Государственное бюджетное образовательное учреждение

Архангельской области для детей – сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей «Коряжемский детский дом-школа».

Конспект

 самоподготовки.

Воспитатель:

Кузнецова Вера Валентиновна

2 группа.

2015 г.

Форма проведения:

«Занятие – путешествие в страну Почемучек».

Цель:

Формирование положительной мотивации к учебной
деятельности, используя игровые методы обучения.

Задачи:

1. Обучение воспитанников умению организовать свой труд.
2. Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы с учебной литературой.
3. Расширение познавательных возможностей у воспитанников.
4. Формирование у воспитанников навыков выразительного чтения.
5. Воспитание целого ряда ведущих качеств личности у воспитанников - трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности.

I. Организационный момент:  *Звенит колокольчик. Дети становятся у своих мест.*

 - Долгожданный дан звонок, начинается урок.

II Общекоррекционный момент:

 - Сядет на место тот, кто ответит на мой вопрос, на закрепление пройденных тем (назовет число, день недели, время года, таблица умножения, вопросы по английскому языку, по анатомии, географии, истории).

*Дети тихонько садятся на свои места.*

Ну-ка проверь, дружок, Ты готов начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке,

Ручка, книжки и тетрадка?

Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят?

*Воспитатель проверяет готовность воспитанников к занятию.*

 - Ребята, сегодня на нашей самоподготовке присутствуют гости. Они пришли посмотреть, как вы умеете работать, насколько хорошо справляетесь с домашними заданиями.

 - Занятие у нас сегодня будет необычное. Мы с вами отправимся в страну Знаний, где вы будете Почемучками. Девизом нашего путешествия будут слова "Хочу все знать! ". А как вы думаете, возможно, ли знать всё-всё и обо всём на свете? (Дети отвечают.) Конечно, нет. Но к этому необходимо стремиться. Тщательное, добросовестное выполнение домашних заданий делает ваши знания более крепкими и полными.

III Постановка задачи.

 - Сейчас каждый из вас отправится в тот мир учебника, который ему необходимо посетить при выполнении домашнего задания. Если у вас при выполнении домашнего задания возникают вопросы, вы поднимаете руку, и я к вам подойду. Когда задание будет выполнено, я посылаю Почемучку в ту страну Знаний, где ты побывал - в стране Математике, Письма, Чтения. В конце занятия мы посмотрим, в каком мире знаний побывал каждый из вас.

IV Выполнение задания.

 - А теперь откройте свои дневники, и мы приступаем к выполнению домашнего задания по математике.  Откройте учебники на странице. (*Воспитатель разбирает домашнее задание вместе с детьми 1, 2, 3 классов, намечает план его выполнения*)

V Инструктаж по выполнению задания по математике.

* Ребята откройте тетради. Отступите от классной работы 4 клеточки вниз и посредине строки запишите «Домашняя работа» и приступайте к выполнению задания *(выполняют задание сразу в чистовик старшие классы, задание в черновик – младшие).*

*VI Самостоятельная работа учащихся.*

 *Воспитатель индивидуально работает с каждым воспитанником, помогает исправить ошибки, корректирует деятельность, проверяет правильность выполнения задания. Проводит проверку выполнения домашнего задания: самопроверка (провести самооценку работы учащегося), взаимопроверка- попарно, проверка воспитателем – индивидуальный просмотр, прослушивание.*

 VII Физминутка: *звенит колокольчик.*

Начинается разминка, встали, выровняли спинки.

Физминутку предлагаю провести. На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замерз, надо ножками потопать (*Дети топают ногами)*

И ладошками похлопать (*Дети хлопают в ладоши)*

А теперь представим лето, речка солнышком согрета.

Мы плывем, плывем, плывем…

Дно ногами достаем. (*Плавательные движения руками)*

Мы выходим из речушки направляемся к опушке. (*Ходьба на месте)*

Там садимся на пенек, и опять у нас урок. (*Дети садятся за парты)*

 - Прежде, чем приступить к выполнению домашнего задания по письму, мы проведем пальчиковую гимнастику, наши пальчики тоже устали.

 VIIIПальчиковая гимнастика «Хочу всё знать»

Семь вещей у нас в портфеле:                       (сжимают и разжимают пальцы)

Промокашка и тетрадь,                                   (загибают поочередно пальцы)

Ручка есть, чтобы писать

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

IX Инструктаж по выполнению задания по письму.

- Приступаем к заданию по письму. Откройте учебник на странице. Вспомните, какое правило изучали сегодня на уроке.*Чтение детьми задания к упражнению, разбор. Воспитатель напоминает о внимательном списывании, аккуратном ведении записей в тетрадях, ведет индивидуальную направляющую помощь с каждым воспитанником, следит за правильной посадкой детей во время письма. Во время письма провести пальчиковую гимнастику.*

X Инструктаж по чтению.

- Ребята, а теперь будем делать домашнее задание по чтению. Откройте учебники на странице…

- Приготовьтесь следить. Сейчас я прочту рассказ. Буду читать выразительно, а вы внимательно слушайте и следите, обращайте внимание, где я делаю паузы (*Чтение рассказа воспитателем).*

- После моего чтения постарайтесь также прочитать. А теперь вы сами тихонько прочитайте, но я каждого из вас слышу…..*(чтение первый раз).*

XI Дыхательная гимнастика.

* Сядем смирно, без движенья, начинаем дыхательное упражнение. Нужно глубоко вдохнуть и произнести скороговорку на одном дыхании.

На пригорке возле горки

Жили тридцать три Егорки:

Раз Егорка, Два Егорка, Три Егорка.

*(чтение второй раз)*

XII Итог самоподготовки.

 - Давайте начнем подводить итоги нашего сегодняшнего путешествия. Посмотрите на наши Почемучки – кто, где побывал и новое узнал. *Отметить детей, насколько были самостоятельны, прилежны, аккуратны*. Как вы думаете, ваш сегодняшний труд поможет вам в дальнейшей учебе? Помните, чтобы на душе было легко и свободно, чтобы быть уверенными в себе, получать только "4" и "5" надо всегда выполнять домашние задания, регулярно вести дневник и записывать в него все, что задают.

 - А общий итог нашей работы написан на плакате «МВУОВАЛКНОСЧДЕВЦТЖЫ», читать надо каждую третью букву (МОЛОДЦЫ). *Воспитатель хвалит ребят за старание, усидчивость, благодарит за работу: «*Всем спасибо! Вы молодцы. Занятие закончено».

XIII Наведение порядка на рабочем месте (ответственный дежурный).

XIV Дополнительный материал для тех, кто всё выполнил:

1.Рассматривание энциклопедий по разным темам.

2.Библиотечные книги.

3. Настольные игры ( «Собери пазлы»; Лото; Конструктор «Лего»).

Примечание: в течение всей самоподготовки воспитатель следит за осанкой детей!

 Список литературы.

1. Аксёнова, А.К., Якубовская, Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах.-М.,Просвещение,1991.
2. Волина, В.В. Праздник числа: Занимательная математика для детей: Книга для учителей и родителей.-М., Знание, 1993.
3. Дитрих,А.К., Юрмин, Г.А., Кошурникова, Р.В. Почемучка.-М., Педагогика Пресс,1993.
4. Кузнецова, Э.Г. Игры, викторины, занимательные уроки в школе.- М.,1998.
5. Кульневич, С.В., Лакоцепина, Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. (Выпуск I- математика, природоведение):Практическое пособие для учителей начальных классов.- Ростов-на Дону, ТЦ «Учитель», 2002.

6. Лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6-7 лет)/ Авт. – сост. Никитина А.В. – СПб: КАРО, 2009.