**Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему:**

**Тема: Фольклорный праздник «Святочные гуляния»**

Цели:

формировать навыки разговорной речи учащихся, приобщать учащихся к народным традициям, расширять их кругозор, воспитывать интерес к традициям народа, развивать словарный запас учащихся, активизировать мышление, развивать навыки общения в коллективе, эмоциональность речи.

Воспитание нравственных ценностей у школьников.

Оборудование: презентация,компьютер, костюмы, маски, бубны, дудочки, самовар, свечи, каравай, печенья, крупа, спички, иголки, зерно, вода, орехи, таз, и т.д.

Фольклорные гуляния проводятся в два этапа: в музыкальном зале, в классе, в музее.

Ведущая.(Ученица):

*Вот и матушка-зима пришла.*

*Растворяй-ка ворота!*

*Пришла и коляда, да из Новгорода.*

***Дети идут, взявшись за руки, змейкой по классу, поют, танцуют, бьют в бубны, барабаны, играют на дудочках под музыку.***

*Приходила коляда*

*Накануне Рождества.*

*Кто даст пирога,*

*Тому полон хлев скота,*

*Овин с овсом,*

*Жеребца с хвостом.*

Учитель: Ребята, сегодня мы познакомимся с народными традициями, которые существовали и существуют на Руси до сих пор.

Демонстрируется на мультимедийной доске презентация о народных гуляниях во время Святок и Рождества, гаданиях под Рождество.

Учащиеся спускаются на первый этаж, заходят в музыкальный зал, колядуют, под музыку начинаются пляски, игры, хороводы. (Подключаются дети всех классов в игры, танцы).

Ведущая.

Пойдем к дядьке Родиону колядовать.

Учащиеся идут в музей, где происходит инсценирование традиционных колядок. (В музее есть макет деревенской избы и убранства жилища внутри по старым казацким обычаям.)

Дети подходят к дому Родиона, поют колядку.

*Коляда-Коляда!*

*Прикатила молода!*

*Мы нашли коляду*

*В Родионовом двору.*

*Эй, дядька, Родион,*

*Выноси добро во двор.*

*Как на улице мороз*

*Подмораживает нос,*

*Не велит долго стоять,*

*Велит скоро подавать.*

*Коляда, коляда, подай пирога!*

*Не подашь пирога — возьмем корову за рога!*

*Подашь пирога — будет рожь густа*

***Выходят хозяин, хозяйка.***

***Хозяин.***

Пожалуйте, гости, я вас дожидался, дом мой просторный, щи мои жирны.

***Хозяйка.***

Сдобные лепешки не лезут в окошко.

Хозяин и хозяйка угощают гостей. Девочка с большой кошелкой в руках — принимает дары.

Колядующие славят хозяев.

*1-й ученик.*

Дай Бог тому,

Кто в этом дому!

*2-й ученик.*

Вам и плюшек с творогом.

*Все:*

И детишек полный дом.

Хозяева уходят в дом, а колядующие отправляются дальше.

*Ведущая.*

Пойдем колядовать к дяде Николаю.

Дети идут цепочкой за ведущим и поют:

*Пришла коляда накануне Рождества.*

*Мы ходили, мы искали коляду по свету.*

*Мы нашли коляду у Николина двора.*

Колядующие останавливаются у дома Николая и стучат в окно.

Колядовщики :.

Здравствуйте, хозяин с хозяюшкой.

С праздником! С Новым годом, со всем родом!

Открывайте сундучок — доставайте пятачок!

Никто не отвечает.

*Ведущий.*

Может, крепко спит дядя Николай?

Давайте ему еще колядку споем:

*Овсень, овсень,*

*Ты гулял по всем*

*По закоулочкам, по проулочкам.*

*Кому песни поем — тому сбудется,*

*Тому сбудется, не минуется.*

*Выходи, хозяин, выходи, боярин,*

*Принимай гостей со всех волостей!*

Выходит дядя Николай, зевает и потягивается.

Николай.

Кто тут орет,

Спать не дает?

*Все:*

Это мы — колядовщики!

*Николай:*

И охота вам в такой мороз с теплой печки вставать, петь да колядовать?

(Уходит в дом)

Колядующие (хулят говорком).

Ну не будет у вас удачи.

*Ученик:*

*У скупого мужика*

*(показывает на дом Николая),*

*Родись рожь хороша —*

*Колосом пуста,*

*Соломой густа.*

Все идут к другому двору с песней «Овсень, овсень». У Иванова двора останавливаются.

*1-й ученик:*

У Ивана на дворе да три терема.

*2-й ученик:*

Сам Иван — господин светлый месяц.

*3-й ученик.*

Красно солнышко — его Варварушка.

*4-й ученик.*

Часты звездочки — его детушки.

На стук выходят хозяин с хозяйкой. У хозяйки в руках кукла-ребенок в пеленках.

**Хозяин:**

*Здравствуйте, люди добрые,*

*Вот вам угощение —*

*Сыр да печенье*.

Посетив Иванов двор, колядовщики хотят попасть к девушкам на вечеринку. Под негромко звучащий напев русской народной мелодии выходят с разных сторон девочки. Они кланяются друг другу, здороваются, рассаживаются на скамейках. К ним стучатся колядовщики.

***Колядовщики:***

*Коляда, коляда, святое Рождество.*

*Разрешите, хозяева, коляду.*

Девушки.

Разрешаем, будем рады спеть.

***Колядовщики.***

*Мороз велик, стоять не велит!*

*Девушки. Мороз, мороз! Не морозь наш овес.*

*Проходите в дом, гости дорогие*.

***Колядовщики.***

*Как Христово Рождество*

*Подкатилось под окно.*

*Наша-то колядка*

*Не мала, не велика.*

*Под окошком шьет,*

*Пирожки подает.*

*Тут в хозяйском домку*

*Дадут оладью в медку.*

***1-й колядовщик***

Кто даст пирога —

Тому рожь густа,

С зернышка пирог,

С полузернышка — блинок.

***2-й колядовщик*** (выкрикивает).

Кто даст пирога, —

Тому двор живота,

Овин с овсом,

Жеребца с хвостом.

***3-й колядовщик.***

Кто не даст пирога —

Тому куричья нога,

Да лопата, корова горбата.

***Чем вы нас, девушки, одарите?***

(Спрашивают по очереди).

*Денег мешок или каши горшок?*

*Кувшин молока или кусок пирога?*

*Копеечки на конфеточки*

*Или гривенники на пряники?*

*Девушки:*

*А вы хитрые, ребятки,*

*Отгадайте-ка загадки!*

(Девушки наперебой загадывают загадки).

Спереди пятачок,

Сзади крючок,

Посередине спинка,

На спинке — щетинка.

(Колядующие отгадывают: поросенок).

Не всадник, а со шпорами,

Не сторож, а всех будит.

(Колядующие снова угадывают: петух).

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По полю кочует,

Коноплю ворует!

По дворам летает,

Крохи собирает!

(Колядующие задумываются… Воробей)!

***Колядующие.***

А теперь от нас загадка,

Вы скажите нам отгадку.

Не отгадаешь — по прянику дашь.

В лесу тук-тук,

В избе ляп-ляп,

В руках дзынь-дзынь,

На полу — топ-топ. (Девушки отвечают: «Балалайка»).

Колядовщики:

*Балалаечка-гудок,*

*Свое дело знает!*

*Она в Ваниных руках*

*Весело играет.*

Далее начинаются частушки, и праздник продолжается: водят хороводы, проводятся игры, поют песни.

Во второй части мероприятия смотрят презентацию о традициях гадания, проводят несколько образцов гаданий, затем отгадывают вопросы викторины, связанные с литературными произведениями, в которых упоминаются народные традиции и Рождество.

Заканчивается праздник чаепитием.

Фотомонтаж и презентация прилагается.