos*);– авторы проекта. (creators)После выполнения проекта группы его представляют и защищают. Затем происходит голосование и выбирается лучший проект. *Present your project to the class and vote for the best one.* |
|  | Материалы для осуществления обратной связи и управления деятельностью учащихся, в т.ч. оценочные листы и листы продвижения по заданию, для самооценки и рефлексии | **Интерактивный тест** (ЭОР). Учащиеся выбирают один из предложенных ответов, сверяют с ответом партнёра, обсуждают, затем выдаётся результат программой. Данное задание можно выполнить совместно всем классом или индивидуально. Обсуждаются результаты, делаются выводы.  |
|  | Методические рекомендации для учителя | Целесообразно заранее распределить группы с учетом языковой подготовки, психологической совместимости и компьютерной грамотностиВо время групповой работы лучше распределить роли:– художники (рисуют эскизы);– спикеры (работают с описанием, с текстом)Проект может быть представлен одним человеком от группы, или всей группой (выступают по очереди) |
|  | Информационно-технологические материалы | 1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://files.school-collection.edu.ru>  |