**Открытый урок.**

 **Тема: «Тропою предков»**

 **(по повести В.В.Юхнина «Огненное болото»).**

 **Цель:** Познакомиться с традициями коми охотника, сохранить национальное богатство и

 культуру нашего народа.

 **Задачи: *А) образовательные:***

 1.познакомиться с жизнью и творчеством В.В.Юхнина;

 2. раскрыть многообразие проблематики повести;

 3. уметь выделять, анализировать и ориентироваться в содержании текста.

 ***Б) развивающие:***

 1.развить чувство любви к родной земле, к малой родине;

 2.найти разгадку старинному преданию, бытовавшему в сознании народа;

 3. отразить поступки героев в череде событий в повести.

 ***В) воспитательные:***

 1. воспитать бережное отношение к традициям своего народа;

 2. воспитывать чувство сопереживания к героям.

  **Ход урока.**

1.Вступительное слово. (небольшая презентация. Слайды: 1.план-карта РК.; 2.природа; )

А) Ребята, мы с вами живем в богатой республике. Её недра таят огромные богатства – полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ; раскинулись бескрайние леса, текут глубокие реки, а еще наша республика богата людьми, своими традициями, которые уважают и в наши дни.

 Многие из нас любят посещать родную тайгу-парму, которая является кладовой запасов, кормилицей, помощницей местного населения.

Б) работа с классом. Вопросы. 1.Ребята, кто из вас любит ходить в лес?

 2. Что вы там собираете?

 3. А кто из вас был на охоте? Там интересно или же это труд?

В) Давайте посмотрим небольшую сценку «Дорога на охоту».

(выступление Марины, Алеши, Вани)

Г) Вопросы: 1.Ребята, вы догадались, кто эти герои?

 2.Из какого произведения наши мальчики? Кто автор этого произведения?

 3. А может кто-то уже догадался, о чем мы с вами сегодня будем на уроке говорить?

( о мальчиках, об охоте, о поведении в лесу и, наверное, о традициях наших предков, которые хранятся в памяти нашего народа и в наши дни).

Д) А сейчас вслед за нашими героями мы отправимся в путешествие, понаблюдаем за ними, узнаем много интересного.

2.работа с классом. Вопрос: Ребята, а что вы знаете об этом писателе -- В.В.Юхнине?

(написал повесть «Огненное болото» (по коми –«Биа нюр»; наш земляк, центральная библиотека названа его именем, родился в Занулье).

Молодцы, много о нем знаете.

Кристина поделится своими знаниями о писателе. (презентация, сообщение о В.В.Юхнине).

Поблагодарить Кристину за работу.

3.Слово учителя.

 Сегодня мы с вами будем говорить о произведении В.В.Юхнина «Огненное болото». Эта повесть стала первым национальным произведением для детей в коми литературе, рассказывающая о двух юных охотниках (Сене и Мите), нашедших разгадку старинного предания о чудесном «огненном болоте» и еще о многом интересном.

4. работа с классом.

 Вопросы: 1.Ребята, а вы знаете, как в старину одевались на охоту коми охотники?

( могут сказать, а могут и не ответить), но скажут об оружии, о собаке.

Половину своей жизни коми народ проводил в лесу, они охотились, собирали ягоды и грибы. Но самое главное занятие у коми народа – это охота, а жизнь охотника сложная, полная опасностей, поэтому одежда должна защищать его, быть очень удобной, практичной, а эти важные элементы отражаются во многих деталях в одежде.

5. Просмотр презентации(Максим) «Одежда и оружие коми охотника».(поблагодарить Максима).

6. Провести небольшую экскурсию по мини- выставке( ремень- тасма, берестяной короб- пестерь, корзина, кресало, спички, деревянная лопата- , ружьё – пищаль, валенки- кыс, полевая сумка).

7.Работа с текстом. Вопросы: а)Ребята, а так ли одеты наши юные охотники?

(найти в тексте описание их одежды, зачитать отр. ; Сеня одет по правилам коми охотника.)

Б) Чем отличается одежда юных охотников, у Мити? ( У Мити она современная, обуты ботинки, надеты гетры, фуфайка, шляпа).

В) Какие названия элементов одежды и предметов охоты встречаются в произведении?

(работа с текстом )

Г) Как сейчас одеваются на охоту современные охотники?(сапоги, камуфляжный костюм, шапка)

8. Вывод: Ребята, мы с вами уже можем определить, что не все элементы охотничьей одежды соблюдаются в современное время, но все-таки одежда охотника должна быть удобной и практичной.

9.Об одежде поговорили. В.В.Юхнин в своем произведении «Огненное болото» не обходит стороной и народные обычаи.

Словарная работа: 1 значение слова «обычай» –традиционно установившиеся правила общественного поведения

2. привести синонимы к слову «обычай» -- правило, -а); традиция, заповедь, закон, мораль (это слова –синонимы).

Вопросы: А) О каком обычае рассказывает автор повести? ( как вести себя на охоте).

 Б) А какие законы охотника вы знаете? (ребята назовут, если они знают, а если нет , то переходим к презентации).

10. Презентация (Алина) «Правила охотничьей морали». (поблагодарить Алину)

 11. работа с текстом.

 Вопросы: А).рассказать про обычаи коми охотников, описанные в произведении.

 Б) Соблюдают ли наши юные охотники(Митя и Сеня) эти обычаи? ( Да. Они просят разрешение на ночлег в избушке, заготовляют дрова, оставляют добычу ).

12. Ребята, мы с вами просмотрели, послушали интересные презентации об одежде, об обычаях коми охотника, но еще ни одним словом не обмолвились о главном помощнике наших юных героев.

 А) Вы догадались о ком будем говорить? ( о собаке Буско)

 Б) Какую помощь оказывает собака охотникам? (белку, рябчика облаивает, помогает поймать куницу).

 В) А еще какую важную помощь оказывает нашим мальчикам? (помогает выбраться из Огненного болота).

13. беседа с классом.

 Вопросы: А) как попадают Митя и Сеня на огненное болото? (охотятся за куницей, которая приводит на загадочное болото)

 Б) Какое предание жило в народе об этом болоте?

(Работа с текстом; История Петра).

 В) Почему так не терпелось Мите узнать предание об Огненном болоте?

(Не только интерес, но и желание разгадать тайну)

 Г) Ребята, оказавшись на болоте, как ведут себя?

(им и страшно, но преодолевают свой страх, проявляют находчивость, смелость)

 Д) Что им помогает в сложной ситуации? Какое открытие они сделали?

 ( знание законов природы, науки; соблюдение правил охотника; открыли месторождение железной руды и природного газа).

 Е) Как писатель раскрывает характеры мальчиков? (Митя – ненадежный товарищ, безответственный, легкомысленный; Сеня – серьезный, ответственный, ему доверяют в школе).

 Ж) Какие интересы у них, в чем они проявляются? ( Митя хорошо рисует, а Сеня пишет стихи, мечтает стать хорошим поэтом. Строки из текста зачитать)

 З) Почему автор обращает наше внимание на различие характеров у героев?

 ( Сеня вырос в деревне, ему все знакомо, он соблюдает правила, учит этому Митю, так как знания получил от своего деда Матвея.

Митя -- городской мальчик. Он недавно приехал в деревню. Для него охота – это игра, интерес, познание нового, он учится у Сени, хочет быть лучшим).

 И) Все ли получается у Мити? Какие промахи он сделал? (нет, т.к. он многое еще не знает(снял зайца с пылема, истратил дрова в охотничьей избушке, взял кремень), но учится у Сени, хочет подражать ему, и это у него получается( без напоминания заготавливает дрова перед возвращением домой).

 К) Наши герои хорошие мальчики, но есть поступок, который приводит наших героев душевным мучениям? Кто его совершает? (Митя)

 14. Заполняют таблицу, в которой пишут поступки, совершенные мальчиками.

 (д/п информация для размышления, если успеем по времени.

 15. Вопрос: Помирятся ли Митя и Сеня? Как сложится их дальнейшая судьба? Дать возможность пофантазировать о будущем ).

Вывод: рефлексия урока

 разгадать кроссворд по произведению.

 (или раздать листочки и написать свои мысли о произведении, о героях.

 « Огненное болото» -- это …