***Конспект урока чтения в классе со сложной структурой развития школы 8-ого вида***

*(учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по чтению для 2-ого класса под редакцией С.Ю.Ильиной, А.К.Аксёновой)*

***Тема:*** ***«Умей обождать»*** (русская народная сказка)

***Цель: -*** познакомить детей с содержанием сказки «Умей обождать»

***Задачи:*** - раскрыть содержание сказки;

-совершенствовать навык чтения по слогам и целыми словами;

-коррекция речи на основе объяснения значения слов, пересказа сказки; мышления на основе анализа текста;

-развивать навыки совместной коллективной деятельности;

-формировать у учащихся убеждения бережного отношения к своему здоровью, вырабатывать индивидуальные способы безопасного поведения.

***Оборудование:*** - иллюстрации к сказке, соответствующие действиям героев; красочные игрушки петушка и курочки; таблицы с крупными буквами для составления слова; таблицы с советами по безопасному поведению и пословицей; раскраски для домашней работы; детские песни из мультфильмов.

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент.***

**А)** Звучит песня «Улыбка»

-Ребята, подарим друг другу добрые улыбки. Улыбка - успех в любой работе. Люди, которые часто улыбаются, меньше болеют, и у них всё получается.

**Б)** – Какой у нас урок? (название, по счёту)

***2. Введение в тему урока.***

**А)** – Чтобы узнать какую сказку мы будем читать, попробуйте отгадать загадки.

Любит петь и драться

И в пыли купаться,

Носит красный гребешок

Забияка… (петушок)

Встаёт на заре.

Поёт во дворе.

На голове гребешок.

Кто же это?

«Ко-ко-ко…Куд-куда

Вы откуда и куда?»-

Квохчет целый день она. (Вывешивается иллюстрация петушка и курочки). Предложить детям изобразить петушка (спинка-прямая, голова - высоко, руками «махают» как крылышками).

**Б)** – Сегодня прочитаем русскую народную сказку «Умей обождать».

- Внимательно послушайте её и скажите, за какого героя вы больше переживали? Почему?

***3. Работа над новым материалом.***

**А)** Чтение сказки учителем (учебники закрыты)

**Б)** Ответ учащихся на поставленный вопрос

-Кто же главные герои этой сказки?

**В)** Речевая разминка

- Прочитайте слова из сказки по слогам с.54(про-сты-нешь, про-ва-лишь-ся, по-слу-шал-ся)

**Г)** Составление слова Пе – тя из разрезной азбуки под иллюстрацией петушка.

-Давайте придумаем имя петушку.

-Почему слово начинается с большой буквы? – Какие гласные мы встретили в слове?

**Д)** Чтение сказки детьми по абзацам.

***1-ый абзац.*** – Почему курочка просила петушка не есть зелёных ягод?

- Послушался ли её петушок? – Что с ним случилось?

- Найдите картинку, где петушок кушает зелёные ягоды? Прикрепите её первой на доску.

- Найдите слово, в котором есть буква «я». Прочитайте. Определите место буквы в слове (*ягода*)

***2-ой абзац.*** – Читаем 2-ой абзац.

Ответьте на вопросы:

- Что ещё натворил петушок? – Что с ним случилось?

- Как курочка лечила петушка? – Почему опасно пить холодную воду?

- Найдите картинку, где курочка лечит петушка. Прикрепите её на доску второй.

***Физкультминутка.***

- А сейчас давайте встанем. Покажите мне:

Какое личико у больного петушка?

Покажите сердитую курочку.

А сейчас покажите печальную курочку.

А теперь покажите озорного, весёлого петушка (мимикой и движениями)

***3-ий абзац***

- Куда побежал петушок?

- О чём предупреждала курочка петушка?

-Найдите картинку, где петушок бежит на каток. Прикрепите её на доску.

-Какая беда случилась с петушком? Найдите картинку, где это нарисовано, прикрепите на доску.

***4. Итог урока***

**А)** Вопросы:

- Каким был петушок? Почему с ним происходили всякие неприятности?

- Чтобы с младшими не случилось чего-нибудь плохого, старшие предупреждают их об этом. Если младшие нарушают запрет, то происходит беда.

- Какой совет даётся в сказке, чтобы не случилось беды?

**Б)** Работа с картинками:

- Чтобы сохранить здоровье, запомните:

Не ешьте неспелую ягоду.

Не пейте холодную воду.

Не ходите по тонкому льду.

**В)** Прочитаем пословицу после сказки: «Непослушание до добра не доведёт»

***5. Оценки. Домашнее задание. Раскрасить петушка.***

- Встаньте. Улыбнитесь. Будьте здоровы! Урок окончен.

**Приложение**











