**Внедрение инновационных технологий для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и оценивания современных образовательных результатов**

Актуальность данной темы обусловлена тем, что с одной стороны, идет процесс модернизации образования, введение новых образовательных стандартов, и мы, педагоги, должны соответствовать современным требованиям, с другой стороны, многие ученики не проявляют интереса к учебе, страдают от переизбытка информации, не воспринимают учебный материал или быстро забывают его. Поэтому возникает необходимость использования современных образовательных технологий для эффективного обучения.

Одной из актуальных образовательных технологий в современной системе образования является **технология дистанционного обучения**. Но, прежде чем применять технологии в работе с обучающимися, самому учителю необходимо получить навыки практического использования даных технологий. В 2012 году я прошла дистанционное обучение на образовательном портале «Мой университет» <http://www.moi-universitet.ru/> по темам «Активные методы обучения» и «Технология интерактивного обучения» в рамках которого получила не только новые знания об организации учебного процесса, но и практические навыки работы по использованию образовательных веб – сервисов http://www.openclass.ru/node/304449, электронной почты, образовательных площадок для дистанционного обучения детей. Являюсь куратором, сопровождающим ученика 10 класса в освоении программы дистанционного обучения ТГУ. Разрабатываю авторские цифровые образовательные продукты (презентации, тренажёры), с которыми можно ознакомиться на моём сайте. В этом учебном году разработала цикл лекций по грамматике с компьютерной поддержкой (теоретический материал, задания на тренировку, закрепление, контроль).

Участвую в сетевых проектах и программах. В 2012 году создала сайт в Сети творческих учителей, где публикую авторские образовательные материалы различных направлений (учебные проекты, педагогические проекты, статьи, разработки уроков, методические рекомендации по использованию технологий). <http://nsportal.ru/romanova-lyudmila-alexandrovna/>

Являюсь участником сообществ и семинаров на сайте «Электронные образовательные ресурсы» http://eorhelp.ru/, прошла обучение по теме «Метод проектов» в рамках программы Intel «Обучение для будущего» http://edugalaxy.intel.ru/.

Современные научные школы предлагают различные технологии оценивания компетентностных результатов. В своей работе я активно использую **технологию оценивания образовательных результатов**, разработанную в рамках реализации образовательной системы «Школа 2100». Опыт работы по использованию данной технологии был представлен мною на МО учителей гуманитарного цикла в 2012 году. В воспитательной деятельности применяю **технологию «Портфолио достижений»**, опыт работы по созданию портфолио был представлен на районном семинаре «Эффективный опыт работы с одарёнными детьми».

Среди технологий, обеспечивающих высокое качество образовательного процесса и эффективное использование учебного времени, для преподавания английского языка наиболее результативно использование технологии **«Учение через обучение» или «Метод ученической вертикали»**. Основная идея технологии заключается в том, что дети с более высокими способностями к изучению английского языка помогают другим ученикам, испытывающим трудности в изучении материала. Совместная работа в парах, в парах сменного состава способствует формированию навыков взаимооценки, увеличению времени на практику речи на уроке. Методические рекомендации по практическому применению технологии опубликованы в сети творческих учителей. <http://nsportal.ru/romanova-lyudmila-alexandrovna/>

В начальных классах наиболее эффективно проходят уроки с использованием **игровых технологий,** или, как их сейчас называют, активных методов обучения. Использую на уроках элементы игровых технологий, разрабатываю внеклассные мероприятия, в основе которых активные методы обучения. Традиционно в рамках недели английского языка проходит игра – кругосветка. Задания для игры готовят старшеклассники, участвуют начальные классы и 5-7. Материалы кругосветки размещены на моём сайте.

Одна из продуктивных технологий для обучения диалогической речи и формирования лексических навыков говорения – **технология РКМЧП**. Детям нравятся такие приёмы как «Перепутанные логические цепочки», «Кластер», «Письмо с пропусками». Мною разработаны методические рекомендации по использованию данной технологии в обучении диалогической речи. Опыт работы был систематизирован и представлен на Всероссийском конкурсе «Научить учиться» в методической статье «Системно – деятельностный подход в обучении диалогической речи».

Невозможно представить современный урок без компьютера. Активно использую **ИКТ** в образовательном процессе, создаю авторские медиа – ресурсы, привлекаю детей к созданию презентаций по различным темам. В течение нескольких лет идёт работа по созданию электронного учебника английского языка, состоящего из разделов: лексика, грамматика, страноведение. Использую в работе обучающие компьютерные программы.

Создаю условия для **проектной деятельности** обучающихся. В кабинете есть специальный стенд для мини – проектов. В этом учебном году созданы мини – проекты «Расписание уроков», «Полезные завтраки», «Школьные клубы», «Моя семья». Происходит интеграция образовательных технологий: в 6 классе, где я использую технологию «Учение через обучение», группа учеников разрабатывает проект «Учение через обучение». Планируем представить проект на районной научно – практической конференции «Шаг в будущее».

Все перечисленные технологии относятся к интерактивным методам обучения. Опыт работы по использованию интерактивных технологий опубликован на Сайте творческих учителей. <http://nsportal.ru/romanova-lyudmila-alexandrovna/>